

À LA TRACE

CAHIER DE SAVOIRS ET D'ACTIVITÉS



Conforme à
la PROGRESSION
des apprentissages

STÉPHANIE
LORD

GENEVIÈVE
PAIEMENT-PARADIS

MARIE-ÈVE
PERRON

CHENELIÈRE
ÉDUCATION





Table des matières



Le cahier À la trace...	V
Retour sur la 5 ^e année	VII

CHAPITRE 1

Le Québec entre 1905 et 1980

Enquête Souvenirs d'un héros	X
Où ? Quand ?	2
Dossier 1 L'époque du progrès	4
Dossier 2 La Première Guerre mondiale	7
Dossier 3 La Grande Crise	11
Pause	14
Dossier 4 La Seconde Guerre mondiale	15
Dossier 5 Le Québec de Duplessis	19
Dossier 6 La Révolution tranquille et l'ouverture sur le monde	22
Pause	27
Dossier 7 Les droits et libertés	28
Dossier 8 Le nationalisme québécois	31
Pause	35
Au rapport!	36
Carnet d'enquête	38

CHAPITRE 2

Le Québec vers 1980

Enquête Le grand voyage de Lihn	40
Où ? Quand ?	42
Dossier 9 La population et le territoire	44
Dossier 10 La culture : langues et religions	48
Dossier 11 La culture : arts, alimentation et mode	51
Pause	55
Dossier 12 Les principaux secteurs économiques	56
Dossier 13 Les transports	61
Dossier 14 La politique	64
Pause	67
Au rapport!	68
Carnet d'enquête	70



CHAPITRE 3

Haïti vers 1980

Enquête	Une chasse au trésor.....	72
Où ? Quand ?	.....	74
Dossier 15	Le territoire et la population.....	76
Dossier 16	La culture et la vie quotidienne.....	80
Pause	.....	83
Dossier 17	L'économie	84
Dossier 18	Les droits et libertés	87
Pause	.....	91
Au rapport!	.....	92
Carnet d'enquête	.....	94

CHAPITRE 4

Les Mi'gmaq et les Inuit vers 1980

Enquête	Une situation délicate	96
Où ? Quand ?	.....	98
Dossier 19	Le territoire et la population des Mi'gmaq	100
Dossier 20	La culture des Mi'gmaq	104
Dossier 21	L'économie des Mi'gmaq	107
Pause	.....	111
Dossier 22	Le territoire et la population des Inuit	112
Dossier 23	La culture des Inuit	116
Dossier 24	L'économie des Inuit	119
Pause	.....	123
Au rapport!	.....	124
Carnet d'enquête	.....	126



La boîte à outils 128

Les techniques pratiques	128
Interpréter un document visuel	128
Interpréter une carte géographique	129
Lire un repère de temps	130
La géographie du Québec	132
Les climats	132
Le relief.....	133
Les zones de végétation	134
Les cours d'eau	135
Les régions naturelles	136

Glossaire	.....	138
Sources	.....	140
Carte du Canada	.....	141
Carte du Québec	.....	142



Le cahier À LA TRACE...

Ton cahier est divisé en quatre chapitres.

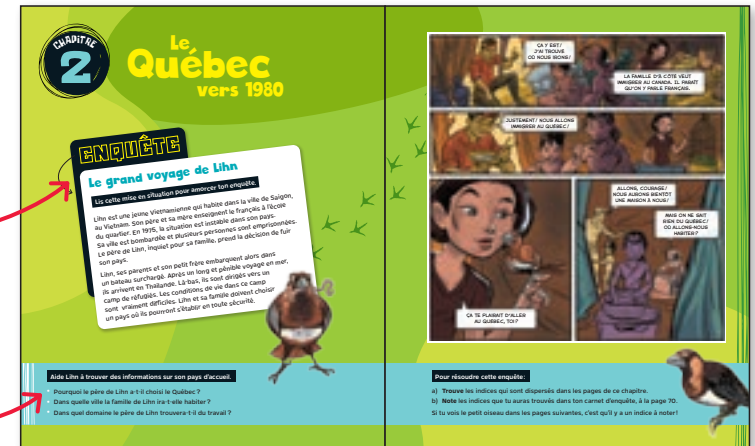
L'organisation d'un chapitre

Chaque chapitre contient plusieurs dossiers.

L'enquête

Une **enquête** ouvre chacun des chapitres.

Tu dois résoudre l'enquête en te servant de ces questions.



L'animal t'aide à repérer les **indices** dispersés dans le chapitre.

Où ? Quand ?

Ces pages t'aident à te **situer** dans l'**espace** et dans le **temps**.

La rubrique **PSST!** fait des **liens** avec ce que tu sais déjà ou te présente des **informations surprenantes**.



Les dossiers

Les dossiers présentent des contenus en lien avec la société à l'étude.

Les cartes interactives te permettent de choisir les éléments de la légende à afficher.



Ce pictogramme te renvoie à **La boîte à outils**, à la fin du cahier.



Les mots définis en bleu sont rassemblés dans le **glossaire** à la fin du cahier.

Des **activités** variées t'aident à vérifier ta compréhension.

La rubrique **Traces du passé** présente des éléments du passé que tu peux encore voir aujourd'hui.

Cette page te permet de faire un **bref retour** sur les contenus des dossiers précédents.



Les activités interactives *Pause* et *Au rapport!* t'aident à réviser les contenus de façon dynamique.

La section *Au rapport!* te permet de **réviser** tout le contenu du chapitre.

pictogr
renvoie

Ce pictogramme te renvoie à une page du cahier.

Résous l'enquête à l'aide
d'**activités amusantes**.

Tu peux consulter en tout temps
La boîte à outils, placée à la fin
de ton cahier.

Note ici les **indices** trouvés au fil des pages.

Une bande dessinée te révèle le **dénouement** de l'enquête.

- Parcours interactif
- Capsules audio
- Vidéos
- Clic info !
- Hyperliens
- Etc.

Cet extrait présente les trois premiers dossiers de ce chapitre. Trois autres dossiers sont présentés dans le chapitre complet.

126 La boîte à outils → 1

CHAPITRE 2

Le Québec vers 1980

ENQUÊTE

Le grand voyage de Lihn

Lis cette mise en situation pour amorcer ton enquête.

Lihn est une jeune Vietnamiennne qui habite dans la ville de Saigon, au Vietnam. Son père et sa mère enseignent le français à l'école du quartier. En 1975, la situation est instable dans son pays. Sa ville est bombardée et plusieurs personnes sont emprisonnées. Le père de Lihn, inquiet pour sa famille, prend la décision de fuir son pays.

Lihn, ses parents et son petit frère embarquent alors dans un bateau surchargé. Après un long et pénible voyage en mer, ils arrivent en Thaïlande. Là-bas, ils sont dirigés vers un camp de réfugiés. Les conditions de vie dans ce camp sont vraiment difficiles. Lihn et sa famille doivent choisir un pays où ils pourront s'établir en toute sécurité.



Aide Lihn à trouver des informations sur son pays d'accueil.

- Pourquoi le père de Lihn a-t-il choisi le Québec ?
- Dans quelle ville la famille de Lihn ira-t-elle habiter ?
- Dans quel domaine le père de Lihn trouvera-t-il du travail ?



Pour résoudre cette enquête:

- Trouve** les indices qui sont dispersés dans les pages de ce chapitre.
 - Note** les indices que tu auras trouvés dans ton carnet d'enquête, à la page 70.
- Si tu vois le petit oiseau dans les pages suivantes, c'est qu'il y a un indice à noter!



OÙ?



Vers 1980, le Québec compte 10 régions administratives. Chacune de ces régions a des caractéristiques territoriales, historiques ou touristiques différentes.

La région de Montréal est la plus peuplée. Au milieu des années 1980, la région de Montréal rassemble près de 50 % de la population de la province.

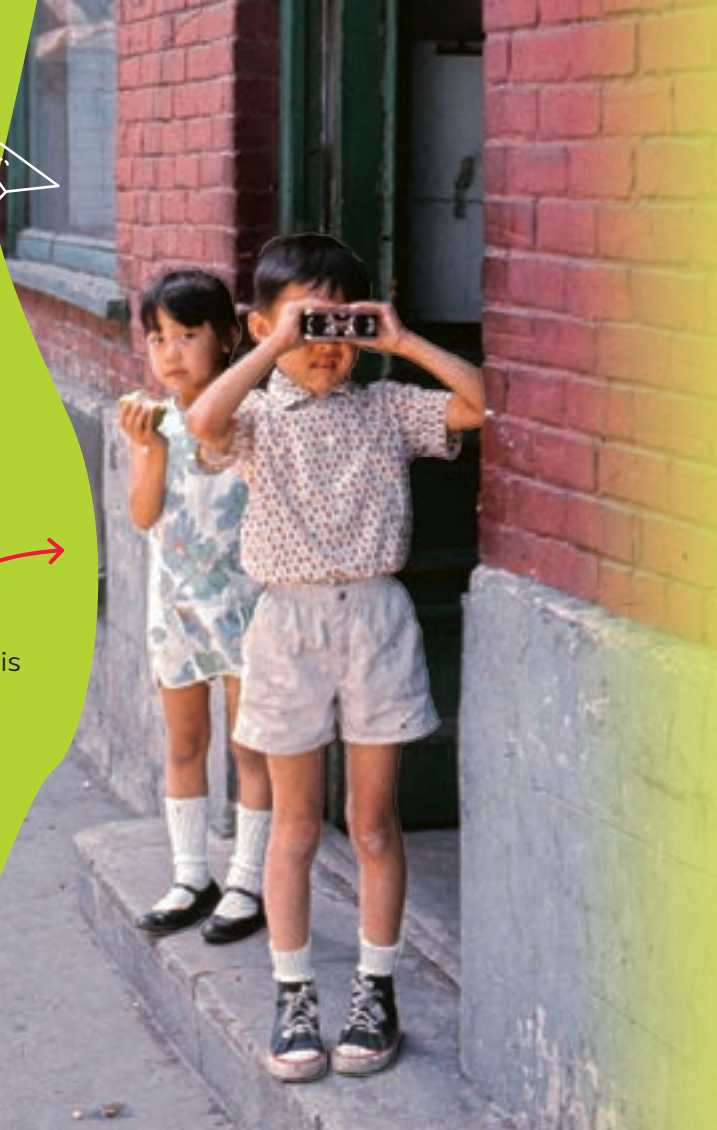


De jeunes Montréalais d'origine chinoise.

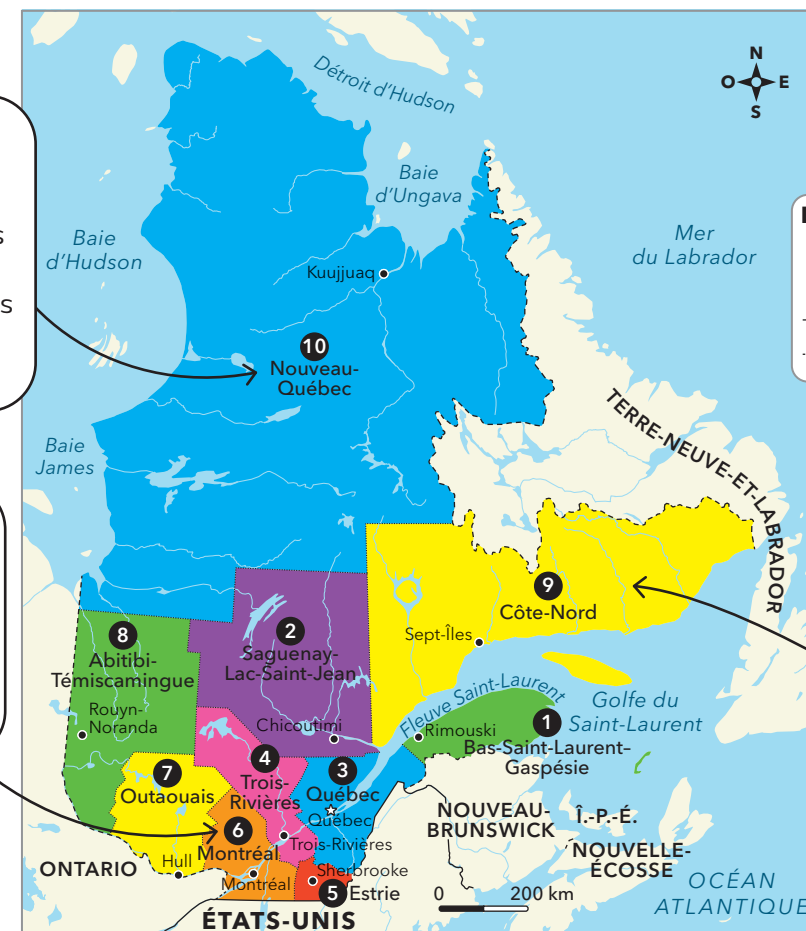
PSST!

Les régions administratives du Québec ont changé depuis le début du 20^e siècle. Revois la carte du Québec vers 1925. Y a-t-il le même nombre de régions? Les régions présentées sur ces deux cartes portent-elles le même nom?

→ Le Québec vers 1925, p. 3



Le Québec en 1980



Légende

- ☆ Capitale provinciale
- Ville
- Frontière internationale
- Frontière provinciale

La région du Nouveau-Québec est très vaste et riche en ressources naturelles. Elle est habitée par plusieurs communautés inuit et eeyou (crie).

La région administrative de Montréal couvre un territoire beaucoup plus grand que l'île de Montréal.

Les régions administratives ont changé depuis les années 1980. On en compte aujourd'hui 17.

QUAND?

Il y a environ 40 ans, le Québec se diversifie. Sa culture, son économie et ses lois évoluent. Au cours de cette période, les Québécois participent à la démocratie et affirment leur identité.



1960
Élection du Parti libéral dirigé par Jean Lesage et début de la Révolution tranquille

20^e siècle

1950

1960



1975
Inauguration de l'aéroport international de Mirabel
Signature de la Convention de la Baie-James et du Nord québécois

1970

Élection du Parti libéral dirigé par Robert Bourassa

20^e siècle

1970

1972
Début de la construction du complexe hydroélectrique de la Baie-James

1977

Adoption de la Charte de la langue française



1976
Élection du Parti québécois dirigé par René Lévesque

1978

Adoption de la Loi sur la protection du territoire agricole

1985

Création de l'Assemblée des Premières Nations du Québec et du Labrador

1990

La crise d'Oka

1980

Référendum sur la souveraineté-association



La population et le territoire

Le Québec des années 1980 s'étend sur un très vaste territoire, et sa population est de plus en plus diversifiée.

Le territoire et ses ressources

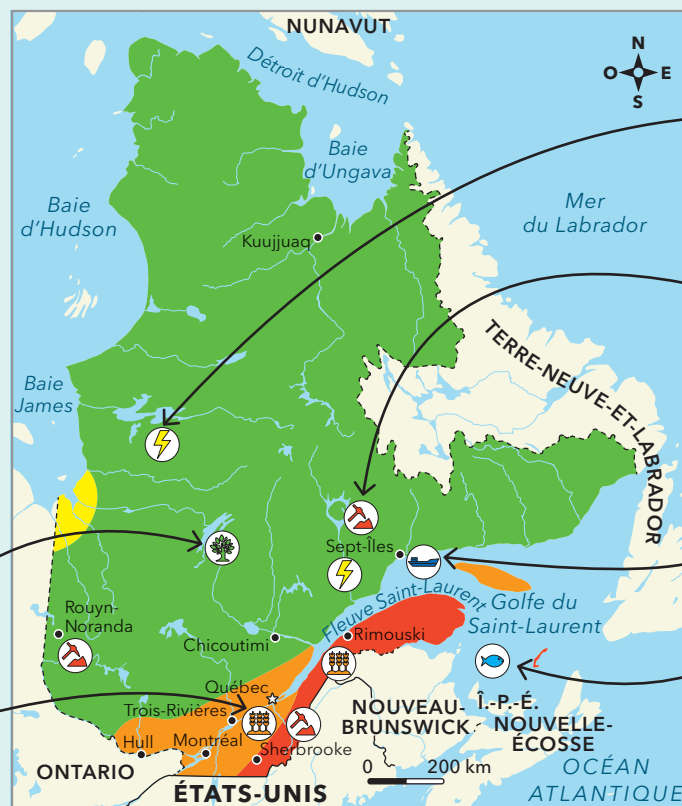
Le Québec est la plus grande province canadienne. La région naturelle du Bouclier canadien, très riche en ressources, couvre une grande partie du territoire québécois.



- Légende**
- Hydroélectricité
 - Bois
 - Minerais
 - Transport
 - Sols fertiles
 - Produits de la pêche

- Régions naturelles**
- Bouclier canadien
 - Basses-terres de la baie d'Hudson
 - Basses-terres du Saint-Laurent
 - Appalaches
 - ☆ Capitale provinciale
 - Ville
 - Frontière internationale
 - Frontière provinciale

Les atouts du territoire québécois vers 1980



Les forêts nombreuses favorisent l'exploitation du bois.

Les sols des basses-terres du Saint-Laurent permettent l'agriculture.

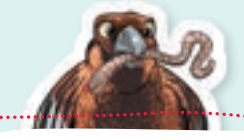
1 **Nomme** les atouts de chacune de ces régions naturelles.

Bouclier canadien	Basses-terres du Saint-Laurent	Appalaches
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____

La répartition de la population

En 1980, le Québec compte plus de 6,5 millions d'habitants. Environ 78 % de la population vit en ville. Les grandes villes attirent la population parce qu'elles offrent de nombreux services, comme des universités et des hôpitaux.

Dans les années 1980, les villes prennent de l'expansion et le réseau routier se développe. Plusieurs personnes choisissent de s'installer en **banlieue**. On y trouve beaucoup de maisons individuelles, des espaces verts et plusieurs services comme les centres commerciaux. Les déplacements de la population entre les villes et la banlieue entraînent une augmentation du nombre d'automobiles.

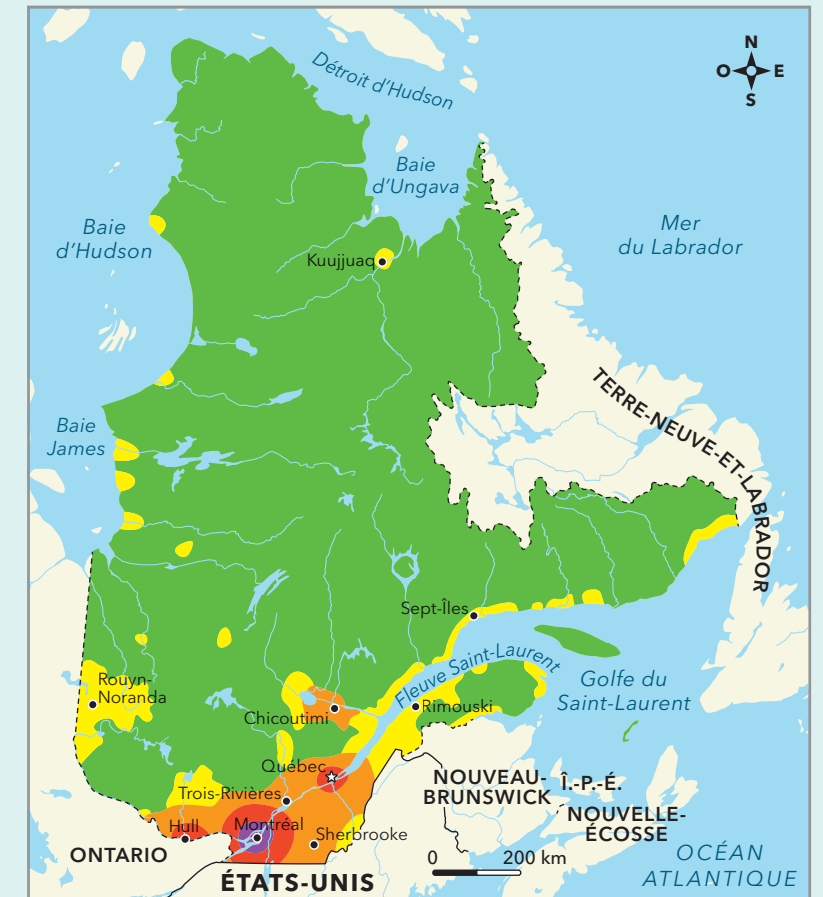


Banlieue: Espace urbain situé autour d'une grande ville.

PSST!

En 1980, (près de 50 % de la population québécoise habite dans la région de Montréal.)

La répartition de la population québécoise vers 1980



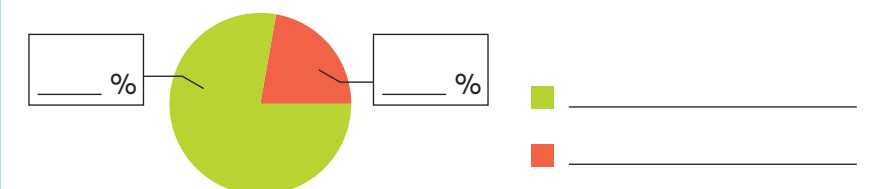
- Légende**
- Densité de la population**
- Plus de 256 habitants au km²
 - 64 à 255 habitants au km²
 - 10 à 63 habitants au km²
 - 0,4 à 9 habitants au km²
 - Peu peuplé
 - ☆ Capitale provinciale
 - Ville
 - Frontière internationale
 - Frontière provinciale

2 Sur la carte, **entoure** le nom du principal cours d'eau près duquel se trouvent les villes les plus peuplées.

3 **Observe** ce diagramme:

- a) **Ajoute** les données manquantes.
- b) **Complète** la légende.

LA RÉPARTITION DE LA POPULATION QUÉBÉCOISE EN 1981



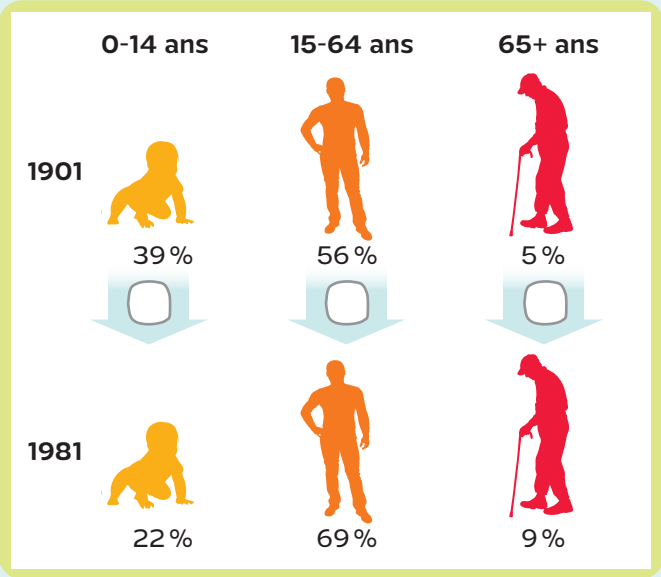
La composition de la population

En 1980, la population du Québec vieillit et les familles sont moins nombreuses. Le nombre de naissances n'est pas suffisant pour permettre la croissance de la population.

Dans les communautés autochtones du Québec, c'est l'inverse: le nombre de naissances est élevé, ce qui contribue à la croissance de la population.

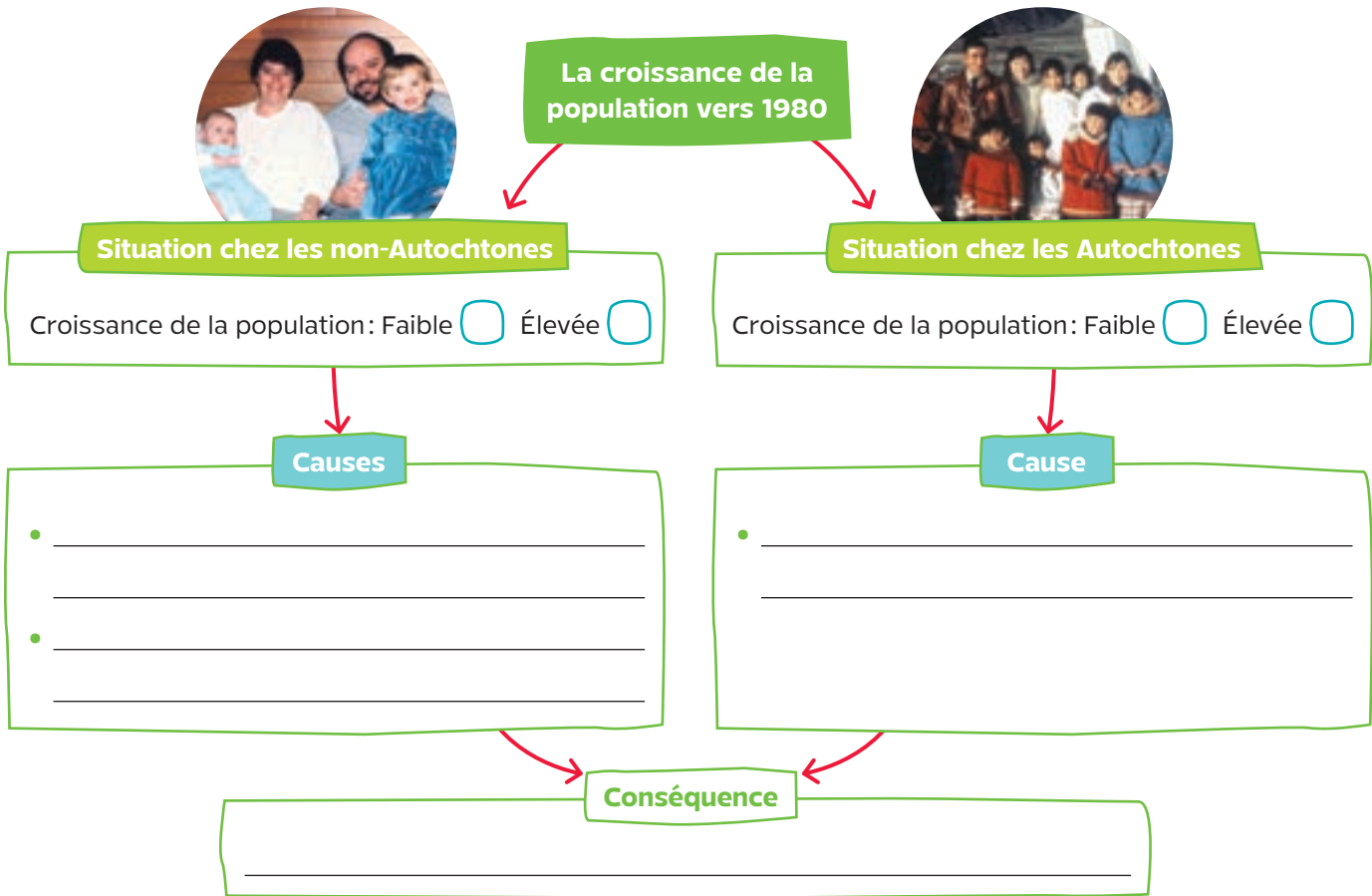
Mais c'est surtout l'augmentation de l'immigration qui permet à la population du Québec de rester stable.

La composition de la population par groupe d'âge, entre 1901 et 1981



4 Dans le schéma ci-dessus, **inscris** un **+** sur la flèche si le pourcentage du groupe d'âge a augmenté. **Inscris** un **-** s'il a diminué.

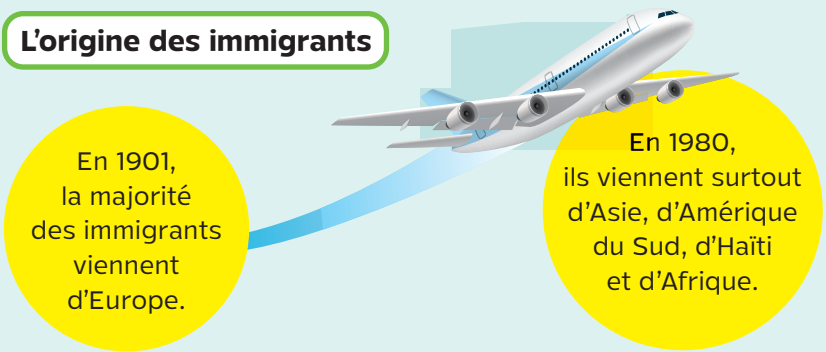
5 **Complète** ce tableau.



En 1980, la population du Québec se diversifie. On accueille de plus en plus d'immigrants.

Les vagues d'immigration au Québec varient en fonction des guerres et des conditions de vie dans les autres pays.

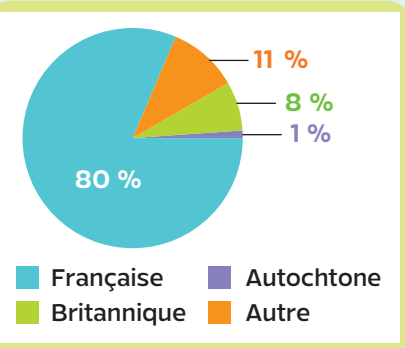
L'origine des immigrants



La plupart des nouveaux arrivants s'installent dans les grandes villes, comme Québec et Montréal. Souvent, ils y rejoignent des parents ou des amis de même origine qu'eux. C'est ainsi que se développent les quartiers multiculturels.

Le quartier chinois de Montréal

L'origine des Québécois en 1981



6 Dans le texte plus haut, **surligne** les raisons qui poussent les immigrants à quitter leur pays.

7 **Ajoute** les données de 1981 dans le tableau.

Origine	1901	1981
Française	80 %	
Britannique	18 %	
Autochtone	0,5 %	
Autre	1,5 % (Europe: Royaume-Uni, Italie, Ukraine, Irlande, Pologne, etc.)	

8 **Complète** les phrases en utilisant le mot **diminué** ou **augmenté**.

- Entre 1901 et 1981, le nombre de naissances au Québec a _____.
- Entre 1901 et 1981, le nombre d'immigrants a _____.
- Entre 1901 et 1981, le nombre de personnes qui habitent une ville a _____.
- Entre 1901 et 1981, le nombre de personnes d'origine britannique a _____.

La culture: langues et religions

Langue maternelle:

Première langue apprise et encore parlée.

Allophone: Au Québec, personne qui parle une autre langue que le français ou l'anglais.



Le français

C'est la **langue maternelle** de plus de 82 % des Québécois.

L'anglais

C'est la langue maternelle de 11 % des Québécois. Elle est surtout parlée par des habitants de Montréal et de l'ouest de la province.



Les autres langues

Depuis 1931, les **allophones** sont de plus en plus nombreux. En 1981, plus de 6 % de la population parle une autre langue maternelle que le français ou l'anglais. On entend parler l'italien, le vietnamien, le grec et le créole haïtien, entre autres.

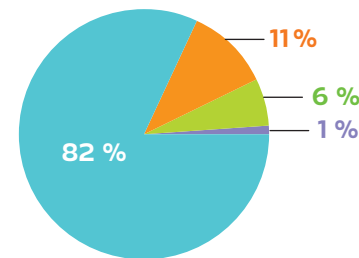
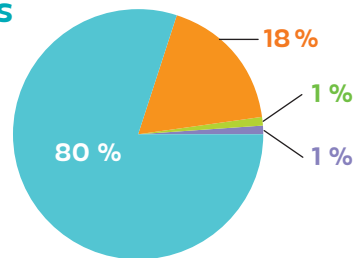
Les langues autochtones

Elles sont nombreuses, mais elles sont menacées. Toutefois, plusieurs langues autochtones sont encore couramment parlées, comme l'atikamekw, l'innu et l'inuktitut.

1 Sous chaque diagramme, **inscris** l'année des données présentées: 1931 ou 1981?

LES LANGUES MATERNELLES AU QUÉBEC

■ Français
■ Anglais
■ Langues autochtones
■ Autres



2 Place les langues présentées à l'activité précédente au bon endroit dans les encadrés.

Diminution —

Stable =

Augmentation +

La protection du français

Au début des années 1970, l'anglais est la langue la plus utilisée dans le monde des affaires et du commerce. Les immigrants choisissent souvent l'anglais comme langue d'usage lorsqu'ils s'installent dans la province. Pour encourager l'usage du français, le gouvernement du Québec adopte plusieurs lois.



Un affrontement entre francophones et anglophones lors de l'imposition de l'enseignement en français.

Loi 22 Loi sur la langue officielle

- Fait du français la langue officielle du Québec.
- Impose l'usage du français dans les milieux de travail, dans l'enseignement et dans les communications.
- Oblige la scolarisation en français, sauf si l'enfant parle déjà anglais.

Adoptée
par Robert
Bourassa
en 1974

Loi 101 Charte de la langue française

- Confirme les droits linguistiques des Québécois.
- Oblige l'affichage uniquement en français à l'extérieur des magasins.
- Modifie la scolarisation en français: seuls les enfants dont un parent a fréquenté l'école anglophone peuvent être scolarisés en anglais.

Adoptée
par René
Lévesque
en 1977

3 À l'aide des informations que tu viens de lire, **réponds** à la question de cette élève.

Mes parents ont immigré à Montréal il y a 10 ans. Leur langue maternelle est l'hindi. Ici, ils parlent anglais à leur travail. Est-ce que je peux fréquenter une école anglophone?

Oui ☐ Non ☐

Pourquoi? _____

4 Relie chaque énoncé à la bonne loi.

- a) Elle rend obligatoire l'affichage unique en français à l'extérieur des commerces.
- b) Elle fait du français la langue officielle du Québec.
- c) Elle oblige les Québécois à fréquenter l'école francophone, sauf s'ils parlent déjà anglais.

Loi 101

Loi 22



Dans le domaine de la télévision, du théâtre, du cinéma et de la musique, les artistes s'inspirent de la culture québécoise. Certains s'intéressent à l'histoire du Québec. D'autres mettent en valeur le joul, c'est-à-dire le langage populaire québécois. L'humour aussi est très présent dans les productions culturelles.

La musique

Depuis 1970, 65 % des chansons diffusées à la radio doivent être en français. Des chanteurs et des groupes québécois comme Céline Dion, Gerry Boulet, Claude Dubois, Diane Dufresne, Beau Dommage et les BB ont beaucoup de succès.



Ginette Reno est une chanteuse québécoise très connue, entre autres pour sa chanson *Un peu plus haut*, écrite par Jean-Pierre Ferland.

La télévision et le cinéma

À la télévision, les téléromans produits au Québec sont très populaires. Certains s'inspirent de l'histoire de la province, comme *Le temps d'une paix*. On diffuse aussi les parties du Canadien et des Expos, une équipe de baseball. Au cinéma, des films comme *Le déclin de l'empire américain*, *Bach et bottine* et *Elvis Gratton* deviennent de grands classiques.



Le film *La Guerre des tuques*, réalisé par André Melançon en 1984, est distribué dans plus de 125 pays.

La littérature et le théâtre

Les romans et les pièces de Michel Tremblay, qui utilise le joul, connaissent beaucoup de succès. La romancière Anne Hébert et le créateur Robert Lepage sont également très connus.



La pièce *La Trilogie des dragons*, mise en scène par Robert Lepage, a été créée en 1985.

2 Indique à quel domaine artistique ces œuvres sont associées.



La Grenouille et la Baleine a été diffusé sur grand écran en 1987. Il raconte l'histoire d'une jeune fille qui communique avec les animaux marins.



Un trou dans les nuages, de Michel Rivard, paraît en 1987. C'est un énorme succès commercial. Plus de 150 000 disques sont vendus.



À partir de 1985, l'autrice Arlette Cousture publie une série de trois romans intitulée *Les filles de Caleb*. Les deux premiers seront adaptés pour la télévision.

L'alimentation

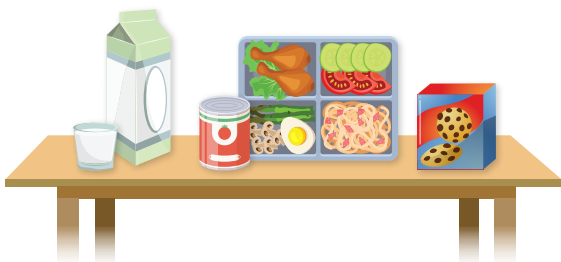
Au début du siècle, la majorité des Québécois produisent leur nourriture. Dans les années 1980, ils achètent la plupart des produits qu'ils consomment. Les marchés d'alimentation deviennent plus grands et se multiplient. On y vend des produits frais, mais aussi de plus en plus de conserves et d'aliments surgelés. L'arrivée des fours à micro-ondes facilite la préparation des repas. Les chaînes de restauration rapide sont aussi très fréquentées.

3 Coche les énoncés qui correspondent à l'alimentation de plusieurs Québécois dans les années 1980.

- ☐ Les Québécois aiment consommer de la restauration rapide.
- ☐ C'est dans la ferme familiale que la majorité des Québécois produisent leur nourriture.
- ☐ Les Québécois aiment prendre le temps de cuisiner des produits frais.
- ☐ Les conserves et les produits surgelés gagnent en popularité, car ils réduisent le temps de préparation des repas.

4 Observe les illustrations, puis **réponds** aux questions.

a) **Entoure** la table qui représente le type d'alimentation le plus populaire dans les années 1980.



b) **Explique** ton choix.

TRACES DU PASSÉ

Le four à micro-ondes

Le micro-ondes a été inventé un peu par hasard. Pendant la Seconde Guerre mondiale, un inventeur qui testait des ondes pour des radars a remarqué que les aliments dans sa poche avaient fondu. C'est seulement en 1967 que le premier micro-ondes est adapté pour être utilisé dans les maisons. Toutefois, il faut plusieurs années avant que cet électroménager devienne abordable. De nos jours, on trouve un micro-ondes dans la plupart des maisons.



La mode

Dans le domaine de la mode, les vidéoclips et les magazines présentent un style éclaté et coloré. Les couleurs fluo et les nombreux accessoires sont populaires. Les vêtements sont souvent amples. On trouve beaucoup de jeans, de pantalons à taille haute et des vestes à épaulettes. Les coiffures aussi sont extravagantes. Les cheveux sont crêpés, surélevés et maintenus en place à l'aide de fixatif.



L'artiste américaine Madonna influence la mode dans les années 1980.

TRACES DU PASSÉ

Le festival international Nuits d'Afrique

Le festival international Nuits d'Afrique est un événement qui se déroule chaque été à Montréal. Son fondateur, Lamine Touré, a immigré de la Guinée en 1974 et s'est installé à Montréal. En 1987, il fonde le festival Nuits d'Afrique afin de faire découvrir aux Québécois la culture de l'Afrique, des Antilles et de l'Amérique du Sud.



5 Dans le texte que tu viens de lire, **souligne** les éléments qui caractérisent la mode des années 1980.

6 Sur l'image, **entoure** des éléments qui représentent la mode des années 1980. **Nomme** ces éléments dans l'encadré ci-dessous.



Dans les années 1980, Céline Dion est une vedette montante.

PAUSE



1 Complète la fiche descriptive.

La société québécoise vers 1980	
Population	_____ d'habitants
Origine de la majorité des habitants	☐ Française ☐ Britannique ☐ Autochtone ☐ Autre
Religion de la majorité de la population	_____
Langue officielle en 1980	_____
Répartition de la majorité de la population	☐ Urbaine ☐ Rurale
Familles	☐ Nombreuses ☐ Peu nombreuses

2 Place ces mots sous le bon énoncé.

alimentation

cinéma

immigration

langue française

mode

musique

théâtre

a) Phénomène qui permet à la population québécoise de se maintenir et de se diversifier.

b) Les couleurs fluo, les vêtements amples et les cheveux crêpés sont très tendance.

c) Formes d'art qui permettent à la société québécoise de se mettre en valeur.

d) Les Québécois aiment de plus en plus la restauration rapide et les aliments surgelés.

e) Le gouvernement du Québec adopte la Loi 22 et la Loi 101.

La population et le territoire

- Le Québec partage ses frontières avec les provinces de l'Atlantique, l'Ontario et les États-Unis.
- Le Bouclier canadien recouvre la majorité du territoire, et ses ressources naturelles sont nombreuses.
- Le Québec est divisé en 10 régions administratives.
- Il y a 6,5 millions de Québécois: ils habitent surtout dans les grandes villes, le long du fleuve Saint-Laurent.
- La majorité des Québécois sont d'origine française.
- L'immigration permet à la population de rester stable.



→ p. 44 à 47

La culture: langues et religions

- La majorité des Québécois parlent français, mais l'anglais est souvent utilisé par les nouveaux Québécois et dans les milieux de travail.
- Le gouvernement adopte la loi 22 et la loi 101 pour encourager l'usage du français.
- Le catholicisme est la religion la plus pratiquée, mais le nombre de non-pratiquants augmente.
- Plusieurs églises catholiques sont converties en commerces, en centres culturels et en habitations.



→ p. 48 à 50

La culture: arts, alimentation et mode

- La culture américaine est populaire au Québec.
- Les arts (danse, théâtre, romans, musique, téléromans et séries télévisées) gagnent en popularité.
- La restauration rapide est populaire auprès de nombreux Québécois.
- La mode est marquée par les couleurs vives, les nombreux accessoires, les jeans et les cheveux crêpés.



→ p. 51 à 54

Les principaux secteurs économiques

- Le secteur primaire: agriculture et exploitation des ressources naturelles.
- Le secteur secondaire: transformation des matières premières dans des usines.
- Le secteur tertiaire: les services. Il emploie la majorité des Québécois.
- Les centrales hydroélectriques de la Baie-James permettent au Québec d'être le plus grand producteur d'électricité au Canada.



→ p. 56 à 60

Les transports

- Le gouvernement développe le réseau routier et inaugure l'aéroport de Mirabel en 1975.
- Il y a de plus en plus d'automobiles sur les routes du Québec.
- La voie maritime du Saint-Laurent facilite le transport de marchandises.



→ p. 61 à 63

La politique

- Le Québec est une société démocratique: le peuple choisit les députés qui le représentent à l'Assemblée nationale.
- Le gouvernement et l'opposition débattent des lois et votent à l'Assemblée nationale.
- Au Québec, dans les années 1980, le Parti libéral et le Parti québécois sont les deux principaux partis.
- Pendant la crise d'Oka, les Kanien'kehà:ka (Mohawks) revendiquent la reconnaissance de leurs droits et de leur territoire.



→ p. 64 à 66

- 1 Écris dans chaque valise les indices trouvés dans le chapitre. Attention! Tu dois écrire chaque indice dans la bonne valise.

Départ de la Thaïlande

POPULATION

TERRITOIRE

LANGUE

ÉCONOMIE

POLITIQUE

ÉCONOMIE

Résous maintenant l'enquête du chapitre.

- 2 Trouve la réponse à chaque charade.

- a) Mon **premier** dit ce qu'il pense, sans mentir.

Mon **deuxième** est le verbe savoir conjugué à l'indicatif présent, à la 1^{re} p. s.

Mon **tout** explique pourquoi le père de Lihn a choisi de s'établir au Québec:

- b) Mon **premier** est un déterminant possessif masculin singulier.

Mon **deuxième** est une note de musique.

Mon **troisième** est la première syllabe du verbe *aller*.

Mon **tout** est la ville où Lihn et sa famille iront s'établir:

- c) Mon **premier** est la 20^e lettre de l'alphabet. _____

Mon **deuxième** est une suite de personnes placées sur une même ligne. _____

Mon **troisième** est une activité physique que l'on pratique régulièrement. _____

Mon **tout** est le domaine dans lequel le père de Lihn trouvera du travail: _____

La liberté retrouvée



XIN CHÀO*! COMMENT A ÉTÉ TA JOURNÉE À L'ÉCOLE?

BIEN, MAIS C'EST VRAIMENT DIFFÉRENT DE L'ÉCOLE À SAIGON! ALLEZ, ENTRE VITE, MAMAN A FAIT UN PHÔ!

* XIN CHÀO VEUT DIRE BONJOUR EN VIETNAMIEN.

Les techniques pratiques

Pour étudier l'histoire et la géographie, tu peux utiliser différentes techniques.

Interpréter un document visuel

Tu peux trouver plusieurs informations sur une société ou une époque simplement en observant un document visuel. Les peintures, les illustrations, les photographies et les affiches sont des types de documents visuels. Regarde cette affiche. Que t'apprend-elle?

Ce **type** de document visuel est une affiche.

Le titre t'indique le **sujet** du document de même que la **période** pendant laquelle il a été réalisé.

Une affiche publiée pendant la Seconde Guerre mondiale par la Croix-Rouge canadienne

Tu peux diviser un document visuel en plusieurs plans. Par exemple, ici, à l'**arrière-plan**, on voit des soldats et un camion de l'armée.

L'affiche a été publiée par la Croix-Rouge canadienne. Ça te donne des informations sur l'organisation qui a réalisé l'affiche.

Ceux qui publient les affiches ont souvent une intention. Ici, on dirait que l'intention est d'inciter les femmes à participer à l'effort de guerre.



Au **plan rapproché**, on voit une femme, probablement une infirmière, qui a un symbole de la Croix-Rouge sur le bras.

Interpréter une carte géographique

La carte est souvent utilisée en histoire et en géographie. Elle sert à représenter un territoire et elle fournit des renseignements à son sujet.

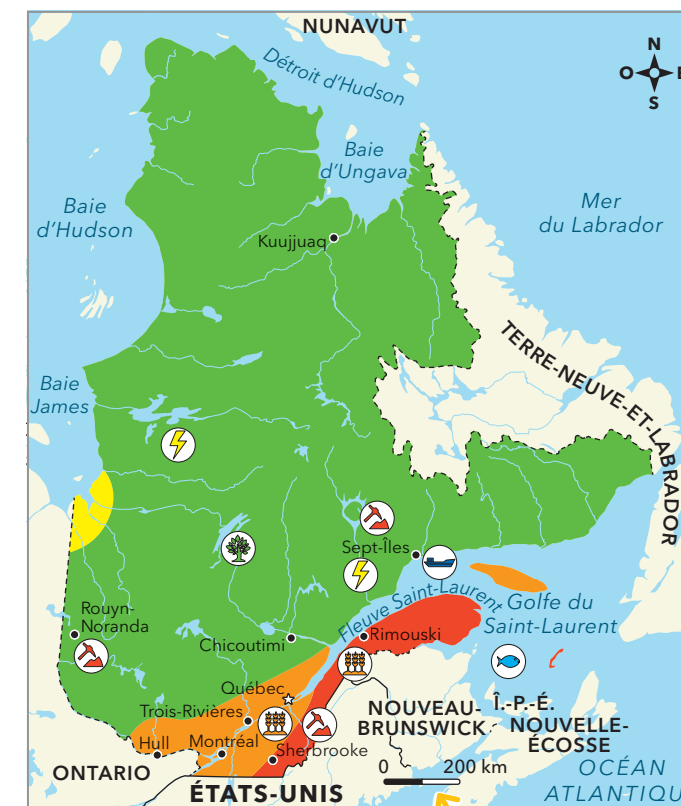
Pour interpréter une carte, tu dois pouvoir identifier l'ensemble des éléments qui s'y trouvent. Regarde toutes les informations présentées sur la carte.

Le **titre** t'indique le territoire qui est représenté à une époque donnée.

La **rose des vents** sert à t'orienter. Elle indique les quatre points cardinaux: le nord, le sud, l'est et l'ouest. Par exemple, tu peux voir sur la carte que l'Ontario est situé à l'ouest du Québec.

Le **carton** t'aide à situer, dans le monde, le territoire représenté sur la carte.

Les atouts du territoire québécois vers 1980



Légende
 ⚡ Hydroélectricité
 🌲 Bois
 🏠 Minerais
 🚚 Transport
 🌾 Sols fertiles
 🐟 Produits de la pêche

Régions naturelles
 🟢 Bouclier canadien
 🟡 Basses-terres de la baie d'Hudson
 🟠 Basses-terres du Saint-Laurent
 🔴 Appalaches
 ☆ Capitale provinciale
 • Ville
 — Frontière internationale
 - - - Frontière provinciale

L'**échelle** te permet d'évaluer la distance réelle entre différents endroits sur la carte. Ici, l'échelle indique que 1 cm sur la carte est égal à 200 km sur la surface de la Terre.

La **légende** te donne des informations sur les couleurs et les symboles qu'on trouve sur la carte. Tu peux voir ici que les couleurs présentées sont celles des régions naturelles du Québec. Tu peux aussi voir que les symboles présentent des ressources qu'on peut trouver dans chacune de ces régions.

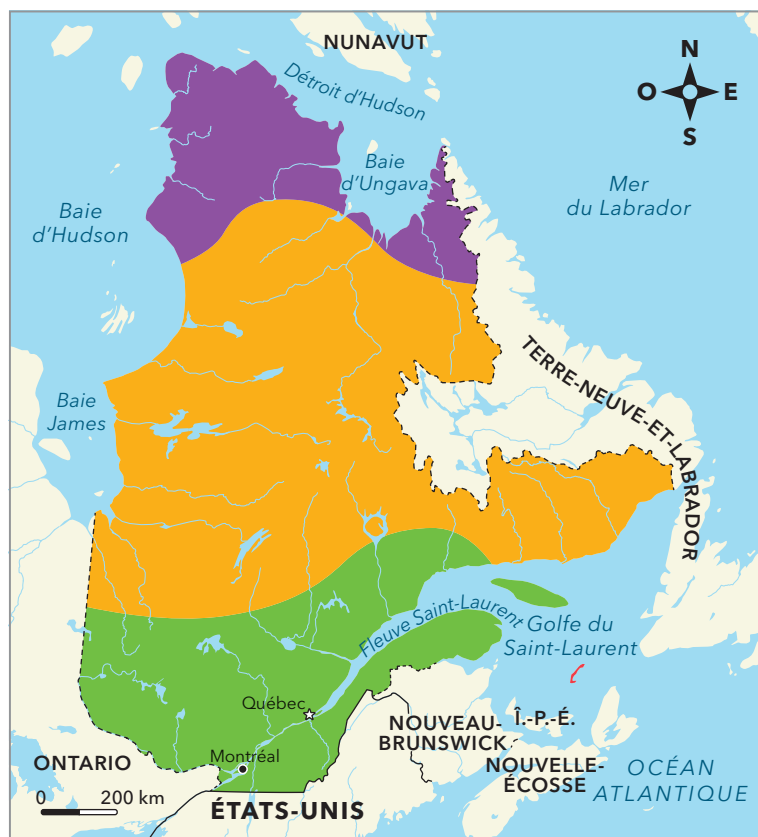
La géographie du Québec

Le territoire du Québec est grand. Le climat, la végétation et le relief varient selon l'endroit où l'on se trouve.

Les climats

Au Québec, le climat change d'une région à l'autre. Plus on va vers le nord, plus il fait froid. Peux-tu repérer la zone climatique dans laquelle tu habites ?

Les climats du Québec



Légende

Climats

- Climat arctique
- Climat subarctique
- Climat continental humide
- Climat maritime de l'Est
- ☆ Capitale provinciale
- Ville
- Frontière internationale
- Frontière provinciale

Le climat continental humide

- Hivers longs et froids
- Étés chauds et humides
- Quatre saisons
- Précipitations abondantes toute l'année



Le climat maritime de l'Est

- Hivers longs, froids et humides
- Étés courts, chauds et humides
- Quatre saisons
- Précipitations très abondantes toute l'année



Le climat arctique

- Hivers très longs et très froids
- Étés courts et frais
- Faibles précipitations sous forme de neige
- Sol gelé toute l'année



Le climat subarctique

- Hivers très longs et froids
- Étés courts et frais
- Précipitations faibles à modérées
- Sol gelé une grande partie de l'année

