

Les irréductibles

Guide-corrigé

Extrait

Un guide clé en main
pour vous faciliter la vie !

Le guide-corrigé est offert en versions imprimée et numérique

Le **guide-corrigé imprimé** comprend :

- Le corrigé des cahiers A et B
- Des notes pédagogiques offrant des compléments d'information et des explications
- Un aide-mémoire
- Une *Superplanification* qui propose une organisation de l'enseignement semaine après semaine
- Plus de 500 documents reproductibles
 - Des activités supplémentaires de consolidation
 - Des activités supplémentaires *Coup de pouce* de trois types : rappel, notions ou manipulation
 - Des activités supplémentaires d'enrichissement de trois types : projet, jeu de révision et situation d'application, ainsi qu'une banque de jeux variés (logique, énigme, sudoku, etc.)
 - Des fiches de réalisation d'activités de manipulation du cahier
 - Les fiches de réalisation des situations-problèmes du *Recueil* (versions guidée et autonome)
 - Des stratégies de calcul mental et des exercices
 - Des évaluations de fin de thème et d'étape
 - Des fiches outils

Le **guide-corrigé numérique** offert sur la plateforme



Interactif comprend :

- Des activités interactives avec autocorrection
- Des animations où un personnage de la bande réalise une activité de manipulation du cahier
- Des animations où un personnage de la bande présente une stratégie mathématique du cahier
- Des joggings mathématiques
- Des activités *Un petit plus* pour travailler la numération
- Des outils de gestion pour assigner des activités et suivre l'évolution des élèves
- Le corrigé des cahiers A et B (réponses une à une ou toutes à la fois)
- Tous les documents reproductibles en format PDF et Word modifiable
- La *Superplanification* en format PDF
- Un espace de manipulation avec une multitude d'outils mathématiques

Rendez-vous sur notre site Web et consultez les extraits de nos collections *Les irréductibles* et *Les inséparables* :
cheneliere.ca/inseparables_irreductibles

AVIS AU LECTEUR Il peut subsister des erreurs ou des coquilles dans cet extrait. Celles-ci seront corrigées et n'apparaîtront pas dans la version finale.

Note: Cette table des matières est celle de l'extrait seulement. Les parties tramées indiquent les pages présentées dans cet extrait. De nombreuses autres fiches sont incluses dans le Guide-corrigé.

Thème 1 Des grandes villes du monde

ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES

Coup de pouce (section 1)

AS.1.01 : Lire et écrire des nombres (Rappel)	1
AS.1.02 : Dénombrer une collection (Manipulation).....	2
AS.1.03 : La valeur de position (Notions)	

Consolidation (section 1)

AS.1.04 : Représentation d'un nombre naturel, dénombrement et valeur de position.....	3
---	---

Fiches de réalisation des activités de manipulation du Cahier

- M.1.01 : Une question d'angle en Italie (section 3)
- M.1.02 : Des petits gâteaux pour Toronto (section 5)

Fiches de réalisation de la situation-problème du Recueil

- R.1.01 : Une exposition de maquettes et d'armoires

Évaluations de fin de thème

- ET.1.01 : Test de connaissances
- ET.1.02 : Situation d'application
- ET.1.03 : Situation-problème

CALCUL MENTAL

CM.1.01 : Soustraction : Équilibrer 2 nombres naturels	11
CM.1.02 : Addition : Les nombres complémentaires (suite)	
CM.1.03 : Soustraction : La compensation	

ENRICHISSEMENT ET JEUX

APRÈS LES THÈMES 1 ET 2

Projet

EJ.1.01 : Une ville imaginaire du début du 20 ^e siècle.....	5
--	---

Situation d'application

EJ.1.01 :

Jeu de révision

EJ.1.03 :

À TOUT MOMENT DE L'ANNÉE

Activités ludiques

Jeux de logique, sudoku, énigmes

OUTILS

Nom: _____

Section 1 Lire et écrire des nombres

On peut représenter un nombre de différentes façons : avec un abaque, avec un tableau de numération, etc.

Conseils pour bien lire et écrire des nombres représentés

- Lorsque tu écris un nombre plus grand que mille (1 000), laisse un espace entre les unités de mille et les centaines : par exemple, 3 500.
- Lorsque tu lis un nombre plus grand que mille, tu dois dire le mot *mille* après les unités de mille : par exemple, 3 500 se lit trois mille cinq cents.

1 Écris chaque nombre en chiffres. Lis ce nombre à voix haute. Écris ensuite ce nombre en lettres.

DM	UM	c	d	u
3	2	1	2	4

Nombre en chiffres:

Nombre en lettres: _____

DM	UM	c	d	u
5	2	7	0	1

Nombre en chiffres:

Nombre en lettres: _____

2 Trouve le nombre représenté. Écris ensuite le nombre en chiffres et en lettres. Pour t'aider, lis le nombre à voix haute.

CM	DM	UM	c	d	u
	●●●●	●●●●		●	●●●●

Nombre en chiffres:

Nombre en lettres: _____

CM	DM	UM	c	d	u
	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●	●●●●

Nombre en chiffres:

Nombre en lettres: _____

La population

Trace 2 diagrammes pour présenter la population de ta ville.

- Le premier diagramme présente le nombre d'hommes, de femmes et d'enfants qui habitent la ville. Il doit y avoir autant d'hommes que de femmes, et le nombre d'enfants doit être supérieur au nombre total de femmes et d'hommes.

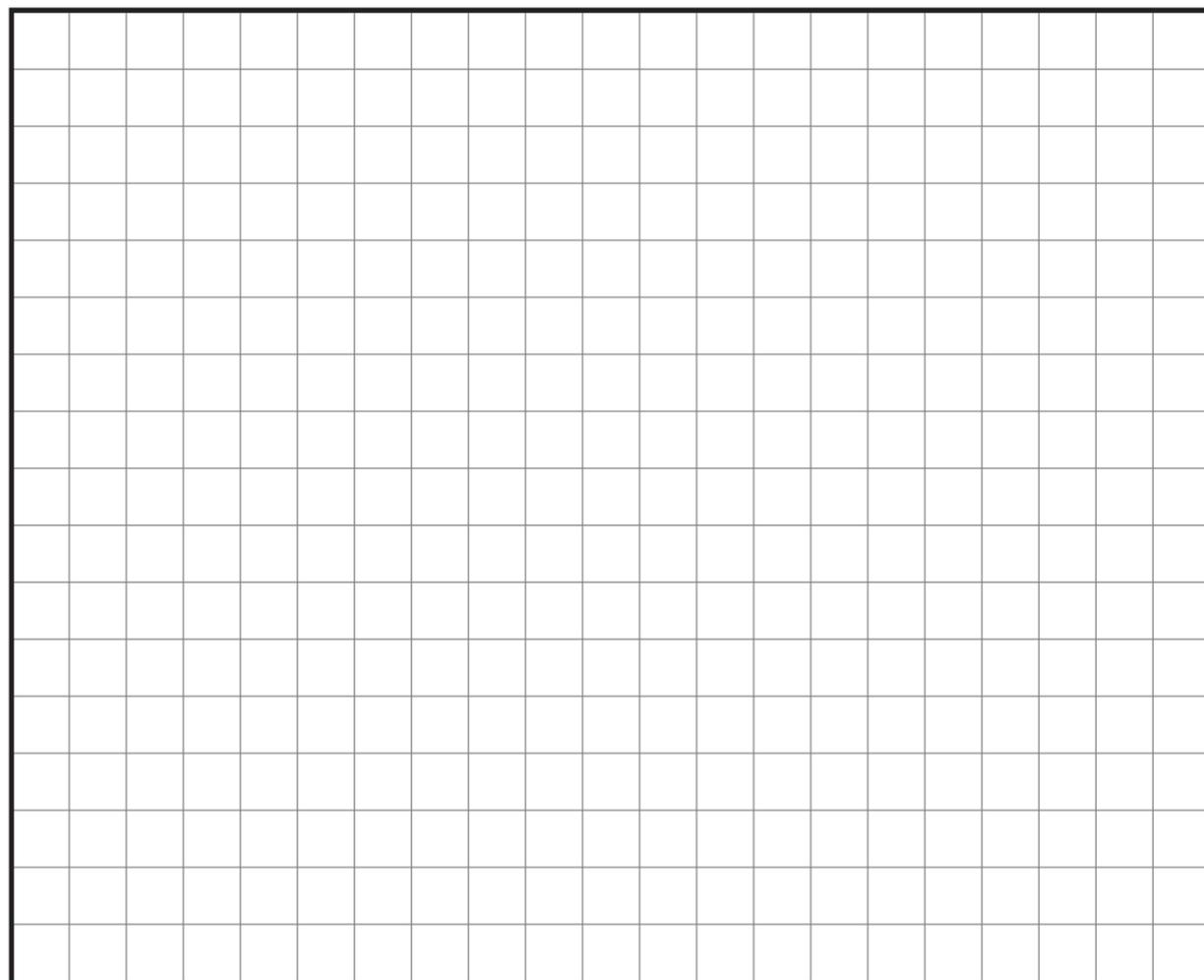
Nombre d'adultes

Nombre d'hommes:

Nombre de femmes:

Nombre d'enfants:

Population totale:



- Le deuxième diagramme présente le nombre d'habitants qui exercent certains métiers. À toi de choisir 4 métiers exercés à l'époque.

Complète le tableau.

Métiers exercés dans la ville	
Métier n° 1: _____	Métier n° 2: _____
Métier n° 3: _____	Métier n° 4: _____

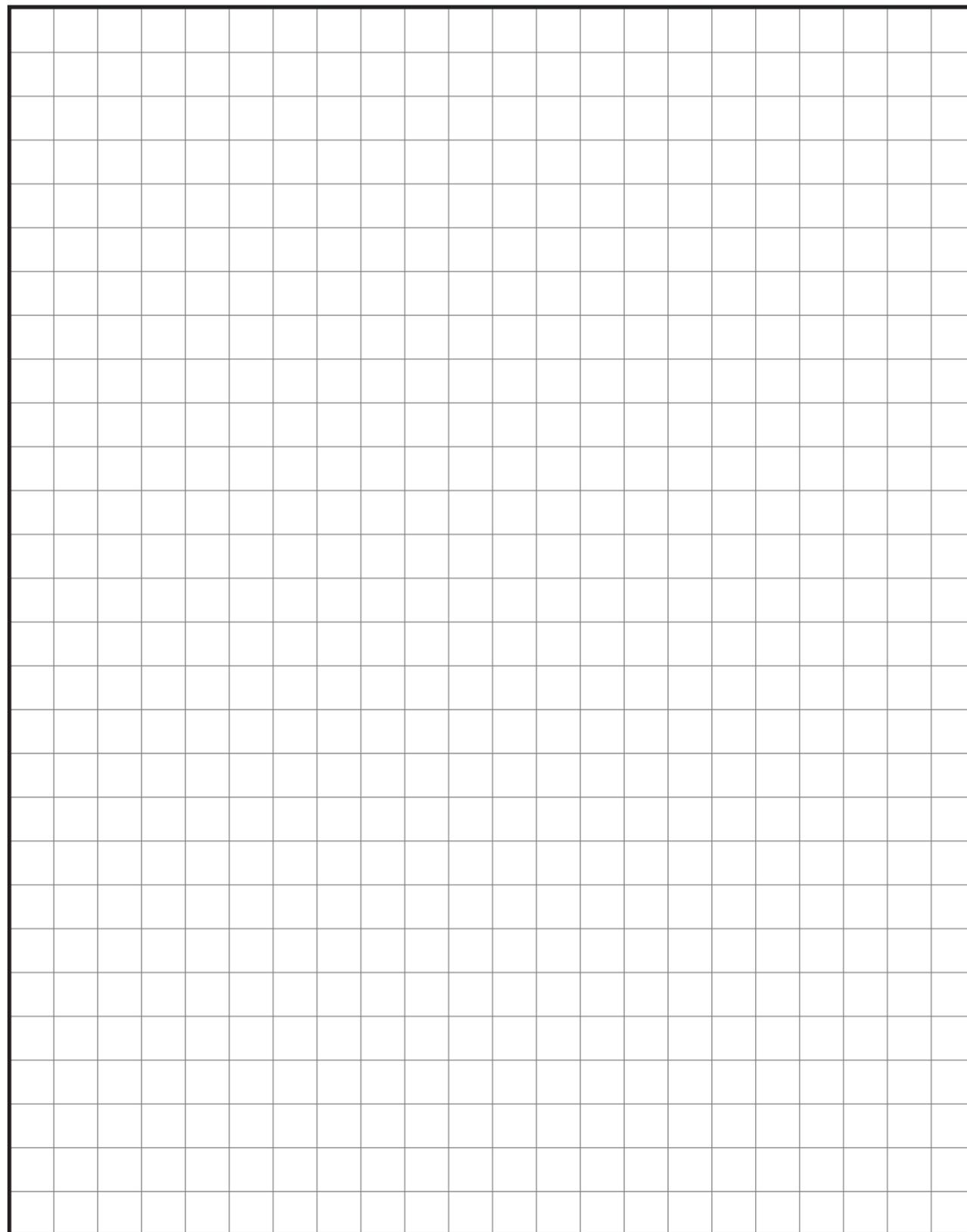
Ton diagramme doit présenter le nombre d'habitants qui exercent chacun des métiers. À toi de choisir chaque nombre en respectant les consignes suivantes.

- Le nombre total d'habitants qui exercent ces 4 métiers équivaut à la moitié de ton nombre d'hommes et de femmes.
- Deux métiers sont exercés par le même nombre d'habitants.

Complète le tableau.

Métier 1: _____ Nombre d'habitants exerçant ce métier: <input type="text"/>	Métier 2: _____ Nombre d'habitants exerçant ce métier: <input type="text"/>
Métier 3: _____ Nombre d'habitants exerçant ce métier: <input type="text"/>	Métier 4: _____ Nombre d'habitants exerçant ce métier: <input type="text"/>





Plan de la ville

Rues

Tu dois tracer des rues sur le plan quadrillé. Tu dois respecter les consignes suivantes.

- Parmi les rues de ta ville, il y a 5 rues parallèles.
- On trouve au moins une paire de rues qui se croisent en formant un angle droit.
- On trouve au moins une paire de rues qui se croisent en formant un angle obtus.
- On trouve au moins une paire de rues qui se croisent en formant un angle aigu.

Invente le nom des rues et écris-les sur le plan.



Bâtiments

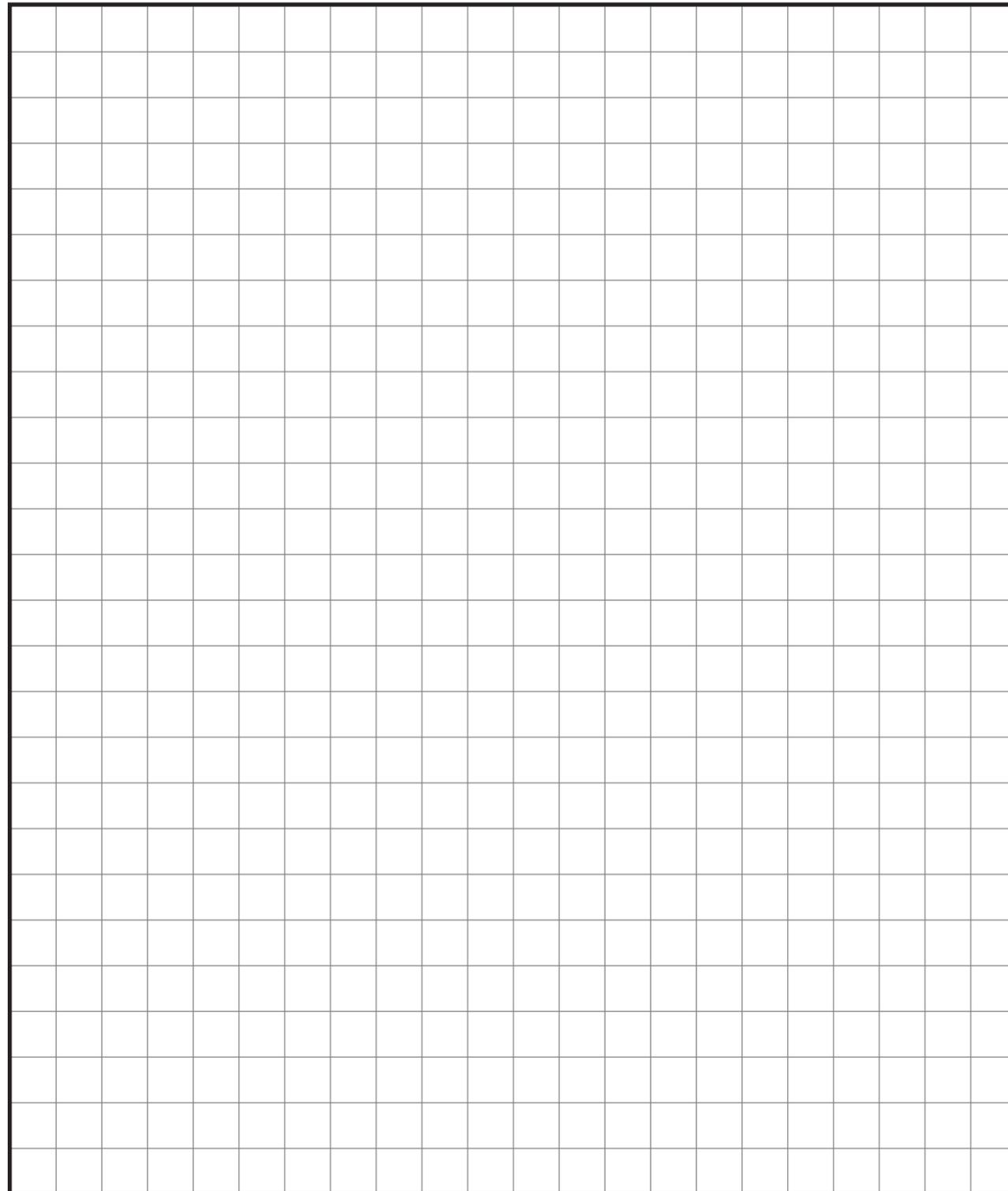
Les bâtiments choisis à la page 5 doivent avoir la forme de polygones différents. Tu dois dessiner en tout 5 bâtiments. Pour t'aider, complète le tableau. Écris le nom de chaque bâtiment sur le plan.

Bâtiment	Polygone	Emplacement
_____	Un carré	À côté de rues perpendiculaires
_____	Un rectangle	À côté de rues formant un angle obtus
Hôpital	Un trapèze	À côté de rues formant un angle aigu
_____	Un triangle isocèle rectangle	Entre deux rues parallèles
Église	Un triangle scalène rectangle	Dans le coin inférieur droit de la ville



Plan de la ville

Dessine le plan de la ville. Nom de la ville: _____



Soustraction Équilibrer 2 nombres naturels

La stratégie de l'équilibre de 2 nombres naturels te permet de transformer une soustraction pour utiliser des nombres plus faciles à calculer mentalement.

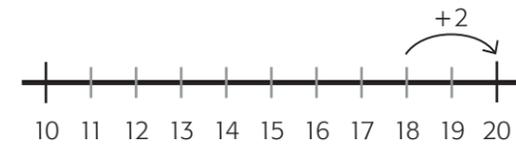
Étape 1: Commence par arrondir le 2^e terme de la soustraction à la dizaine près.

Étape 2: Pour équilibrer l'opération, ajoute au 1^{er} terme le nombre que tu as utilisé à l'étape 1 pour arrondir le 2^e terme à la dizaine supérieure (voir l'exemple A) **ou** soustrais le nombre que tu as utilisé à l'étape 1 pour arrondir le 2^e terme à la dizaine inférieure (voir l'exemple B).

Étape 3: Effectue la soustraction avec les 2 nouveaux termes.

Exemples

A. $135 - 18 = ?$

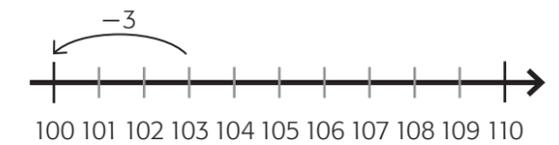


Étape 1: $18 + 2 = 20$

Étape 2: $135 + 2 = 137$

Étape 3: $137 - 20 = 117$

B. $176 - 103 = ?$



Étape 1: $103 - 3 = 100$

Étape 2: $176 - 3 = 173$

Étape 3: $173 - 100 = 73$

1 Complète le tableau.

Termes de la soustraction	Arrondissement du 2 ^e terme à la dizaine	Équilibre (1 ^{er} terme)	Soustraction transformée	Résultat
a) $137 - 16$	$16 + 4 = 20$	$137 + 4 = 141$	$141 - 20$	
b) $194 - 104$	$104 - 4 = 100$	$194 - 4 = 190$		
c) $376 - 202$	$202 - 2 = 200$			
d) $42 - 17$	$17 + 3 = 20$			
e) $549 - 299$				
f) $36 - 14$				

2 Relie les expressions équivalentes.

- | | | | |
|--------------|-------------|--------------|------------|
| a) 88 - 67 • | • 186 - 50 | b) 40 - 13 • | • 37 - 10 |
| 190 - 54 • | • 67 - 30 | 178 - 45 • | • 196 - 70 |
| 63 - 26 • | • 91 - 70 | 59 - 29 • | • 60 - 30 |
| 477 - 204 • | • 473 - 200 | 194 - 68 • | • 183 - 50 |

3 Trouve les termes manquants.

- a) $678 - 96 = 678 + \underline{\hspace{2cm}} - 96 + 4 = \boxed{\hspace{1cm}} - \boxed{\hspace{1cm}} = 582$
- b) $154 - 47 = 154 + \underline{\hspace{2cm}} - 47 + \underline{\hspace{2cm}} = \boxed{\hspace{1cm}} - \boxed{\hspace{1cm}} = \boxed{\hspace{1cm}}$
- c) $156 - 14 = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} - 4 = 152 - \boxed{\hspace{1cm}} = 142$
- d) $67 - 32 = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = 65 - \boxed{\hspace{1cm}} = 35$

4 Dans chaque série, entoure le résultat qui est vrai.

- | | |
|--|--|
| a) $136 - 29 =$ <input type="checkbox"/> 106 <input type="checkbox"/> 107 <input type="checkbox"/> 108 | b) $59 - 28 =$ <input type="checkbox"/> 21 <input type="checkbox"/> 31 <input type="checkbox"/> 41 |
| c) $82 - 43 =$ <input type="checkbox"/> 39 <input type="checkbox"/> 37 <input type="checkbox"/> 29 | d) $255 - 204 =$ <input type="checkbox"/> 49 <input type="checkbox"/> 51 <input type="checkbox"/> 59 |
| e) $337 - 98 =$ <input type="checkbox"/> 235 <input type="checkbox"/> 237 <input type="checkbox"/> 239 | f) $560 - 54 =$ <input type="checkbox"/> 406 <input type="checkbox"/> 409 <input type="checkbox"/> 506 |

5 Effectue les opérations.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) $67 - 18 =$ <input type="text"/> | b) $184 - 97 =$ <input type="text"/> |
| c) <input type="text"/> = $198 - 148$ | d) $534 - 398 =$ <input type="text"/> |
| e) $75 - 38 =$ <input type="text"/> | f) <input type="text"/> = $45 - 28$ |
| g) $641 - 197 =$ <input type="text"/> | h) $276 - 99 =$ <input type="text"/> |
| i) <input type="text"/> = $399 - 49$ | j) $454 - 198 =$ <input type="text"/> |



6 Relie les opérations qui ont le même résultat.

- | | | | |
|---------------|-------------|---------------|------------|
| a) 152 - 46 • | • 89 - 30 | b) 248 - 98 • | • 3 × 8 |
| 298 - 148 • | • 300 - 100 | 144 - 24 • | • 120 + 0 |
| 87 - 28 • | • 156 - 50 | 85 - 15 • | • 10 × 7 |
| 296 - 96 • | • 300 - 150 | 90 - 66 • | • 100 + 50 |

7 Effectue les opérations.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) $148 - 18 =$ <input type="text"/> | b) <input type="text"/> = $64 - 32$ |
| c) <input type="text"/> = $233 - 97$ | d) $338 - 13 =$ <input type="text"/> |
| e) <input type="text"/> = $86 - 68$ | f) <input type="text"/> = $396 - 198$ |
| g) $279 - 95 =$ <input type="text"/> | h) <input type="text"/> = $583 - 397$ |
| i) <input type="text"/> = $64 - 36$ | j) $149 - 102 =$ <input type="text"/> |
| k) <input type="text"/> = $196 - 104$ | l) <input type="text"/> = $219 - 99$ |

8 Entoure les opérations qui sont vraies.

- | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| a) $534 - 398 = 133$ | b) $173 = 276 - 103$ | c) $802 - 397 = 405$ |
| d) $282 = 381 - 99$ | e) $354 - 104 = 250$ | f) $29 = 96 - 77$ |
| g) $773 - 198 = 575$ | h) $277 - 97 = 180$ | i) $444 - 99 = 340$ |
| j) $873 - 99 = 764$ | k) $454 - 204 = 250$ | l) $555 - 95 = 450$ |

9 Dans chaque série, trace un X sur l'expression qui n'est pas équivalente aux autres.

- | | | | |
|-----------------|--------------|---------------|---------------|
| a) $24 + 24$ | $94 - 47$ | 8×6 | $151 - 103$ |
| b) $81 - 0$ | 9×9 | $66 + 10 + 4$ | $94 - 13$ |
| c) 8×8 | $165 - 101$ | $99 - 34$ | $30 + 30 + 4$ |
| d) $88 - 59$ | $128 - 98$ | 3×10 | 5×6 |
| e) $64 - 36$ | $127 - 99$ | 7×4 | $15 + 15$ |

