

### **POUR L'ÉLÈVE**

#### Composantes imprimées

Un manuel divisé en quatre modules par niveau de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année et en trois modules pour la 4e année contenant:

- Une approche des concepts mathématiques en trois parties qui favorise la confiance en soi de l'élève en mathématiques:
  - participation directe
  - pratique guidée
  - pratique autonome
- Des rubriques stimulantes offrant des occasions de renforcer les habiletés, de développer les concepts et d'exercer la pensée critique



## Composantes numériques sur la plateforme (i+) Interactif

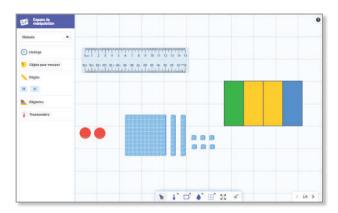


Une interface regroupant tous les contenus partagés à l'élève, la version numérique du manuel et une page de suivi des résultats des activités avec autocorrection.



- Vroi Foux 00000000
- Des activités avec autocorrection pour pratiquer les concepts vus en classe.

- Le module de l'élève en version numérique avec la fonctionnalité d'entrée des réponses pour répondre aux questions à l'écran.
- Un cahier d'exercices numérique avec la fonctionnalité d'entrée des réponses.
- Des documents d'appui offrant des exercices supplémentaires avec la fonctionnalité d'entrée des réponses pour les élèves progressant en deçà des attentes.
- Des documents d'enrichissement offrant des exercices supplémentaires avec la fonctionnalité d'entrée des réponses pour les élèves progressant au-delà des attentes.



• Un espace de manipulation pour faire la modélisation des exercices avec du matériel virtuel.

#### **POUR L'ENSEIGNANT**

#### Composantes imprimées

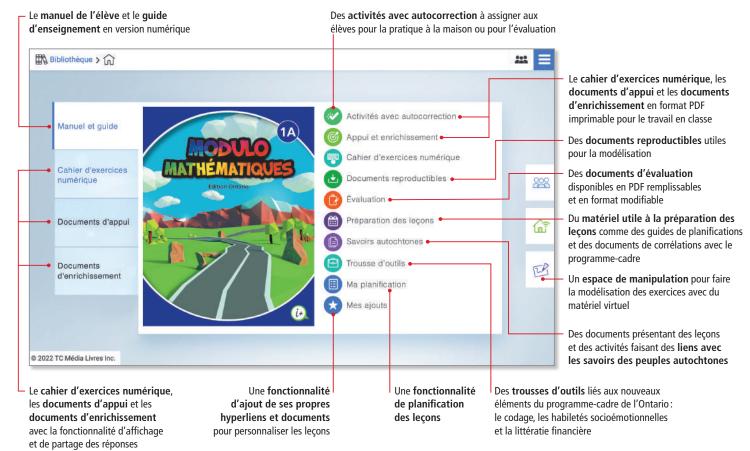
Un Guide d'enseignement divisé en quatre modules par niveau de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année et en trois modules pour la 4<sup>e</sup> année contenant:

- Pour chaque début de chapitre, un survol et un guide de planification pour simplifier la préparation des leçons
- Une explication du contexte mathématique pour dégager l'importance des concepts clés
- Des liens interdisciplinaires pour établir des ponts entre les sujets du chapitre et d'autres domaines
- Un accompagnement du personnel enseignant pas à pas lors du déroulement de la leçon



## Composantes numériques sur la plateforme (i+





# Tableau aide-mémoire des composantes et des contenus

Support	Composante/ Contenu	Principaux documents	Description
IMPRIMÉ	Manuel de l'élève	Modules A,B,C et D de 1 <sup>re</sup> à 3 <sup>e</sup> année Modules A, B et C en 4 <sup>e</sup> année	Principale ressource de l'élève divisée en 4 (ou 3) modules imprimés.
	Guide d'enseignement	Modules A,B,C et D de 1 <sup>re</sup> à 3 <sup>e</sup> année Modules A, B et C en 4 <sup>e</sup> année	Ressource imprimée qui donne des consignes pour les leçons et le corrigé des modules de l'élève. Elle est divisée en 4 (ou 3) guides imprimés.
NUMÉRIQUE	Préparation des leçons	Corrélations avec le programme-cadre de l'Ontario	Indique les attentes du programme-cadre et les parties de la ressource où on y répond.
		Grille de planification	Un document pour la planification des leçons qui indique les processus mathématiques, les grandes idées et toutes les ressources liées à une leçon.
		Planification de Modulo Mathématiques	Un document de planification qui suit la séquence prévue des chapitres de <i>Modulo Mathématiques</i> et indique les sections du programme-cadre qui sont couvertes pour chaque chapitre.
		Planification par question : Corrélations avec la planification du ministère de l'Éducation de l'Ontario	Un document de planification qui suit la planification par question du ministère de l'Éducation et qui indique les chapitres de <i>Modulo Mathématiques</i> concernés. Il ne suit pas la séquence prévue des chapitres de <i>Modulo Mathématiques</i> .
		Planification par sujet: Corrélations avec la planification du ministère de l'Éducation de l'Ontario	Un document de planification qui suit la planification par sujet du ministère de l'Éducation et qui indique les chapitres de <i>Modulo</i> <i>Mathématiques</i> concernés. Il ne suit pas la séquence prévue des chapitres de <i>Modulo Mathématiques</i> .
		Matériel	Une liste de tout le matériel demandé au cours des leçons.
		Corrélations avec la collection Portrait mathématique	Un document qui liste les attentes du programme-cadre et indique où on peut trouver des stratégies d'aide par rapport à ces attentes dans la collection <i>Portrait mathématique</i> .
	Cahier d'exercices numérique	Cahier d'exercices numérique et corrigé	Des exercices supplémentaires très semblables à ceux du manuel. Le cahier d'exercices numérique est offert en version numérique pour que les élèves y inscrivent les réponses ou en format PDF pour que les exercices soient faits en classe sur du papier.
	Documents d'appui	Documents d'appui et corrigés	Exercices supplémentaires pour les élèves progressant en deçà des attentes. Utiles pour l'enseignement différencié. Les documents d'appui sont offerts en version numérique pour que les élèves y inscrivent les réponses ou en format PDF pour que les exercices soient faits en classe sur du papier.
	Documents d'enrichissement	Documents d'enrichissement et corrigés	Exercices supplémentaires pour les élèves progressant au-delà des attentes. Utiles pour l'enseignement différencié. Les documents d'enrichissement sont offerts en version numérique pour que les élèves y inscrivent les réponses ou en format PDF pour que les exercices soient faits en classe sur du papier.
	Problème de la leçon	Problème de la leçon	Un document par chapitre qui présente un problème supplémentaire pour chaque leçon du manuel. Les réponses se trouvent dans le guide d'enseignement. Il n'y a pas de problème de la leçon dans le manuel.
	Feuilles reproductibles	Feuilles reproductibles	Des feuilles qui servent à accompagner les leçons. Il s'agit parfois de base de jeux ou de matériel à découper pour des manipulations. Ces feuilles ne présentent pas d'exercices supplémentaires.



Support	Composante/ Contenu	Principaux documents	Description
NUMÉRIQUE	Liens avec les savoirs autochtones	Liens avec les savoirs autochtones	Des documents qui présentent un savoir mathématique en faisant des liens avec les réalités autochtones. Ces documents sont souvent accompagnés d'une activité à faire avec les élèves.
	Modélisation Mathématique Nouveau programme!	Documents d'accompagnement pour les activités de modélisation mathématique	Ces documents sont à utiliser conjointement avec les activités de modélisation mathématique présentées dans le guide d'enseignement. Ils expliquent comment faire l'activité, mentionnent des éléments à observer chez l'élève et indiquent quels outils d'évaluation devraient être utilisés avec l'activité.
	Trousse d'outils des HSE	Les habiletés socioémotionnelles (HSE)	Un document qui décrit chaque habileté socioémotionnelle, donne des stratégies pour les travailler et fait des liens avec le programme-cadre.
	Nouveau programme!	Feuilles reproductibles des HSE	Des feuilles qui permettent à l'élève de mettre des mots sur ses émotions ou ses difficultés afin de l'aider à améliorer sa maîtrise des HSE.
	Trousse d'outils de codage	Activités de codage	Des activités d'évaluation à faire faire à l'élève pour mettre en pratique des principes du codage.
	Nouveau programme!	Évaluation diagnostique en codage	Une liste à cocher d'éléments à observer pendant l'activité pour aider à évaluer l'élève. La liste est établie en fonction des attentes du programme-cadre.
	Trousse d'outils de littératie financière (4° année uniquement)  Nouveau programme!	Activités de littératie financière	Des activités d'évaluation à faire faire à l'élève pour mettre en pratique des principes de littératie financière.
		Évaluation diagnostique en littératie financière	Une liste à cocher d'éléments à observer pendant l'activité pour aider à évaluer l'élève. La liste est établie en fonction des attentes du programme-cadre.
	Évaluations	Test de révision du chapitre	Un document à donner après avoir conclu un chapitre pour évaluer la compréhension de l'élève.
		Grilles d'évaluation critériées	Des grilles d'évaluation de l'élève spécifiques à diverses notions.
		Évaluations diagnostiques	Des documents contenant des objectifs à atteindre et encourageant la mise en place d'un plan en vue de l'atteinte de ces objectifs.
		Autoévaluations	Des documents qui permettent à l'élève de s'autoévaluer sur différents aspects de son apprentissage ou de sa performance.
		Documents sur le travail de groupe	Des documents pour documenter le travail d'équipe : autoévaluation, compte-rendu, contrat de groupe.
		Document d'entrevue de l'élève	Un document pour évaluer oralement l'élève. Il propose des questions à poser à l'élève qui lui permettent d'expliquer ses raisonnements, ses choix et sa compréhension de la matière.
		Document Éléments à observer	Un type d'évaluation diagnostique contenant une liste à cocher d'éléments à observer propres à chaque leçon et encourageant la mise en place d'un plan en vue de l'atteinte d'objectifs précis.
	Espace de manipulation	Espace de manipulation sur la plateforme (1+) Interactif	Un espace présentant des outils de manipulation virtuels. À utiliser en classe pour modéliser des leçons ou à utiliser par l'élève à la maison.
	Activités avec autocorrection	Activités avec autocorrection sur la plateforme (i+) Interactif	Plusieurs activités par niveau. Elles peuvent être assignées à l'élève pour qu'il se pratique ou peuvent servir d'évaluations en ligne.