

GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

6<sup>e</sup> ANNÉE

# À LA TRACE

CAHIER DE SAVOIRS ET D'ACTIVITÉS



Conforme à  
la PROGRESSION  
des apprentissages

STÉPHANIE  
LORD

GENEVIÈVE  
PAIEMENT-PARADIS

MARIE-ÈVE  
PERRON

**Guide-corrigé**

CHENELIÈRE  
ÉDUCATION

i+

# À LA TRACE

6<sup>e</sup> ANNÉE

GUIDE-CORRIGÉ

EXTRAIT

Un guide clé en main pour vous faciliter la vie!

Le **guide-corrigé** est offert en versions imprimée et numérique

Le **guide-corrigé imprimé** comprend:

- Le corrigé du cahier
- Des notes pédagogiques
- Une planification annuelle
- Une *Superplanification* qui propose une organisation de l'enseignement semaine après semaine
- Des activités pour accompagner *La boîte à outils* du cahier
- Des compléments d'information pour chaque société à l'étude
- Des suggestions de littérature jeunesse
- Un repère de temps mural à afficher en classe
- Trois ensembles de cartes à tâches
- Des documents reproductibles pour chaque chapitre:
  - Des évaluations qui peuvent être proposées en cours de chapitre et à la fin du chapitre
  - Des pistes d'exploitation pour un projet à réaliser en équipe
  - Le glossaire des mots définis dans le chapitre

Le **guide-corrigé numérique** offert sur la plateforme

 **Interactif primaire** comprend:

- Des activités interactives avec autocorrection
- Des vidéos qui complètent les contenus du cahier
- Des capsules audios qui permettent de plonger dans les réalités des personnages et des événements à l'étude
- Des cartes interactives
- Des *Clic info!* qui proposent des contenus complémentaires avec des questions interactives à choix multiples
- Des hyperliens
- Un parcours interactif qui motive les élèves tout au long de l'année en leur permettant d'explorer des contenus numériques en lien avec les sociétés à l'étude
- Le corrigé du cahier (réponses une à une ou toutes à la fois)
- Tous les documents reproductibles en format PDF et Word modifiable
- La *Superplanification* en format PDF

Rendez-vous sur notre site Web et consultez les extraits de notre collection  
À la trace: [cheneliere.ca/a\\_la\\_trace](http://cheneliere.ca/a_la_trace)

## SOMMAIRE

Planification annuelle .....	G-2
Superplanification du chapitre 2 .....	G-4
Activités de <i>La boîte à outils</i> .....	G-6

# Planification annuelle

Semaine (1 h)	Partie du cahier	Pages du cahier ou du guide-corrigé
<b>Chapitre 1: Le Québec entre 1905 et 1980</b>		
Compétence 2: Interpréter le changement dans une société et sur son territoire		
1	Introduction	p. V à IX
2	Enquête: Souvenirs d'un héros Où? Quand? Dossier 1: L'époque du progrès	p. X et 1 p. 2 et 3 p. 4 à 6
3	Dossier 2: La Première Guerre mondiale	p. 7 à 10
4	Dossier 3: La Grande Crise Pause Au besoin: Évaluation 1 – Partie 1	p. 11 à 13 p. 14 p. G-63 à G-65
5	Dossier 4: La Seconde Guerre mondiale	p. 15 à 18
6	Dossier 5: Le Québec de Duplessis	p. 19 à 21
7	Dossier 6: La Révolution tranquille et l'ouverture sur le monde Pause Au besoin: Évaluation 1 – Partie 2	p. 22 à 26 p. 27 p. G-66 à G-68
8	Dossier 7: Les droits et libertés	p. 28 à 30
9	Dossier 8: Le nationalisme québécois Pause	p. 31 à 34 p. 35
10	Au rapport! Carnet d'enquête Évaluation 1 – Partie 1 Évaluation 1 – Partie 2 Évaluation 1 – Partie 3	p. 36 et 37 p. 38 et 39 p. G-63 à G-65 p. G-66 à G-68 p. G-69 à G-71
<b>Chapitre 2: Le Québec vers 1980</b>		
Compétence 1: Lire l'organisation d'une société sur son territoire		
11	Enquête: Le grand voyage de Lihn Où? Quand? Dossier 9: La population et le territoire	p. 40 et 41 p. 42 et 43 p. 44 à 47
12	Dossier 10: La culture: langues et religions	p. 48 à 50
13	Dossier 11: La culture: arts, alimentation et mode Pause Au besoin: Évaluation 2 – Partie 1	p. 51 à 54 p. 55 p. G-72 à G-74
14	Dossier 12: Les principaux secteurs économiques	p. 56 à 60
15	Dossier 13: Les transports	p. 61 à 63
16	Dossier 14: La politique Pause	p. 64 à 66 p. 67
17	Au rapport! Carnet d'enquête Évaluation 2 – Partie 1 Évaluation 2 – Partie 2	p. 68 et 69 p. 70 et 71 p. G-72 à G-74 p. G-75 à G-77

Semaine (1 h)	Partie du cahier	Pages du cahier ou du guide-corrigé
<b>Chapitre 3: Haïti vers 1980</b>		
Compétence 3: S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		
18	Enquête: Une chasse au trésor Où? Quand? Dossier 15: Le territoire et la population	p. 72 et 73 p. 74 et 75 p. 76 à 79
19	Dossier 16: La culture et la vie quotidienne Pause Au besoin: Évaluation 3 – Partie 1	p. 80 à 82 p. 83 p. G-78 à G-80
20	Dossier 17: L'économie	p. 84 à 86
21	Dossier 18: Les droits et libertés Pause	p. 87 à 90 p. 91
22	Au rapport! Carnet d'enquête Évaluation 3 – Partie 1 Évaluation 3 – Partie 2	p. 92 et 93 p. 94 et 95 p. G-78 à G-80 p. G-81 à G-83
<b>Chapitre 4: Les Mi'gmaq et les Inuit vers 1980</b>		
Compétence 3: S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire		
23	Enquête: Une situation délicate Où? Quand? Dossier 19: Le territoire et la population des Mi'gmaq	p. 96 et 97 p. 98 et 99 p. 100 à 103
24	Dossier 20: La culture des Mi'gmaq	p. 104 à 106
25	Dossier 21: L'économie des Mi'gmaq Pause Au besoin: Évaluation 4 – Partie 1	p. 107 à 110 p. 111 p. G-84 à G-86
26	Dossier 22: Le territoire et la population des Inuit	p. 112 à 115
27	Dossier 23: La culture des Inuit	p. 116 à 118
28	Dossier 24: L'économie des Inuit Pause	p. 119 à 122 p. 123
29	Au rapport! Carnet d'enquête Évaluation 4 – Partie 1 Évaluation 4 – Partie 2	p. 124 et 125 p. 126 et 127 p. G-84 à G-86 p. G-87 à G-89

Compétence 1: Lire l'organisation d'une société sur son territoire

## SEMAINE 11 Ouverture + Dossier 9: La population et le territoire (p. 40 à 47)

### Ouverture

- Enquête: Le grand voyage de Lihn, p. 40 et 41
- Où? Quand?, p. 42 et 43

### Notions clés

- Territoire et ressources, p. 44
- Répartition de la population, p. 45
- Composition de la population, p. 46 et 47

### Mise en pratique

Activités, p. 44 à 47

### i+ Autres

- Carte 2.1: Le Québec en 1980
- Carte 2.2: Les atouts du territoire québécois vers 1980
- Carte 2.3: La répartition de la population québécoise vers 1980

## SEMAINE 12 Dossier 10: La culture: langues et religions (p. 48 à 50)

### Notions clés

- Langues, p. 48 et 49
- Religions, p. 50

### i+ Audio

2.1 La survie des langues autochtones

### Mise en pratique

Activités, p. 48 à 50

### i+ Autres

Clic info! 2.1: La loi 101

## SEMAINE 13 Dossier 11: La culture: arts, alimentation et mode + Pause (p. 51 à 55)

### Notions clés

- Arts, p. 51 et 52
- Alimentation, p. 53
- Mode, p. 54

### i+ Vidéo

2.1 La culture dans les années 1980

### Mise en pratique

- Activités, p. 51 à 54
- Pause, p. 55

### i+ Autres

AI 2.1: Pause (dossiers 9 à 11)

Au besoin: Évaluation 2 – Partie 1 (dossiers 9 à 11), p. G-72 à G-74

## EN TOUT TEMPS

### Guide-corrigé

- Activités de *La boîte à outils*, p. G-66 à G-68
- Projet 2, p. G-97 à G-100
- Suggestions de littérature jeunesse 2, p. G-48
- Glossaire 2, p. G-114

### Cartes à tâches Ensemble 1



Liste d'hyperliens

## RÉFÉRENCES

### Guide-corrigé

- Repère de temps mural
- Complément d'information 2, p. G-27 à G-31

### Cahier

- *La boîte à outils*, p. 128 à 137

## SEMAINE 14 Dossier 12: Les principaux secteurs économiques (p. 56 à 60)

### Notions clés

- Secteur primaire, p. 56 et 57
- Secteur secondaire, p. 58
- Secteur tertiaire, p. 59
- Grands complexes hydroélectriques, p. 60

### Mise en pratique

Activités, p. 57 à 60

### i+ Vidéo

2.2 Les grands complexes hydroélectriques et la perspective autochtone

### i+ Autres

Carte 2.4: Les principales centrales de la Baie-James dans les années 1980 et 1990

## SEMAINE 15 Dossier 13: Les transports (p. 61 à 63)

### Notions clés

- Transport terrestre, p. 61
- Transport maritime, p. 62
- Transport aérien, p. 63

### i+ Audio

2.2 La réalité des transports dans les années 1980

### Mise en pratique

Activités, p. 61 à 63

## SEMAINE 16 Dossier 14: La politique + Pause (p. 64 à 67)

### Notions clés

- Gouvernement québécois vers 1980, p. 64
- Partis politiques, p. 65
- Crise d'Oka, p. 66

### Mise en pratique

- Activités, p. 64 à 66
- Pause, p. 67

### i+ Autres

AI 2.2: Pause (dossiers 12 à 14)

Au besoin: Évaluation 2 – Partie 2 (dossiers 12 à 14), p. G-75 à G-77

## SEMAINE 17 Révision et évaluation

### Fin du chapitre

- Au rapport!, p. 68 et 69
- Carnet d'enquête, p. 70 et 71

### i+ Autres

AI 2.3: Au rapport!

### Évaluation

- Évaluation 2 – Partie 1 (dossiers 9 à 11), p. G-72 à G-74
- Évaluation 2 – Partie 2 (dossiers 12 à 14), p. G-75 à G-77

# Activités de La boîte à outils

## Interpréter un document visuel → Cahier, p. 128

Observe ce document visuel, puis réponds aux questions.



**1** Trace une ligne sur le document pour délimiter le plan rapproché de l'arrière-plan.

**2** Décris ce que tu vois dans chacun des plans.

Le plan rapproché: \_\_\_\_\_

L'arrière-plan: \_\_\_\_\_

**3** Remplis la fiche.

Type de document visuel:	<input type="checkbox"/> Affiche	<input type="checkbox"/> Peinture	<input type="checkbox"/> Photographie
Type de lieu:	<input type="checkbox"/> Campagne	<input type="checkbox"/> Ville	Année: _____
Période de l'année:	<input type="checkbox"/> Printemps	<input type="checkbox"/> Été	<input type="checkbox"/> Automne <input type="checkbox"/> Hiver

**4** Quels indices t'ont permis d'identifier le type de lieu ?

a) **Souligne** un indice dans le titre du document.

b) **Nomme** deux indices visibles sur le document.

\_\_\_\_\_

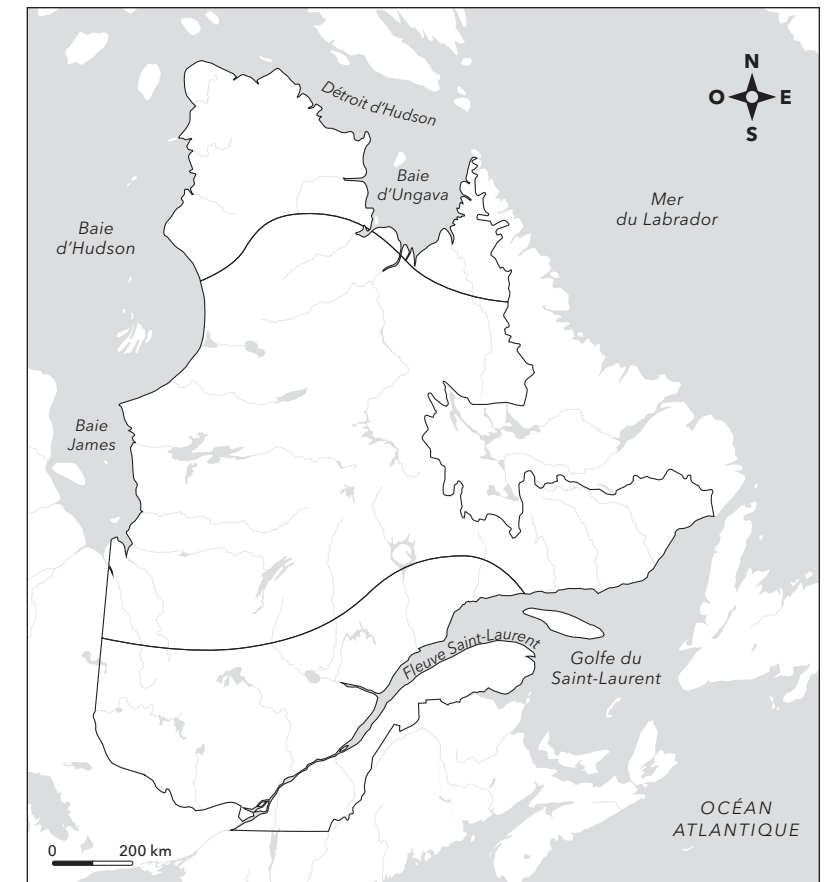
\_\_\_\_\_

## La géographie du Québec → Cahier, p. 132 à 137

**1** Complète la carte sur les climats du Québec en suivant les consignes.

- Colorie** la zone climatique où les hivers sont longs et froids, et les précipitations abondantes toute l'année.
- Hachure** la zone climatique où les hivers sont très longs et froids, et le sol gelé une grande partie de l'année.
- Entoure** la zone climatique où les précipitations sont les plus abondantes.

Les climats du Québec



**2** Observe la carte « Les climats du Québec », à la page 132 du cahier, et la carte « Les zones de végétation du Québec », à la page 134. Indique les zones de végétation associées à chaque climat.

Les climats	Les zones de végétation
Climat arctique	• Toundra
Climat subarctique	• _____ • _____ • _____
Climat continental humide	• _____ • _____
Climat maritime de l'Est	• _____

