

Pomélo

Cahier des sons

Savoirs et activités

Jocelyne Despins



Conforme à
la PROGRESSION
des apprentissages

CHENELIÈRE
ÉDUCATION



Table des matières

Les voyelles	2	Le son in.....	40
Le son é et le son è.....	4	Le son eu.....	42
Le son l.....	6	Le son k.....	44
Le son m.....	8	Le c dur et le c doux	46
Le son s.....	10	Le son oi.....	48
Le son r.....	12	Le g dur et le g doux	50
Le son ch.....	14	Le son è.....	52
Le son n.....	16	Le son un et le son ui.....	54
Le son ou.....	18	Le son z.....	56
Le son j.....	20	Le son gn.....	58
Le son v.....	22	Le son w et le son x.....	60
Le son f.....	24	Un message secret	62
Le son d.....	26		
Le son on.....	28		
Le son t.....	30		
Le son an.....	32		
Le son b.....	34		
Le son o.....	36		
Le son p.....	38		





Exemples de syllabes :

l a → la
l e → le
l i → li
a l → al
i l → il



Éloi lit un livre
dans son lit.

1 Lis les syllabes, les mots et les phrases.

a) l o lo l i li a l al

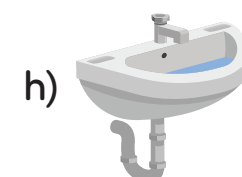
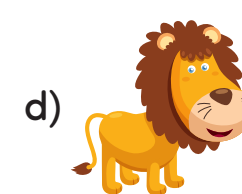
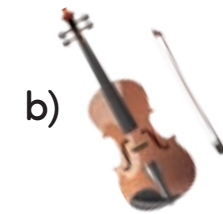
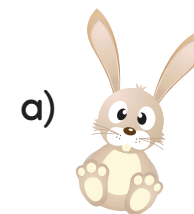
b) la lu li lo le lè
lé li lê la lu ly
il al ul ol el ul
al ol lê el ly lu

c) la le lit Lili Éli
Léa Léo lilas il elle
allô elle le île il

d) Il y a Léo à l'île Ulio.
Lili lit le livre.



2 Entoure les mots illustrés qui commencent par le son l.



3 Trace un X sur la syllabe contenue dans chaque mot illustré.



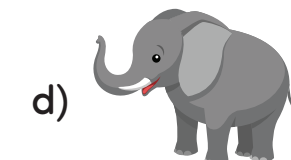
la lo lu



li lo lé



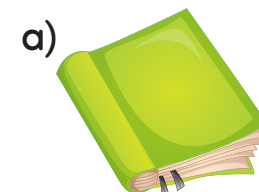
lè la lu



lé la le

4 Écris la bonne syllabe pour compléter chaque mot.

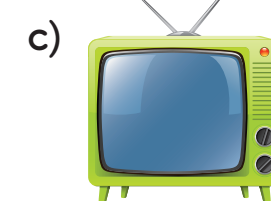
la
lé
li



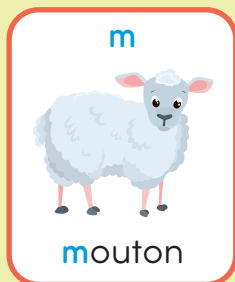
.....
..... vre



.....
sa de



.....
té vision



Exemples de syllabes :

m a → ma
m e → me
m è → mè
m i → mi
m u → mu



Le **m**outon s'**a**muse
à la fer**m**e.

1 Lis les syllabes, les mots et les phrases.

a) m e me m o mo m y my

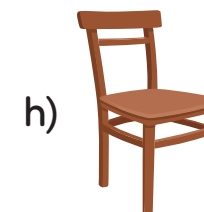
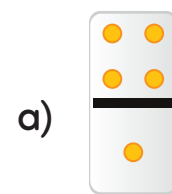
b) ma mé mu mi mê mo
mè ma mu mo my mi
ma mé mo me mu mè
mé my mê mè mo mi

c) mot lame lime lama mule
Mimi ami amie mot momie
mime mamie même momie Émilie

d) Amélia mime le lama.
Mamie Mélo a mal à la main.



2 Entoure les mots illustrés qui contiennent le son m.



3 Écris la bonne syllabe pour compléter chaque mot.

a) to _____ te mo me ma

b) _____ taine mi ma mu

c) _____ lon mo me mè

4 Trace un X sur les mots qui ne contiennent pas le son m.

île mamie lit mule mal

allô lime lilas

5 Écris le mot de l'activité 4
qui contient deux fois le son m.



