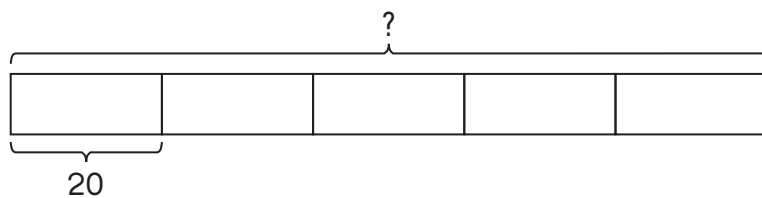


# Utiliser des modèles : la multiplication et la division

## Feuille de travail 1 Dans la vie quotidienne : les problèmes de multiplication à deux étapes

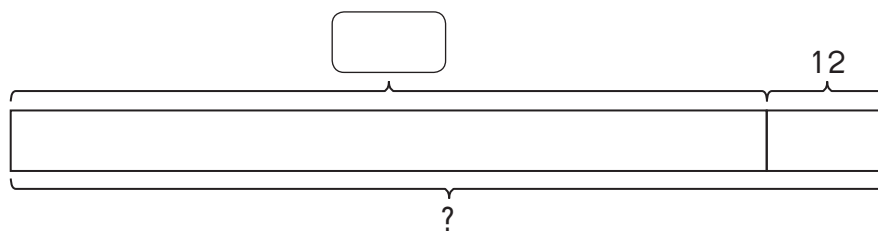
Complète les énoncés.

1. Adam a 5 jarres à biscuits. Chaque jarre à biscuits contient 20 biscuits. Il a 12 autres biscuits sur une assiette. Combien de biscuits Adam a-t-il en tout ?



\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Adam a \_\_\_\_\_ biscuits dans les jarres à biscuits.



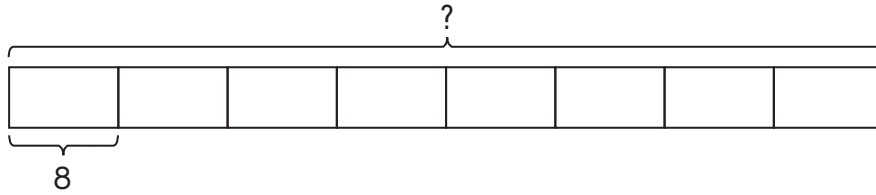
\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Il a \_\_\_\_\_ biscuits en tout.

Nom : \_\_\_\_\_

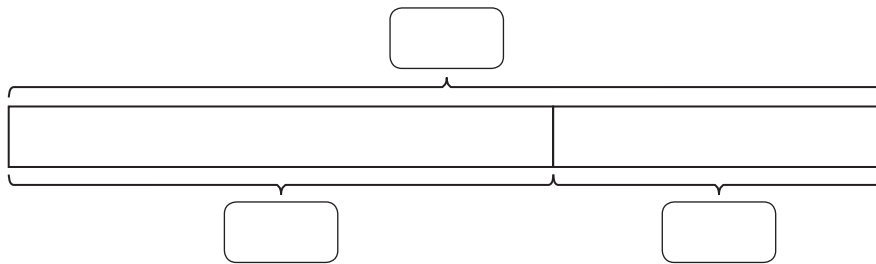
Date : \_\_\_\_\_

2. Il y a 8 rangées de chaises dans une salle. Il y a 8 chaises dans chaque rangée. Alex a peint 24 chaises. Combien de chaises reste-t-il à peindre ?



\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Il y a \_\_\_\_\_ chaises dans la salle.



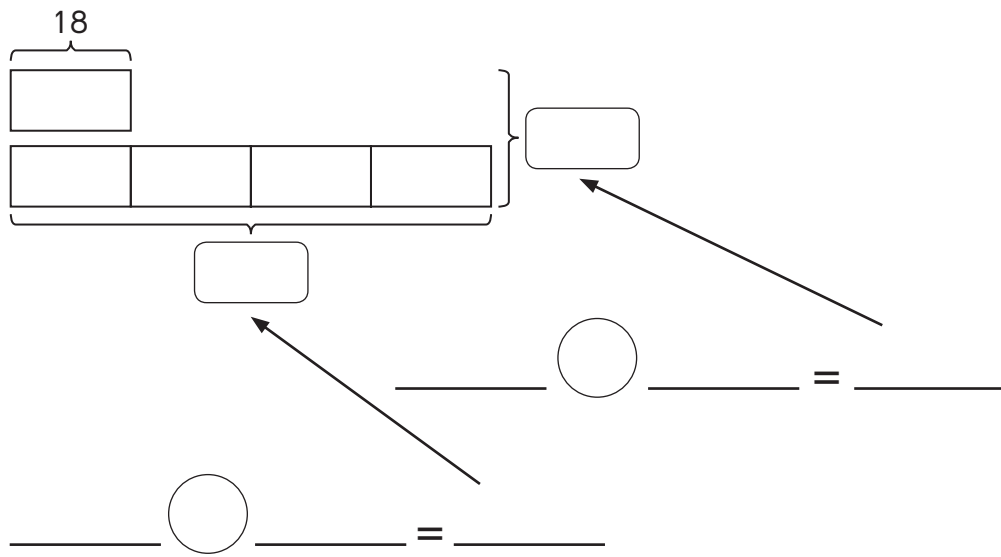
\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Il reste \_\_\_\_\_ chaises à peindre.

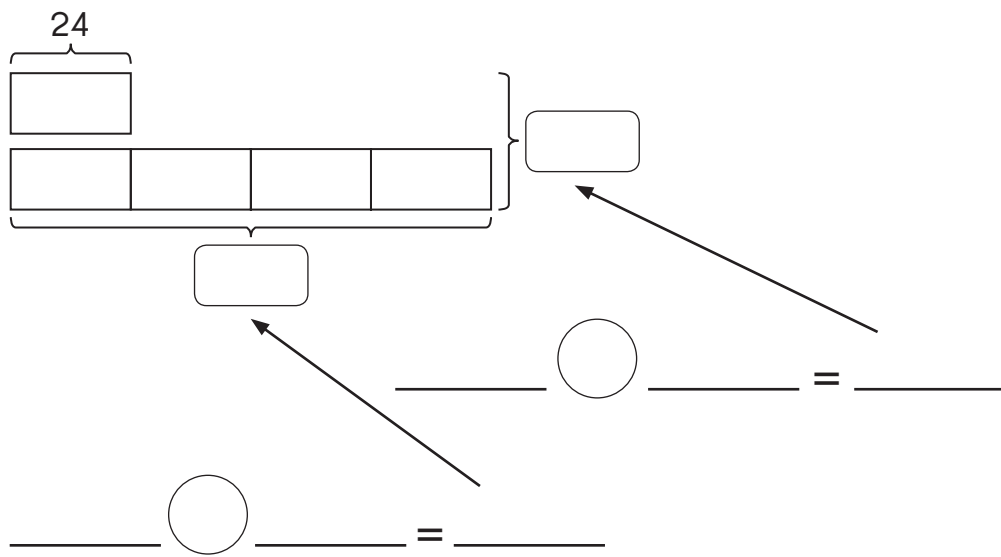
Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

3.



4.

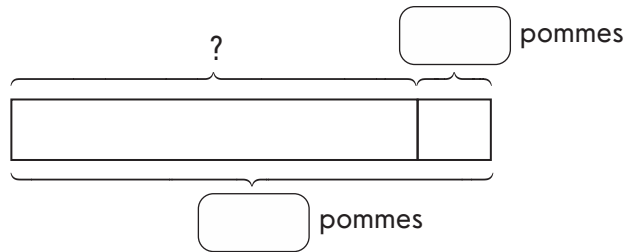


Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

- 5.** Lily achète 3 boîtes de pommes.  
Chaque boîte contient 32 pommes.  
Elle constate que chaque boîte contient 5 pommes pourries.  
Les autres sont de bonnes pommes.

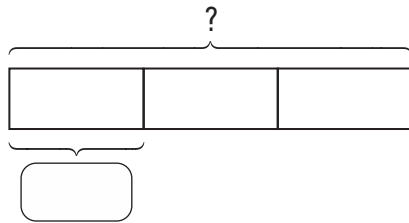
- a.** Combien de bonnes pommes y a-t-il dans chaque boîte ?



$$\underline{\hspace{2cm}} \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Il y a \_\_\_\_\_ bonnes pommes dans chaque boîte.

- b.** Combien de bonnes pommes y a-t-il en tout ?



$$\underline{\hspace{2cm}} \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Il y a \_\_\_\_\_ bonnes pommes en tout.

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Résous le problème suivant. Dessine des modèles en barre pour t'aider.**

- 6.** Dans l'auditorium, Briana dispose des chaises en 35 rangées.  
Chaque rangée compte 7 chaises.  
Pendant le spectacle, 78 chaises sont vides.
- a.** Combien de chaises Briana dispose-t-elle ?
- b.** Combien de personnes sont assises sur les chaises pendant le spectacle ?

**Nom :** \_\_\_\_\_

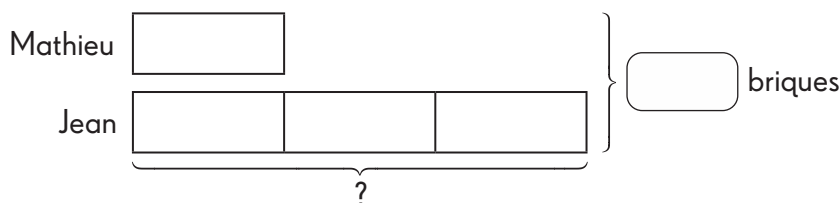
**Date :** \_\_\_\_\_

- 7.** Une fermière garde 27 poussins et 18 canetons dans chaque poulailler. Elle a 9 poulaillers. Combien de poussins et de canetons la fermière a-t-elle en tout ?

## Feuille de travail 2 Dans la vie quotidienne : les problèmes de division à deux étapes

Résous les problèmes suivants. Utilise les modèles en barre pour t'aider.

1. Jean déplace 3 fois plus de briques que Mathieu.  
Ils déplacent 96 briques au total.  
Combien de briques Jean déplace-t-il ?



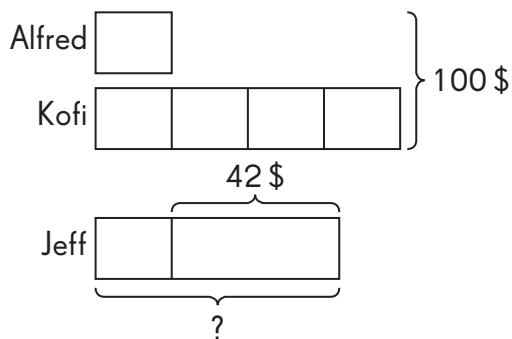
\_\_\_\_\_ unités → \_\_\_\_\_

1 unité → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ unités → \_\_\_\_\_

Jean déplace \_\_\_\_\_ briques.

2. Alfred et Kofi ont 100 \$ en tout.  
Kofi a 4 fois plus d'argent qu'Alfred. Jeff a 42 \$ de plus qu'Alfred.  
Combien d'argent a Jeff ?



\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Alfred a \$ \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Jeff a \$ \_\_\_\_\_ .

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Résous le problème suivant. Dessine des modèles en barre pour t'aider.**

- 3.** M. Chadwick achète 100 pommes et oranges.  
Il garde les 44 oranges dans une boîte.  
Il emballe toutes les pommes de manière égale dans 4 caisses.
- a.** Combien de pommes M. Chadwick achète-t-il ?

- b.** Combien de pommes y a-t-il dans chaque caisse ?



**Nom :** \_\_\_\_\_

**Date :** \_\_\_\_\_

- 4.** Michaël a 64 cartons de lait.  
Il emballe les cartons de manière égale dans 8 boîtes.  
Il vend chaque carton pour 3 \$.  
Combien d'argent Michael gagne-t-il pour chaque boîte de cartons de lait ?

**Nom :** \_\_\_\_\_

**Date :** \_\_\_\_\_

**5.** Lee a 224 cartes de baseball, et Chad a 276 cartes de baseball.  
Ils ont réparti les cartes de baseball de manière égale dans 10 paquets.

**a.** Combien de cartes de baseball Lee et Chad ont-ils en tout ?

**b.** Combien de cartes de baseball y a-t-il dans chaque paquet ?