

Nom: _____

Date: _____

Domaine B: Nombres, 8^e année

Évaluation critériée du rendement de la connaissance et de la compréhension

Contenus d'apprentissage	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Nombres rationnels et irrationnels				
L'élève: <ul style="list-style-type: none"> • décrit de quelles façons les nombres sont utilisés dans la vie quotidienne; • représente et compare de très grands nombres et de très petits nombres, y compris à l'aide de la notation scientifique; • décrit, compare et ordonne des nombres de l'ensemble des nombres réels (rationnels et irrationnels), séparément et en les combinant; • estime et calcule des racines carrées. 	<input type="checkbox"/> L'élève montre une connaissance et une compréhension limitées des éléments à l'étude.	<input type="checkbox"/> L'élève montre une connaissance et une compréhension partielles des éléments à l'étude.	<input type="checkbox"/> L'élève montre une bonne connaissance et une bonne compréhension des éléments à l'étude.	<input type="checkbox"/> L'élève montre une connaissance et une compréhension approfondies des éléments à l'étude.
Fractions, nombres décimaux et pourcentages				
L'élève: <ul style="list-style-type: none"> • utilise les fractions, les nombres décimaux et les pourcentages, y compris des pourcentages de plus de 100 % et de moins de 1 %, pour résoudre divers problèmes. 	<input type="checkbox"/> L'élève montre une connaissance et une compréhension limitées des éléments à l'étude.	<input type="checkbox"/> L'élève montre une connaissance et une compréhension partielles des éléments à l'étude.	<input type="checkbox"/> L'élève montre une bonne connaissance et une bonne compréhension des éléments à l'étude.	<input type="checkbox"/> L'élève montre une connaissance et une compréhension approfondies des éléments à l'étude.
Propriétés et relations				
L'élève: <ul style="list-style-type: none"> • utilise les propriétés et la priorité des opérations et les relations entre les opérations pour résoudre des problèmes comportant des nombres rationnels, des rapports, des taux et des pourcentages, y compris des problèmes à plusieurs étapes ou plusieurs opérations. 	<input type="checkbox"/> L'élève montre une connaissance et une compréhension limitées des éléments à l'étude.	<input type="checkbox"/> L'élève montre une connaissance et une compréhension partielles des éléments à l'étude.	<input type="checkbox"/> L'élève montre une bonne connaissance et une bonne compréhension des éléments à l'étude.	<input type="checkbox"/> L'élève montre une connaissance et une compréhension approfondies des éléments à l'étude.

Nom: _____

Date: _____

Domaine B: Nombres, 8^e année

Évaluation critériée du rendement de la connaissance et de la compréhension (suite)

Contenus d'apprentissage	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Faits numériques				
L'élève: <ul style="list-style-type: none"> comprend et se rappelle des nombres carrés et de leur racine carrée de nombres utilisés couramment. 	<input type="checkbox"/> L'élève montre une connaissance et une compréhension limitées des éléments à l'étude.	<input type="checkbox"/> L'élève montre une connaissance et une compréhension partielles des éléments à l'étude.	<input type="checkbox"/> L'élève montre une bonne connaissance et une bonne compréhension des éléments à l'étude.	<input type="checkbox"/> L'élève montre une connaissance et une compréhension approfondies des éléments à l'étude.
Calcul mental				
L'élève: <ul style="list-style-type: none"> utilise des stratégies de calcul mental pour multiplier et diviser des nombres naturels et des nombres décimaux jusqu'aux millièmes par des puissances de 10. 	<input type="checkbox"/> L'élève montre une connaissance et une compréhension limitées des éléments à l'étude.	<input type="checkbox"/> L'élève montre une connaissance et une compréhension partielles des éléments à l'étude.	<input type="checkbox"/> L'élève montre une bonne connaissance et une bonne compréhension des éléments à l'étude.	<input type="checkbox"/> L'élève montre une connaissance et une compréhension approfondies des éléments à l'étude.
Addition et soustraction				
L'élève: <ul style="list-style-type: none"> additionne et soustrait des nombres entiers; additionne et soustrait des fractions. 	<input type="checkbox"/> L'élève montre une connaissance et une compréhension limitées des éléments à l'étude.	<input type="checkbox"/> L'élève montre une connaissance et une compréhension partielles des éléments à l'étude.	<input type="checkbox"/> L'élève montre une bonne connaissance et une bonne compréhension des éléments à l'étude.	<input type="checkbox"/> L'élève montre une connaissance et une compréhension approfondies des éléments à l'étude.

Nom: _____

Date: _____

Domaine B: Nombres, 8^e année

Évaluation critériée du rendement de la connaissance et de la compréhension (suite)

Contenus d'apprentissage	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Multiplication et division				
L'élève: <ul style="list-style-type: none">• multiplie et divise des fractions par des fractions, des nombres naturels et des nombres fractionnaires;• multiplie et divise des nombres entiers;• compare des situations proportionnelles;• détermine la valeur de l'inconnue dans des situations proportionnelles;• utilise le raisonnement proportionnel pour résoudre des problèmes.	<input type="checkbox"/> L'élève montre une connaissance et une compréhension limitées des éléments à l'étude.	<input type="checkbox"/> L'élève montre une connaissance et une compréhension partielles des éléments à l'étude.	<input type="checkbox"/> L'élève montre une bonne connaissance et une bonne compréhension des éléments à l'étude.	<input type="checkbox"/> L'élève montre une connaissance et une compréhension approfondies des éléments à l'étude.

Évaluation diagnostique des éléments à observer – Modulo Mathématiques 8A

Nom: _____

Leçon	Éléments à observer	Observations et prochaines étapes
Chapitre 1: L'ensemble des nombres réels		
1.1 Les racines carrées et les nombres irrationnels	<input type="checkbox"/> Estime les racines carrées de non parfaits. <input type="checkbox"/> Situe les nombres irrationnels sur une droite numérique.	
1.2 Comprendre l'ensemble des nombres réels	<input type="checkbox"/> Démontre que la partie décimale d'un nombre irrationnel est infinie et non périodique. <input type="checkbox"/> Applique ses connaissances sur l'ensemble des nombres réels. <input type="checkbox"/> Représente les nombres réels sur une droite numérique.	

Leçon	Éléments à observer	Observations et prochaines étapes
Chapitre 2: Les relations entre les nombres		
2.1 Les très grands nombres et les très petits nombres	<input type="checkbox"/> Représente de très grands nombres. <input type="checkbox"/> Représente de très petits nombres. <input type="checkbox"/> Compare de très grands nombres et de très petits nombres à zéro. <input type="checkbox"/> Compare les ordres de grandeur de très grands nombres et de très petits nombres. <input type="checkbox"/> Compare de très grands nombres et de très petits nombres.	
2.2 La multiplication et la division par des puissances de 10	<input type="checkbox"/> Applique les propriétés de l'exposant négatif et de l'exposant nul (0). <input type="checkbox"/> Multiplie les nombres naturels par des puissances de 10. <input type="checkbox"/> Divise les nombres naturels par des puissances de 10. <input type="checkbox"/> Multiplie les nombres décimaux par des puissances de 10. <input type="checkbox"/> Divise les nombres décimaux par des puissances de 10.	

2.3 La notation scientifique	<input type="checkbox"/> Explique la nécessité de la notation scientifique pour représenter et comparer les très grands nombres et les très petits nombres. <input type="checkbox"/> Écrit des nombres en notation scientifique ou sous leur forme usuelle. <input type="checkbox"/> Compare des nombres écrits en notation scientifique.	
2.4 Les très grandes unités et les très petites unités	<input type="checkbox"/> Se sert des préfixes métriques et de leur valeur pour représenter de très petits nombres. <input type="checkbox"/> Se sert des préfixes métriques et de leur valeur pour représenter de très grands nombres.	

Leçon	Éléments à observer	Observations et prochaines étapes
Chapitre 3: Les opérations sur les fractions		
3.1 La multiplication de fractions impropres et de nombres fractionnaires	<input type="checkbox"/> Multiplie des fractions impropres. <input type="checkbox"/> Multiplie des nombres fractionnaires. <input type="checkbox"/> Multiplie des fractions propres.	
3.2 La division d'une fraction par un nombre naturel	<input type="checkbox"/> Divise des fractions par des nombres naturels.	
3.3 La division d'une fraction par une fraction	<input type="checkbox"/> Divise des fractions propres par des fractions propres. <input type="checkbox"/> Divise des fractions par des fractions impropres. <input type="checkbox"/> Divise des fractions par des nombres fractionnaires.	
3.4 Dans la vie quotidienne: les fractions	<input type="checkbox"/> Manipule des fractions pour résoudre des problèmes de la vie quotidienne.	

Leçon	Éléments à observer	Observations et prochaines étapes
Chapitre 4: Les opérations sur les nombres entiers, les nombres rationnels et les nombres décimaux		
4.1 La multiplication et la division de nombres entiers	<input type="checkbox"/> Multiplie des nombres entiers. <input type="checkbox"/> Divise des nombres entiers.	
4.2 Les opérations sur les nombres entiers	<input type="checkbox"/> Additionne des nombres entiers. <input type="checkbox"/> Divise des nombres entiers. <input type="checkbox"/> Respecte la priorité des opérations.	
4.3 Les opérations sur les nombres rationnels	<input type="checkbox"/> Additionne des nombres rationnels. <input type="checkbox"/> Soustrait des nombres rationnels. <input type="checkbox"/> Multiplie des nombres rationnels. <input type="checkbox"/> Divise des nombres rationnels.	
4.4 Les opérations sur les nombres décimaux	<input type="checkbox"/> Additionne des nombres décimaux ou des pourcentages. <input type="checkbox"/> Soustrait des nombres décimaux ou des pourcentages. <input type="checkbox"/> Multiplie des nombres décimaux ou des pourcentages. <input type="checkbox"/> Divise des nombres décimaux ou des pourcentages. <input type="checkbox"/> Respecte la priorité des opérations.	

Leçon	Éléments à observer	Observations et prochaines étapes
Chapitre 5: Les expressions algébriques		
5.1 La simplification d'expressions algébriques	<input type="checkbox"/> Simplifie des expressions algébriques qui contiennent des nombres rationnels. <input type="checkbox"/> Simplifie des expressions contenant des monômes. <input type="checkbox"/> Simplifie des expressions contenant des binômes.	
5.2 Le développement et la factorisation d'expressions algébriques	<input type="checkbox"/> Utilise la distributivité pour développer des expressions algébriques. <input type="checkbox"/> Factorise des expressions algébriques simples.	
5.3 L'écriture et l'évaluation d'expressions algébriques	<input type="checkbox"/> Représente des situations à l'aide d'expressions algébriques. <input type="checkbox"/> Évalue une expression algébrique en substituant la variable par un nombre entier. <input type="checkbox"/> Évalue une expression algébrique en substituant la variable par un nombre rationnel. <input type="checkbox"/> Évalue une expression algébrique factorisée.	
5.4 La résolution d'équations	<input type="checkbox"/> Résout des équations formées de monômes. <input type="checkbox"/> Résout des équations formées de binômes. <input type="checkbox"/> Résout des équations factorisées. <input type="checkbox"/> Résout des équations de deuxième degré.	
5.5 Dans la vie quotidienne: les expressions algébriques	<input type="checkbox"/> Représente des problèmes à l'aide d'expressions algébriques ou d'équations. <input type="checkbox"/> Résout des problèmes à l'aide d'expressions algébriques ou d'équations.	
5.6 La résolution d'inéquations	<input type="checkbox"/> Résout des inéquations qui comportent des nombres entiers. <input type="checkbox"/> Vérifie la solution d'inéquations. <input type="checkbox"/> Représente graphiquement l'ensemble-solution d'inéquations.	

Évaluation diagnostique des éléments à observer – Modulo Mathématiques 8B

Nom: _____

Leçon	Éléments à observer	Observations et prochaines étapes
Chapitre 6: Les suites et les relations		
6.1 Reconnaître et comparer des suites	<input type="checkbox"/> Reconnaît des suites croissantes, des suites décroissantes et des suites à motif répété. <input type="checkbox"/> Compare des suites croissantes, des suites décroissantes et des suites à motif répété. <input type="checkbox"/> Compare des suites linéaires de même valeur initiale et de taux constants différents. <input type="checkbox"/> Compare des suites linéaires de même taux constant et de valeurs initiales différentes.	
6.2 Créer et représenter des suites	<input type="checkbox"/> Crée des suites croissantes, des suites décroissantes et des suites à motif répété. <input type="checkbox"/> Représente des suites croissantes, des suites décroissantes et des suites à motif répété. <input type="checkbox"/> Représente une suite linéaire au moyen d'une expression algébrique ou d'une équation. <input type="checkbox"/> Représente une suite dont la règle comporte des nombres entiers. <input type="checkbox"/> Représente une suite dont la règle comporte des fractions. <input type="checkbox"/> Représente une suite dont la règle comporte des nombres décimaux.	
6.3 Déterminer et utiliser la règle d'une suite	<input type="checkbox"/> Détermine les termes manquants de suites croissantes et de suites décroissantes. <input type="checkbox"/> Détermine la règle de suites. <input type="checkbox"/> Utilise des règles pour prolonger des suites et pour faire des prédictions et les justifier. <input type="checkbox"/> Utilise des représentations symboliques pour déterminer la valeur d'un terme d'une suite linéaire.	

Leçon	Éléments à observer	Observations et prochaines étapes
Chapitre 7: Les pourcentages		
7.1 La représentation des pourcentages	<input type="checkbox"/> Représente des pourcentages supérieurs à 100%. <input type="checkbox"/> Représente des pourcentages inférieurs à 1%. <input type="checkbox"/> Représente des pourcentages sous forme fractionnaire. <input type="checkbox"/> Représente des pourcentages sous la forme de nombres décimaux.	
7.2 Dans la vie quotidienne: les pourcentages et les taux	<input type="checkbox"/> Résout des problèmes de pourcentages. <input type="checkbox"/> Résout des problèmes de taux. <input type="checkbox"/> Résout des problèmes de taxes. <input type="checkbox"/> Résout des problèmes de commissions. <input type="checkbox"/> Résout des problèmes de taux d'intérêt.	

Leçon	Éléments à observer	Observations et prochaines étapes
Chapitre 8: Le raisonnement proportionnel		
8.1 La résolution de problèmes à l'aide du raisonnement proportionnel	<input type="checkbox"/> Représente des situations proportionnelles. <input type="checkbox"/> Résout des problèmes en lien avec des situations proportionnelles. <input type="checkbox"/> Détermine le produit croisé de proportions.	
8.2 L'échelle et le facteur d'échelle	<input type="checkbox"/> Détermine l'échelle et le facteur d'échelle de schémas. <input type="checkbox"/> Détermine le facteur d'échelle. <input type="checkbox"/> Résout des problèmes d'échelle. <input type="checkbox"/> Calcule la longueur réelle à partir d'un dessin à l'échelle.	

Leçon	Éléments à observer	Observations et prochaines étapes
Chapitre 9: Le périmètre et l'aire		
9.1 L'aire et le périmètre d'un demi-cercle et d'un quart de cercle	<input type="checkbox"/> Détermine le périmètre de demi-cercles. <input type="checkbox"/> Détermine l'aire de demi-cercles. <input type="checkbox"/> Détermine le périmètre de quarts de cercle. <input type="checkbox"/> Détermine l'aire de quarts de cercle.	
9.2 Le périmètre d'une figure plane composée	<input type="checkbox"/> Détermine le périmètre de figures planes composées qui comprennent des demi-cercles. <input type="checkbox"/> Détermine le périmètre de figures planes composées qui comprennent des quarts de cercle. <input type="checkbox"/> Détermine le périmètre de figures planes composées qui comprennent des polygones.	
9.3 L'aire d'une figure plane composée	<input type="checkbox"/> Détermine l'aire de figures planes composées qui comprennent des demi-cercles. <input type="checkbox"/> Détermine l'aire de figures planes composées qui comprennent des quarts de cercle. <input type="checkbox"/> Détermine l'aire de figures planes composées qui comprennent des polygones.	
9.4 Dans la vie quotidienne: les figures planes composées	<input type="checkbox"/> Résout des problèmes relatifs au périmètre de figures composées. <input type="checkbox"/> Résout des problèmes relatifs à l'aire de figures composées.	

Leçon	Éléments à observer	Observations et prochaines étapes
Chapitre 10: L'aire totale et le volume		
10.1 L'aire totale	<input type="checkbox"/> Détermine l'aire totale de solides composés.	
10.2 Le volume	<input type="checkbox"/> Détermine le volume de solides composés.	
10.3 Dans la vie quotidienne: l'aire totale et le volume	<input type="checkbox"/> Résout des problèmes de la vie quotidienne relatifs à l'aire totale et au volume. <input type="checkbox"/> Utilise des formules pour estimer le volume de solides composés de la vie quotidienne.	

Leçon	Éléments à observer	Observations et prochaines étapes
Chapitre 11: Les angles		
11.1 Les angles formés par des droites parallèles et une sécante	<input type="checkbox"/> Reconnaît les angles formés par des droites parallèles et une sécante. <input type="checkbox"/> Reconnaît les angles alternes-internes, alternes-externes, co-internes et correspondants. <input type="checkbox"/> Représente la mesure d'un angle dans une figure à l'aide d'une équation. <input type="checkbox"/> Résout des équations pour déterminer la mesure d'un angle dans une figure.	
11.2 Les angles intérieurs des polygones	<input type="checkbox"/> Élabore et utilise des formules pour déterminer la somme des angles intérieurs d'un polygone à n côtés. <input type="checkbox"/> Détermine des mesures d'angles intérieurs inconnues de polygones. <input type="checkbox"/> Détermine des mesures d'angles extérieurs inconnues de polygones.	

Évaluation diagnostique des éléments à observer – Modulo Mathématiques 8C

Nom: _____

Leçon	Éléments à observer	Observations et prochaines étapes
Chapitre 12: Le théorème de Pythagore		
12.1 Comprendre le théorème de Pythagore	<input type="checkbox"/> Reconnaît l'hypoténuse d'un triangle rectangle. <input type="checkbox"/> Utilise le théorème de Pythagore pour déterminer des longueurs de côtés inconnues. <input type="checkbox"/> Utilise l'opération inverse du théorème de Pythagore pour déterminer si un triangle est un triangle rectangle.	
12.2 Dans la vie quotidienne: le théorème de Pythagore	<input type="checkbox"/> Utilise le théorème de Pythagore pour résoudre un problème de la vie quotidienne. <input type="checkbox"/> Résout des problèmes de la vie quotidienne relatifs à la longueur des côtés de triangles rectangles.	

Leçon	Éléments à observer	Observations et prochaines étapes
Chapitre 13: La géométrie en trois dimensions		
13.1 La construction d'objets à partir de diverses vues à l'aide de cubes	<input type="checkbox"/> Reconnaît la forme d'un objet à partir des vues de dessus, de face et de côté ou d'une vue en perspective. <input type="checkbox"/> Construit des objets à partir des vues de dessus, de face et de côté ou d'une vue en perspective. <input type="checkbox"/> Utilise les échelles appropriées pour construire des solides. <input type="checkbox"/> Construit des objets à partir de projections isométriques. <input type="checkbox"/> Construit des objets à partir de projections obliques.	
13.2 La construction de solides à partir de diverses vues à l'aide de développements	<input type="checkbox"/> Reconnaît les prismes, les pyramides et les cylindres à partir de leurs vues de dessus, de face et de côté. <input type="checkbox"/> Trace le développement de prismes, de pyramides et de cylindres à partir de leurs vues de dessus, de face et de côté. <input type="checkbox"/> Construit des prismes, des pyramides et des cylindres à partir de leurs développements, selon les échelles appropriées.	

Leçon	Éléments à observer	Observations et prochaines étapes
Chapitre 14: Les transformations		
14.1 Les dallages	<input type="checkbox"/> Reconnaît les dallages. <input type="checkbox"/> Repère la figure de base d'un dallage. <input type="checkbox"/> Reconnaît les figures qui ne peuvent pas former de dallages. <input type="checkbox"/> Crée des dallages en appliquant des réflexions. <input type="checkbox"/> Crée des dallages en appliquant des translations. <input type="checkbox"/> Crée des dallages en appliquant des rotations.	
14.2 Les combinaisons de transformations	<input type="checkbox"/> Décrit des combinaisons de transformations au moyen de mots. <input type="checkbox"/> Décrit des combinaisons de transformations à l'aide de règles de mise en correspondance. <input type="checkbox"/> Effectue des combinaisons de transformations dans le plan cartésien. <input type="checkbox"/> Prédit le résultat de combinaisons de transformations.	

Leçon	Éléments à observer	Observations et prochaines étapes
Chapitre 15: Les données et les diagrammes		
15.1 Les diagrammes de dispersion	<input type="checkbox"/> Construit un diagramme de dispersion à partir d'un ensemble de données à deux variables. <input type="checkbox"/> Décrit la relation entre les variables d'un ensemble de données quantitatives. <input type="checkbox"/> Reconnaît les données aberrantes dans un diagramme de dispersion.	
15.2 La collecte et l'organisation de données	<input type="checkbox"/> Collecte des données continues à deux variables. <input type="checkbox"/> Se sert d'une table de valeurs pour organiser les données recueillies.	
15.3 La représentation et l'interprétation de données	<input type="checkbox"/> Utilise un diagramme approprié pour représenter un ensemble de données. <input type="checkbox"/> Crée une infographie pour présenter des données. <input type="checkbox"/> Interprète des diagrammes de dispersion.	

Leçon	Éléments à observer	Observations et prochaines étapes
Chapitre 16: La probabilité		
16.1 La représentation des probabilités à l'aide d'un diagramme de Venn	<input type="checkbox"/> Interprète les données présentées dans des diagrammes de Venn. <input type="checkbox"/> Utilise des diagrammes de Venn pour résoudre des problèmes de probabilité. <input type="checkbox"/> Détermine la probabilité d'événements complémentaires. <input type="checkbox"/> Détermine la probabilité d'événements mutuellement exclusifs. <input type="checkbox"/> Calcule la probabilité d'événements qui ne sont pas mutuellement exclusifs. <input type="checkbox"/> Résout des problèmes de probabilité comportant des pourcentages et des rapports.	
16.2 La représentation des probabilités à l'aide d'un diagramme en arbre	<input type="checkbox"/> Crée des diagrammes en arbre pour résoudre des problèmes de probabilité relatifs à des événements complémentaires. <input type="checkbox"/> Crée des diagrammes en arbre pour résoudre des problèmes de probabilité relatifs à des événements indépendants. <input type="checkbox"/> Crée des diagrammes en arbre pour résoudre des problèmes de probabilité relatifs à des événements dépendants.	
16.3 La comparaison des probabilités expérimentales et théoriques	<input type="checkbox"/> Distingue la probabilité expérimentale de la probabilité théorique. <input type="checkbox"/> Compare les probabilités théoriques et expérimentales d'événements dépendants. <input type="checkbox"/> Compare les probabilités théoriques et expérimentales d'événements indépendants.	