

GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

5^e ANNÉE

À LA TRACE

CAHIER DE SAVOIRS ET D'ACTIVITÉS



STÉPHANIE
LORD

GENEVIÈVE
PAIEMENT-PARADIS



Conforme à
la PROGRESSION
des apprentissages

Guide-corrigé

CHENELIÈRE
ÉDUCATION

i+

À LA TRACE

5^e ANNÉE

GUIDE-CORRIGÉ

EXTRAIT

Un guide clé en main pour vous faciliter la vie!

Le **guide-corrigé** est offert en versions imprimée et numérique

Le **guide-corrigé imprimé** comprend:

- Le corrigé du cahier
- Des notes pédagogiques
- Une planification annuelle
- Une *Superplanification* qui propose une organisation de l'enseignement semaine après semaine
- Des activités pour accompagner *La boîte à outils* du cahier
- Des compléments d'information pour chaque société à l'étude
- Des suggestions de littérature jeunesse
- Un repère de temps mural à afficher en classe
- Trois ensembles de cartes à tâches
- Des documents reproductibles pour chaque chapitre:
 - Des évaluations qui peuvent être proposées en cours de chapitre et à la fin du chapitre
 - Des pistes d'exploitation pour un projet à réaliser en équipe
 - Le glossaire des mots définis dans le chapitre

Le **guide-corrigé numérique** offert sur la plateforme

 **Interactif** primaire comprend:

- Des activités interactives avec autocorrection
- Des vidéos qui complètent les contenus du cahier
- Des capsules audios qui permettent de plonger dans les réalités des personnages et des événements à l'étude
- Des cartes interactives
- Des *Clic info!* qui proposent des contenus complémentaires avec des questions interactives à choix multiples
- Des hyperliens
- Un parcours interactif qui motive les élèves tout au long de l'année en leur permettant d'explorer des contenus numériques en lien avec les sociétés à l'étude
- Le corrigé du cahier (réponses une à une ou toutes à la fois)
- Tous les documents reproductibles en format PDF et Word modifiable
- La *Superplanification* en format PDF

Rendez-vous sur notre site Web et consultez les extraits de notre collection
À la trace: cheneliere.ca/a_la_trace

SOMMAIRE

Planification annuelle	G-2
Superplanification du chapitre 1.....	G-4
Activités de <i>La boîte à outils</i>	G-6

Planification annuelle

Semaine (1 h)	Partie du cahier	Pages du cahier ou du guide-corrigé
Chapitre 1: Le Canada entre 1745 et 1820		
Compétence 2: Interpréter le changement dans une société et sur son territoire		
1	Introduction Retour 2 ^e cycle	p. V et VI p. VII
2	Enquête: L'orphelin britannique Où? Quand? Dossier 1: La Conquête	p. VIII et 1 p. 2 et 3 p. 4 à 8
3	Dossier 2: Les Britanniques au pouvoir Pause Au besoin: Évaluation 1 – Partie 1	p. 9 à 13 p. 14 p. G-63 à G-65
4	Dossier 3: L'arrivée des loyalistes	p. 15 à 18
5	Dossier 4: Le Haut-Canada et le Bas-Canada Pause	p. 19 à 22 p. 23
6	Au rapport! Carnet d'enquête Évaluation 1 – Partie 1 Évaluation 1 – Partie 2	p. 24 et 25 p. 26 et 27 p. G-63 à G-65 p. G-66 à G-68
Chapitre 2: Le Canada vers 1820		
Compétence 1: Lire l'organisation d'une société sur son territoire		
7	Enquête: Une tâche insurmontable Où? Quand? Dossier 5: La population et le territoire	p. 28 et 29 p. 30 et 31 p. 32 à 35
8	Dossier 6: La vie quotidienne à la campagne	p. 36 à 38
9	Dossier 7: La vie quotidienne en ville Pause Au besoin: Évaluation 2 – Partie 1	p. 39 à 41 p. 42 p. G-69 à G-71
10	Dossier 8: La culture et la religion	p. 43 à 45
11	Dossier 9: L'économie	p. 46 à 51
12	Dossier 10: La politique Pause	p. 52 à 54 p. 55
13	Au rapport! Carnet d'enquête Évaluation 2 – Partie 1 Évaluation 2 – Partie 2	p. 56 et 57 p. 58 et 59 p. G-69 à G-71 p. G-72 à G-74
Chapitre 3: Le Canada entre 1820 et 1905		
Compétence 2: Interpréter le changement dans une société et sur son territoire		
14	Enquête: Le discours perdu Où? Quand? Dossier 11: Les rébellions des Patriotes	p. 60 et 61 p. 62 et 63 p. 64 à 67
15	Dossier 12: La fédération canadienne Pause Au besoin: Évaluation 3 – Partie 1	p. 68 à 71 p. 72 p. G-75 à G-77
16	Dossier 13: L'industrialisation	p. 73 à 76
17	Dossier 14: Le développement de l'Ouest canadien Pause	p. 77 à 80 p. 81
18	Au rapport! Carnet d'enquête Évaluation 3 – Partie 1 Évaluation 3 – Partie 2	p. 82 et 83 p. 84 et 85 p. G-75 à G-77 p. G-78 à G-80

Semaine (1 h)	Partie du cahier	Pages du cahier ou du guide-corrigé
Chapitre 4: Le Québec vers 1905		
Compétence 1: Lire l'organisation d'une société sur son territoire		
19	Enquête: Enquête à l'usine de filature Où? Quand? Dossier 15: La population et le territoire	p. 86 et 87 p. 88 et 89 p. 90 à 93
20	Dossier 16: La vie quotidienne en ville	p. 94 à 97
21	Dossier 17: La vie quotidienne à la campagne Pause Au besoin: Évaluation 4 – Partie 1	p. 98 à 101 p. 102 p. G-81 à G-83
22	Dossier 18: La culture	p. 103 à 105
23	Dossier 19: Les principales activités économiques	p. 106 à 109
24	Dossier 20: Les transports	p. 110 à 112
25	Dossier 21: La politique Pause	p. 113 et 114 p. 115
26	Au rapport! Carnet d'enquête Évaluation 4 – Partie 1 Évaluation 4 – Partie 2	p. 116 et 117 p. 118 et 119 p. G-81 à G-83 p. G-84 à G-86
Chapitre 5: L'Ouest canadien vers 1905		
Compétence 3: S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		
27	Enquête: Les aventures des frères Müller Où? Quand? Dossier 22: Le territoire	p. 120 et 121 p. 122 et 123 p. 124 à 126
28	Dossier 23: La population	p. 127 à 130
29	Dossier 24: L'économie Pause	p. 131 à 134 p. 135
30	Au rapport! Carnet d'enquête Évaluation 5	p. 136 et 137 p. 138 et 139 p. G-87 à G-89

CHAPITRE 1

Le Canada entre 1745 et 1820

Compétence 2: Interpréter le changement dans une société et sur son territoire

SEMAINE 1 Introduction

Introduction

- Présentation du concept d'enquête, endos de la couverture
- Cahier *À la trace*, p. V et VI

Notions clés

Retour 2^e cycle, p. VII

SEMAINE 2 Ouverture + Dossier 1: La Conquête (p. VIII à 8)

Ouverture

- Enquête: L'orphelin britannique, p. VIII et 1
- Où? Quand?, p. 2 et 3

Notions clés

- Conflit entre la France et la Grande-Bretagne, p. 4
- Guerre de la Conquête, p. 5 à 7
- Nouvelle colonie britannique, p. 8

i+ Vidéo

1.1: La prise de Louisbourg

i+ Autres

- Clic info! 1.1: Des traces de la Nouvelle-France
- Carte 1.1: L'Amérique du Nord vers 1745
- Carte 1.2: Le trajet des navires de guerre britanniques entre 1758 et 1760
- Carte 1.3: L'Amérique du Nord en 1763

Mise en pratique

Activités, p. 4 à 8

SEMAINE 3 Dossier 2: Les Britanniques au pouvoir + Pause (p. 9 à 14)

Notions clés

- Changement de gouvernement, p. 9
- Langue et religion, p. 10
- Premiers gouverneurs britanniques, p. 11 et 12
- Acte de Québec, p. 13

i+ Autres

- AI 1.1: Pause (dossiers 1 et 2)
- Carte 1.4: L'Amérique du Nord après l'Acte de Québec en 1774

i+ Audio

1.1: James Murray

Mise en pratique

- Activités, p. 9 à 13
- Pause, p. 14

Au besoin: Évaluation 1 – Partie 1 (dossiers 1 et 2), p. G-63 à G-65

EN TOUT TEMPS

Guide-corrigé

- Activités de *La boîte à outils*, p. G-57 à G-62
- Projet 1, p. G-93 à G-96
- Suggestions de littérature jeunesse 1, p. G-47
- Glossaire 1, p. G-113

Cartes à tâches Ensemble 1



RÉFÉRENCES

Guide-corrigé

- Repère de temps mural
- Complément d'information 1, p. G-22 à G-26

Cahier

La boîte à outils, p. 140 à 149

SEMAINE 4 Dossier 3: L'arrivée des loyalistes (p. 15 à 18)

Notions clés

- Révolte des Treize colonies, p. 15
- Déplacement des loyalistes, p. 16 et 17
- Cantons et seigneuries, p. 18
- Population autochtone, p. 18

i+ Audio

1.2: Pontiac

i+ Vidéo

1.2: Les seigneuries et les cantons

Mise en pratique

Activités, p. 15 à 18

i+ Autres

Carte 1.5: Les déplacements des loyalistes avant 1791

SEMAINE 5 Dossier 4: Le Haut-Canada et le Bas-Canada + Pause (p. 19 à 23)

Notions clés

- Nouvelle constitution, p. 19
- Gestion des colonies, p. 21 et 22

Mise en pratique

- Activités, p. 19 à 22
- Pause, p. 23

i+ Autres

- Carte 1.6: L'est de l'Amérique du Nord après l'Acte constitutionnel de 1791
- AI 1.2: Pause (dossiers 3 et 4)

SEMAINE 6 Révision et évaluation

Fin du chapitre

- Au rapport!, p. 24 et 25
- Carnet d'enquête, p. 26 et 27

i+ Autres

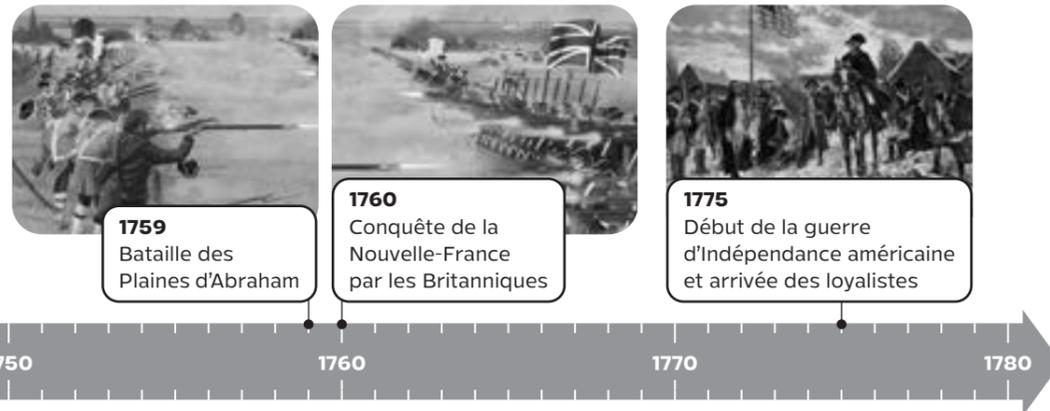
AI 1.3: Au rapport!

- Évaluation 1 – Partie 1 (dossiers 1 et 2), p. G-63 à G-65
- Évaluation 1 – Partie 2 (dossiers 3 et 4), p. G-66 à G-68

Activités de La boîte à outils

Lire un repère de temps →  Cahier, p. 142 et 143

1 **Observe** le repère de temps, puis **réponds** aux questions.



a) **Coche** le siècle représenté sur ce repère de temps.

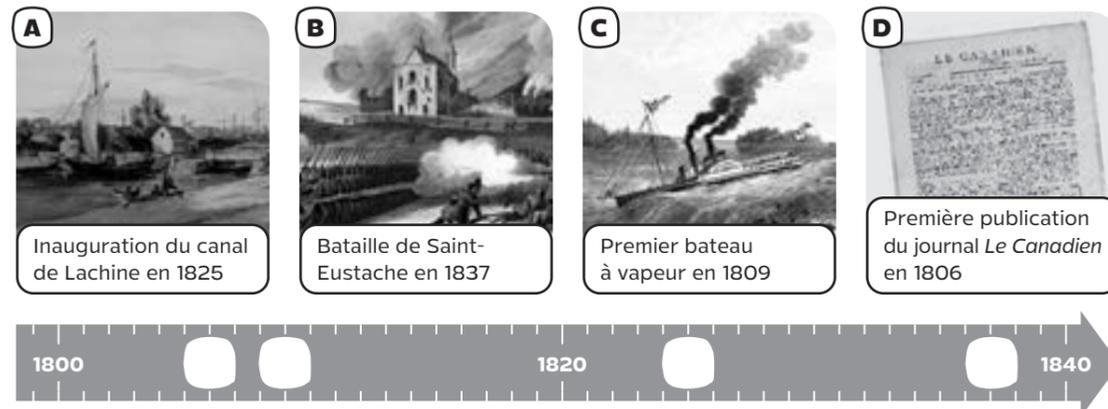
- 17^e siècle 18^e siècle 19^e siècle 20^e siècle

b) **Nomme** un événement qui s'est déroulé après la Conquête de la Nouvelle-France par les Britanniques.

c) **Calcule** le nombre d'années qui séparent la bataille des Plaines d'Abraham du début de la guerre d'Indépendance américaine.

d) **Inscris** l'année où a eu lieu l'événement le plus ancien présenté sur ce repère de temps.

2 **Observe** les événements suivants. **Inscris** les lettres de chaque événement sur le repère de temps pour les situer.



La géographie du Québec → Cahier, p. 144 à 149

1 **Associe** chaque énoncé au bon type de climat.

- Climat le plus froid
- Climat dans la vallée du Saint-Laurent
- Climat froid où le sol est gelé une partie de l'année
- Climat aux précipitations les plus abondantes
- Climat arctique
- Climat subarctique
- Climat continental humide
- Climat maritime de l'Est

2 **Coche** le nom du relief qui est décrit dans chaque énoncé.

- a) Le relief le plus haut en altitude.
 Colline Montagne Plaine
- b) Un relief plat avec peu de dénivellations.
 Colline Plaine Vallée

3 **Observe** les photographies.

- a) **Nomme** la zone de végétation qui se situe le plus au sud du Québec.
- b) **Entoure** la photographie qui montre le type de forêt que tu as identifié en a.
- c) **Nomme** la zone de végétation dans la région la plus froide du Québec.
- d) **Trace un X** sur la zone de végétation identifiée en c.



