

Mathématique • 3^e année

A

MATCHA

2^e
édition

Superplanification

EXTRAIT

CHENELIÈRE
ÉDUCATION



GUIDE-CORRIGÉ

Pour commencer
RD.1.01 : Révision de début d'année

Section 1

CAHIER Je me rappelle

Autocollants à vendre, p. 2 30 min



GUIDE-CORRIGÉ

Outil
O.17 : Tableau de numération

CAHIER J'apprends

Les nombres naturels → p. 3 et 4 30 min
La représentation d'un nombre → p. 5 et 6 45 min
Le dénombrement et les groupements → p. 7 à 9 60 min
Matériel : blocs base 10, abaque



TROUSSE

Le tableau de numération



Vocabulaire et symboles de la semaine

Section 1

Nombres naturels
Représentation
Dénombrement
Collection

Section 2

Position
Valeur de position
Unité de mille
Rappel : <, >, =

i+ Interactif

Activités interactives

1.01 : Les nombres naturels
1.02 : La représentation d'un nombre
1.03 : Le dénombrement et les groupements

Jogging mathématique

Jogging 1.1 : Les nombres naturels, la représentation d'un nombre, le dénombrement et les groupements

TROUSSE

Feuilles-réponses pour le jogging



Cause en math!

Astuce causerie* : La causerie est une courte discussion (5 à 15 minutes) autour d'un problème qui fait appel à divers processus, notions et concepts. Au cours de l'échange en groupe-classe, les justifications ou les stratégies exposées par les élèves sont plus importantes que la réponse.

Concepts abordés : dénombrement, partage et division, groupements, décomposition.

Quelques questions pour soutenir la discussion : Combien y a-t-il d'écureuils? Combien y a-t-il de noisettes? Comment partager les noisettes de manière égale entre tous les écureuils?

GUIDE-CORRIGÉ

Activités supplémentaires

AS.1.01 : Nombres naturels et dénombrement (coup de pouce)
AS.1.02 : Nombres naturels et dénombrement (consolidation)
AS.1.03 : Nombres naturels et dénombrement (enrichissement)

Activité de manipulation

AM.1.01 : Le dénombrement et les groupements, et la valeur de position

Section 2

CAHIER Je manipule

Des sacs pour les animaux, p. 10 60 min
Matériel : blocs base 10

i+ Interactif Animation

Les défis de Matcha
M 1.1 : La valeur de position – Les sacs de carottes

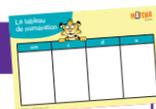


CAHIER J'apprends

La valeur de position → p. 11 à 14 60 min
Matériel : blocs base 10, jetons

TROUSSE

Variante possible pour réaliser le défi : le tableau de numération



GUIDE-CORRIGÉ

Outil
O.17 : Tableau de numération



i+ Interactif

Activité interactive

1.04 : La valeur de position

Activité de numération

Petit extra 1.1 : Le nombre 70

TROUSSE

Feuilles-réponses pour l'activité Le Petit extra



GUIDE-CORRIGÉ

Activités supplémentaires

AS.1.04 : Valeur de position et comparaison des nombres (coup de pouce)
AS.1.05 : Valeur de position et comparaison des nombres (consolidation)
AS.1.06 : Valeur de position et comparaison des nombres (enrichissement)



* Pour plus d'astuces liées à l'animation des causeries mathématiques, consultez les rubriques Cause en math! qui se trouvent au début de chaque thème dans la Superplanification.

Section 2 (suite)

GUIDE-CORRIGÉ

Outil
O.17 : Tableau de numération

CAHIER J'apprends

La comparaison des nombres naturels →

p. 15 à 17 60 min

Matériel : blocs base 10, abaque

TROUSSE

Le tableau de numération



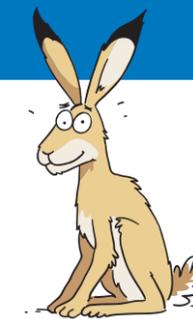
Vocabulaire et symboles de la semaine

Section 2

Valeur de position
Unité de mille
Inférieur à
Supérieur à
Rappel : <, >, =

Section 3

Décomposition



i+ Interactif

Activité interactive

1.05 : La comparaison des nombres naturels

Jogging mathématique

Jogging 1.2 : La valeur de position et la comparaison des nombres naturels

TROUSSE

Feuilles-réponses pour le jogging

GUIDE-CORRIGÉ

Activités supplémentaires (suite)

AS.1.04 : Valeur de position et comparaison des nombres (coup de pouce)
AS.1.05 : Valeur de position et comparaison des nombres (consolidation)
AS.1.06 : Valeur de position et comparaison des nombres (enrichissement)

Section 3

CAHIER Je manipule

Des mangeoires à remplir, p. 18 60 min

Matériel : blocs base 10

i+ Interactif Animation

Les défis de Matcha

M 1.2 : La décomposition d'un nombre – Des mangeoires à remplir

CAHIER J'apprends

La décomposition d'un nombre → p. 19 et 20 45 min

Matériel : blocs base 10, abaque

CAHIER Math en tête

Les paires qui donnent 10 ★ p. 21 60 min

Le transfert des unités ★ p. 22

Quand on connaît l'addition, on connaît aussi la soustraction ★ p. 23

i+ Interactif

Activités interactives

1.06 : La décomposition d'un nombre

1.07 : Math en tête (addition et soustraction)

Jogging mathématique

Jogging 1.3 : La décomposition d'un nombre et Math en tête (addition et soustraction)

TROUSSE

Feuilles-réponses pour le jogging

CAHIER Des problèmes? Des stratégies!

Faire un dessin, p. 24 et 25 60 min

TROUSSE

Affiche de la stratégie *Faire un dessin*

i+ Interactif Animation

Les stratégies de Matcha

ST 1.1 : Faire un dessin

GUIDE-CORRIGÉ

Activités supplémentaires

AS.1.07 : Décomposition d'un nombre et calcul mental (coup de pouce)
AS.1.08 : Décomposition d'un nombre et calcul mental (consolidation)
AS.1.09 : Décomposition d'un nombre et calcul mental (enrichissement)

GUIDE-CORRIGÉ

Calcul mental

CM.1.01 : Les paires qui donnent 10
CM.1.02 : Le transfert des unités
CM.1.03 : Quand on connaît l'addition, on connaît aussi la soustraction

GUIDE-CORRIGÉ

Stratégies

ST.1.01 : *Faire un dessin* (stratégie modélisée)
ST.1.02 : *Faire un dessin* (stratégie supplémentaire)



Situation-problème (C1)

GUIDE-CORRIGÉ

Situation-problème supplémentaire

SP.1.01 : *Biscuits en folie !*

Cette situation-problème permet de travailler les notions d'**arithmétique** suivantes :

- les nombres naturels ;
 - la valeur de position ;
 - la comparaison des nombres naturels ;
 - l'addition et la soustraction (processus personnel) ;
- ainsi que les notions de **géométrie** suivantes :

- les droites ;
- les angles.

SP.1.02 : *Biscuits en folie !* (guidée)

SP.1.03 : *Biscuits en folie !* (autonome)

Quelqu'un peut-il m'aider ?



Évaluation du thème 1

GUIDE-CORRIGÉ

ÉT.1.01 : Évaluation du thème 1 : Sections 1 à 5 (test de connaissances) 45 min

ÉT.1.02 : Évaluation du thème 1 : *Des animaux gourmands !* (SA) 60 min

Cette situation d'application de validation permet d'évaluer les notions d'**arithmétique** suivantes :

- la valeur de position ;
- la décomposition d'un nombre ;
- le dénombrement ;
- la soustraction (processus personnel).

ÉT.1.03 : Évaluation du thème 1 : *Des animaux à soigner* (SP) (autonome) 90 min

Cette situation-problème permet d'évaluer les notions d'**arithmétique** suivantes :

- les nombres naturels ;
 - la comparaison des nombres naturels ;
 - la valeur de position ;
 - le dénombrement ;
 - la soustraction (processus personnel) ;
- ainsi que les notions de **géométrie** suivantes :
- les droites ;
 - les angles.

Retour en classe sur les évaluations 60 min

Il faudrait que je revoie le vocabulaire et les symboles des sections 1 à 5.



Notes: _____



Superplanification

La *Superplanification* illustre l'organisation de la collection *Matcha* semaine après semaine. L'ensemble des ressources disponibles y est présenté.

Chaque double page, divisée en deux parties, propose une **planification hebdomadaire** de l'enseignement. La partie supérieure présente les mots de vocabulaire vus durant la semaine et l'accompagnement de la causerie d'ouverture de thème.

La partie inférieure présente le contenu de la semaine. **Elle permet de voir rapidement le contenu du cahier d'apprentissage et du *Recueil de situations-problèmes* ainsi que ce qui est offert dans la trousse de Matcha, dans le guide-corrigé et sur la plateforme numérique.**

La *Superplanification* présente également des occasions variées de réaliser des activités ludiques, de réviser les contenus, d'exercer le calcul mental et la numération, d'appliquer des stratégies de résolution de problème et de réaliser des situations d'application et des situations-problèmes. Elle cible aussi les moments pertinents d'évaluation des apprentissages.

Trois semaines d'évaluation de fin d'étape sont prévues dans l'année. Elles se distinguent des autres semaines par une bande jaune dans le haut des pages.

La *Superplanification* est un **outil efficace et flexible** qui peut facilement être adapté aux besoins de sa classe.



La *Superplanification*, c'est :

- un document schématique facile à consulter ;
- une planification hebdomadaire de l'enseignement ;
- une vue d'ensemble de tout le matériel disponible chaque semaine.