

Français • 4^e année

A

JAZZ

2^e
édition

Superplanification

EXTRAIT

CHENELIÈRE
ÉDUCATION



SOMMAIRE DE LA SEMAINE

Ouverture du thème

Des clés pour aborder un texte:

- Les personnages ★ →

Lecture: *Gangster, un héros inconnu*, de Johanne Mercier (texte narratif)

Stratégie de lecture: Repérer les mots de substitution

Écriture: Mini rédac (Le nouveau colocataire d'Élie)

Grammaire:

- Le nom ★
- Reconnaître un nom

Écriture: Retour sur la Mini rédac

Conjugaison

Au cours du thème 1, il est suggéré d'aborder *Le radical et la terminaison d'un verbe* ainsi que *Les principaux temps simples de l'indicatif*.

Activités à réaliser ▶ Voir p. S-30

ORTHOGRAPHE

RÉGULARITÉ: Le son [s] au début d'un mot s'écrit s.

Mots de la semaine		
• sable	• ski	• soupe
• salon	• skier	• soupirer
• sens	• sofa	• souvenir, se
• serrer	• soi	• sûr / sûre (sure ^{OR})
• silence	• solution	Mot rebelle:
• sinon	• sorcier / sorcière	• scène

GUIDE-CORRIGÉ

OR.1.01: Le son [s] au début d'un mot s'écrit s (pistes et dictées)

OR.1.02: Le son [s] au début d'un mot s'écrit s (jeux)

i+ Interactif Audio

Dictée lue 1.1: Le son [s] au début d'un mot s'écrit s

Ouverture du thème 1 (p. 2 et 3)



L'autrice vedette du thème 1 est Lili Chartrand.

Les élèves liront plusieurs textes qu'elle a écrits. Ils découvriront aussi certains de ses procédés d'écriture. Dans le Carnet de lecture, ils feront plus ample connaissance avec cette autrice.

Commencer par lire l'encadré qui présente l'autrice dans l'ouverture du thème, puis répondre aux questions de la section *Connais-tu Lili Chartrand?*

CARNET DE LECTURE

Connais-tu?

Connais-tu Lili Chartrand?, p. 10 et 11



Dans tes mots

Discuter des personnages que l'on préfère, p. 19

CAHIER Des clés pour aborder un texte

Les personnages, p. 4 et 5 40 min

CAHIER Lecture

Gangster, un héros inconnu, p. 6 et 7 (questions d'exploitation, p. 8 et 9) 60 min

Stratégie de lecture

Repérer les mots de substitution (1^{re} pratique)

i+ Interactif Audio

Texte lu 1.1: *Gangster, un héros inconnu*

GUIDE-CORRIGÉ

Activités supplémentaires

- AS.1.01: Le nom • Reconnaître un nom (coup de pouce)
- AS.1.02: Le nom (consolidation)
- AS.1.03: Reconnaître un nom (consolidation)
- AS.1.04: Le nom • Reconnaître un nom (enrichissement)

i+ Interactif Zone « Stratégies de lecture »

Repérer les mots de substitution

- Fiche de présentation 07
- Affiche 07
- Animation SL 07

ÉCRITURE

CAHIER Écriture

Mini rédac

Décrire un chiot avec humour, p. 9 15 min

Retour sur la Mini rédac

Souligner les noms et s'assurer qu'ils sont suffisamment variés, p. 13 15 min



i+ Interactif Animation

Animation MS 1.1: Comment reconnaître un nom dans une phrase?



i+ Interactif

Activités interactives

- Activité 1.01: Le nom
- Activité 1.02: Reconnaître un nom

Jogging de français

Jogging 1.1: Thème 1, module 1

SOMMAIRE DE LA SEMAINE

Lecture: *Une nuit fantastique !*, de Lili Chartrand (texte narratif)

Grammaire:

- Le verbe →
- Reconnaître un verbe ★ →
- Le pronom de conjugaison ★

Voc en vrac: Activité de vocabulaire
Révision du thème

CAHIER Lecture

Une nuit fantastique !, p. 32 et 33 30 min

Stratégie de lecture
Tenir compte de la ponctuation (2^e pratique)

i+ Interactif Audio

Texte lu 1.4: *Une nuit fantastique !*

GUIDE-CORRIGÉ

Maxi

Maxi.01: Maxi lecteurs (apprécier les personnages dans un texte)

CARNET DE LECTURE

Lecture plaisir

Le mystérieux coffret, p. 2 à 9



i+ Interactif Audio

Texte lu CL 01: *Le mystérieux coffret*

GUIDE-CORRIGÉ

Questions d'exploitation

CL.01: *Le mystérieux coffret*

GUIDE-CORRIGÉ

Textes supplémentaires

TS.1.02: *Drôles de personnages*



CAHIER Vocabulaire

Voc en vrac

Découvrir des adjectifs pour décrire des personnages, p. 37

30 min

ÉCRITURE

CAHIER Grammaire

Le verbe • Reconnaître un verbe, p. 34 et 35 60 min

Le pronom de conjugaison, p. 36 30 min

GUIDE-CORRIGÉ

Activités supplémentaires

AS.1.13: Reconnaître un verbe • Le pronom de conjugaison (coup de pouce)

AS.1.14: Reconnaître un verbe • Le pronom de conjugaison (consolidation)

AS.1.15: Le verbe • Reconnaître un verbe (enrichissement)

i+ Interactif Animation

Animation MS 1.4: Comment reconnaître un verbe dans une phrase?



i+ Interactif

Activités interactives

Activité 1.07: Le verbe • Reconnaître un verbe

Activité 1.08: Le pronom de conjugaison

Jogging de français

Jogging 1.4: Thème 1, module 4

ORTHOGRAPHE

RÉGULARITÉ: Des mots qui s'écrivent comme ils se prononcent.

Mots de la semaine

- | | | |
|----------------|--------------|----------|
| • bol | • malgré | • retour |
| • bon | • nu / nue | • ruban |
| • carton | • or | • selon |
| • défi | • où | • sol |
| • dieu | • pardon | • sud |
| • le / l' / la | • parmi | • tour |
| • les | • pur / pure | |

GUIDE-CORRIGÉ

OR.1.07: Des mots qui s'écrivent comme ils se prononcent (pistes et dictées)

OR.1.08: Des mots qui s'écrivent comme ils se prononcent (jeux)

i+ Interactif Audio

Dictée lue 1.4: Des mots qui s'écrivent comme ils se prononcent

i+ Interactif Jeux de groupe

Jeu 01: Parcours orthographique

Se préparer à l'évaluation

CAHIER Révision

Révision du thème, p. 38 et 39 60 min

GUIDE-CORRIGÉ

Cartes à tâches

Les classes de mots

i+ Interactif

Activité interactive

Activité 1.09: Révision du thème 1

Évaluation du thème 1

GUIDE-CORRIGÉ

ÉT.1.01: Évaluation de lecture 75 min

ÉT.1.02: Test de connaissances 45 min

ÉT.1.03: Grille d'évaluation