

Pomélo

Guide-corrigé

Extrait

Un guide clé en main pour vous faciliter la vie!

Le **guide-corrigé** est offert en versions imprimée et numérique.

Le **guide-corrigé imprimé** comprend:

- Le corrigé du cahier des sons
- Le corrigé des cahiers A et B
- Un aide-mémoire
- Une Superplanification qui propose une organisation de l'enseignement semaine après semaine
- Au-delà de 400 documents reproductibles:
 - Des activités supplémentaires pour travailler les sons
 - Des activités supplémentaires pour la grammaire (coup de pouce et consolidation)
 - Des textes supplémentaires accompagnés de questions pour les exploiter
 - Des fiches d'activités pour l'apprentissage de l'orthographe selon les régularités orthographiques
 - Des gabarits pour travailler les activités d'écriture
 - Des fiches de calligraphie
 - Des évaluations de lecture et des tests de connaissances pour chaque thème
 - Et plus encore!

Le **guide-corrigé numérique** offert sur la plateforme

 Interactif primaire comprend:

- Des animations de grammaire pour expliquer les notions autrement
- Des activités interactives avec autocorrection pour travailler les sons et la grammaire
- Un parcours interactif de révision incluant des jeux de groupe et des jeux avec la peluche
- Des joggings de français pour réviser les notions en spirale
- Des comptines pour apprendre les sons et l'alphabet en s'amusant
- Des histoires en version audio mettant en vedette le koala Pomélo
- La version audio des textes des cahiers
- Le corrigé du cahier des sons et des cahiers A et B (réponses une à une ou toutes à la fois)
- La Superplanification en format PDF
- Tous les documents reproductibles en format PDF ou Word modifiable
- Et bien plus!

Rendez-vous sur notre site Web et consultez les extraits de la collection *Pomélo*:
cheneliere.ca/pomelo

Table des matières

Avis au lecteur

- Il peut subsister des erreurs ou des coquilles dans cet extrait. Celles-ci seront corrigées et n'apparaîtront pas dans la version finale.
- Cette table des matières est celle du thème 1 au complet et d'une partie du cahier des sons. Les parties tramées indiquent les pages présentées dans cet extrait. De nombreuses autres fiches sont incluses dans le guide-corrigé.

Thème 1 Youpi, c'est parti! (Cahier A)

Activités supplémentaires (AS) • Coup de pouce Page

AS.1.01	Les lettres de l'alphabet	X
AS.1.02	L'ordre alphabétique	X
AS.1.03	Les voyelles et les consonnes	X

Activités supplémentaires (AS) • Consolidation

AS.1.04	Les lettres de l'alphabet et l'ordre alphabétique	2
AS.1.05	Les voyelles et les consonnes	3
AS.1.06	Le mot, la syllabe et la lettre	4

À ton crayon! (ATC)

ATC.1.01	Des objets dans ma classe	5
----------	---------------------------------	---

Lecture supplémentaire (LS)

LS.1.01	Des amis dans la classe	6
---------	-------------------------------	---

Évaluation du thème (ÉT)

ÉT.1.01	Évaluation de lecture	X
ÉT.1.02	Test de connaissances	X
ÉT.1.03	Grille d'évaluation	X

Cahier des sons

Activités supplémentaires (AS) • Consolidation Page

AS.01	Les voyelles	8
AS.02	Le son (é)	10
AS.03	Le son (è)	11
AS.04	Le son (i)	12
AS.05	Le son (m)	13

Évaluation des sons (ÉS)

ÉS.01	Évaluation des sons 1	X
-------	-----------------------------	---

Outils (O)

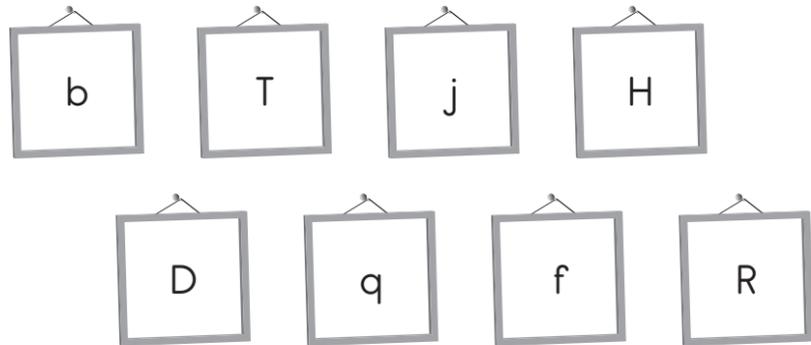
O.01	Glissade des sons	14
O.02	Étiquettes-sons à découper	15



Nom: _____

Mini leçon 1 Les lettres de l'alphabet et l'ordre alphabétique

1 Colorie les cadres qui contiennent une lettre minuscule.



2 Relie chaque lettre minuscule à sa lettre majuscule.

a)

g	•	•	H
	•	•	B
			G

b)

m	•	•	M
	•	•	N
			E

c)

o	•	•	Q
	•	•	P
			O

3 Écris la lettre manquante selon l'ordre alphabétique.

a) B C D _____

b) _____ w x y

d) K _____ M N

Attention! Il y a des lettres minuscules et des lettres majuscules.

c) p q _____ s

e) f g _____ i

Nom: _____

Mini leçon 2 Les voyelles et les consonnes

1 Entoure les consonnes dans chaque prénom.

a) Pomélo

b) Lulu

c) Margot

2 Trace un X sur les voyelles dans chaque mot.

a) pomme

b) papa

c) classe

3 Colorie le crayon qui contient seulement des voyelles.

a) e i a q o

b) u v o y a

c) o e y a i

4 Écris ton prénom selon le code de couleurs.

voyelles en rouge consonnes en bleu

Ton prénom: _____

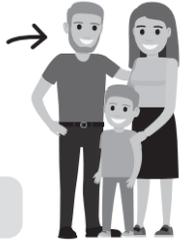
Nom: _____

Mini leçon 3 Le mot, la syllabe et la lettre

1 Relie chaque mot au bon nombre de lettres.

a) lama	b) Margot	c) maman	d) Léo
•	•	•	•
•	•	•	•
6 lettres	4 lettres	3 lettres	5 lettres

2 Écris le nombre de syllabes que chaque mot contient.

a) papa		_____	b) garçon		_____
c) sac		_____	d) salami		_____

3 Écris le prénom d'une personne de la classe.

Écris le nombre de syllabes et de lettres qu'il contient.

Prénom: _____

syllabes: _____ lettres: _____

Nom: _____

Des objets dans ma classe

Quels objets vois-tu autour de toi dans la classe? Écris le nom de trois à cinq objets. Dessine chacun de ces objets.



→ Cahier A, p. 10

Empty box for drawing an object

Empty box for drawing an object

Horizontal lines for writing object names

Horizontal lines for writing object names

Empty box for drawing an object

Empty box for drawing an object

Horizontal lines for writing object names

Horizontal lines for writing object names

Empty box for drawing an object

Horizontal lines for writing object names

Nom: _____

Lis le texte.

Tu découvriras deux élèves de la classe.

Des amis dans la classe

Mila est une fille.

Mila a un sac.

Mila aime les crayons.

Mila aime la classe.



Émile est un garçon.

Émile a une pomme.

Émile aime les livres.

Émile aime l'école.

Nom: _____

1 Colorie les prénoms des deux élèves de la classe.

a) Mila

b) Mélina

c) Émile

d) Manolo

2 Entoure la phrase qui est vraie.

a) Mila a une pomme.

b) Émile a un sac.

c) Mila a un sac.



3 Entoure l'objet que chaque élève aime.

a) Mila

b) Émile



livres

crayons



livres

crayons

4 Qui suis-je? Écris le bon prénom.

a) J'aime l'école.

b) J'aime la classe.

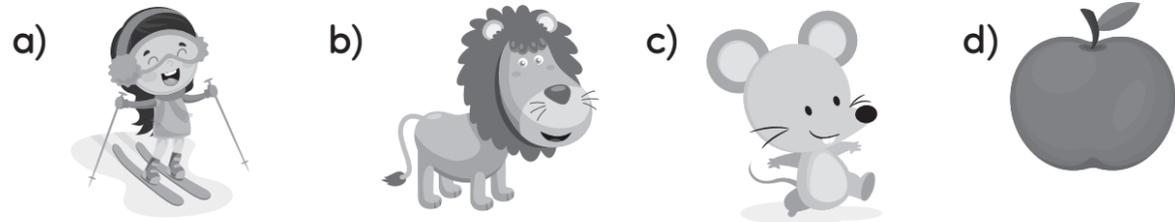
c) J'ai une pomme.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

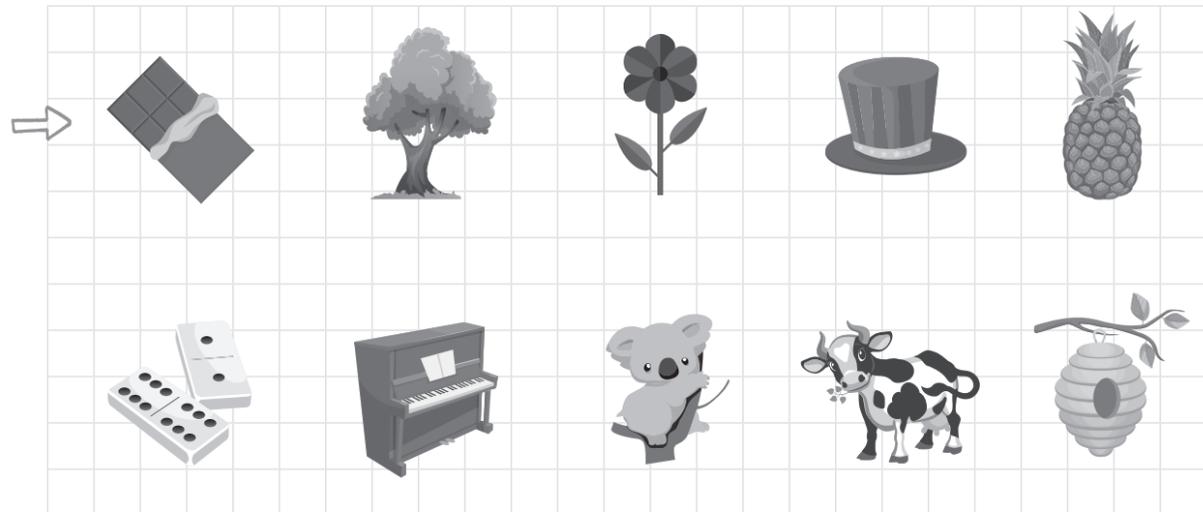
Nom: _____

Les voyelles

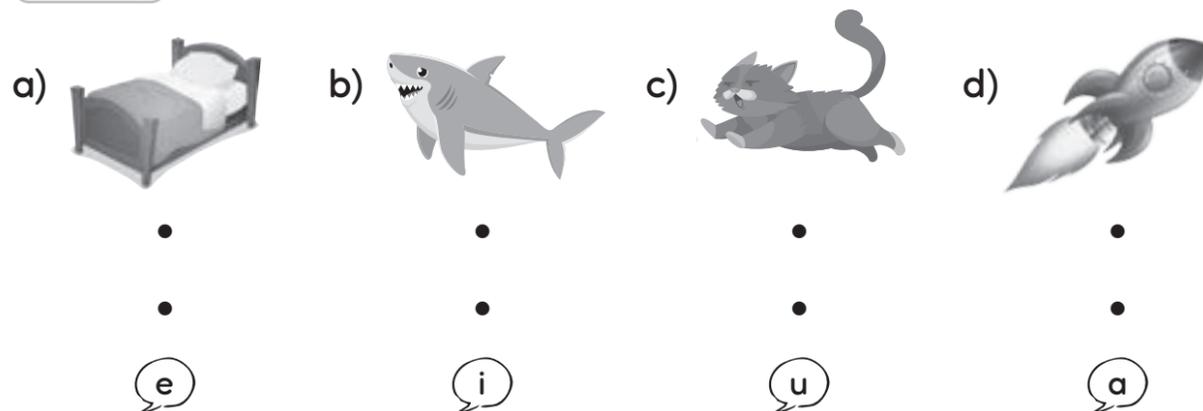
1 Entoure les mots illustrés qui contiennent le son .



2 Trace le chemin des mots illustrés qui contiennent le son .



3 Relie chaque mot illustré au bon son.



Nom: _____

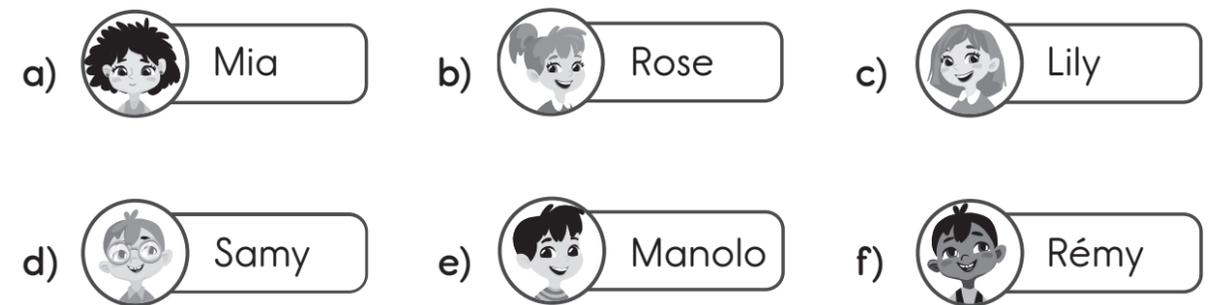
4 Trace un X sur le mot illustré qui contient deux fois le son .



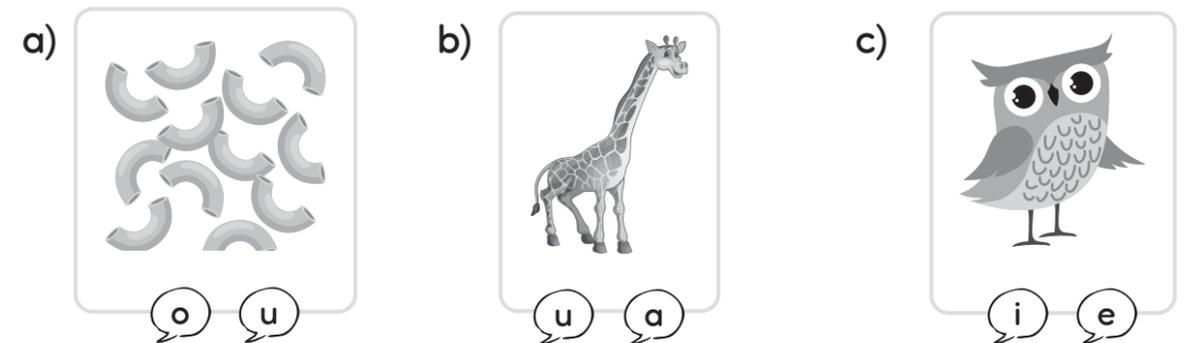
5 Trace un X sur le mot illustré qui ne contient pas le son .



6 Colorie les prénoms qui contiennent le son .



7 Entoure le bon son pour chaque mot illustré.



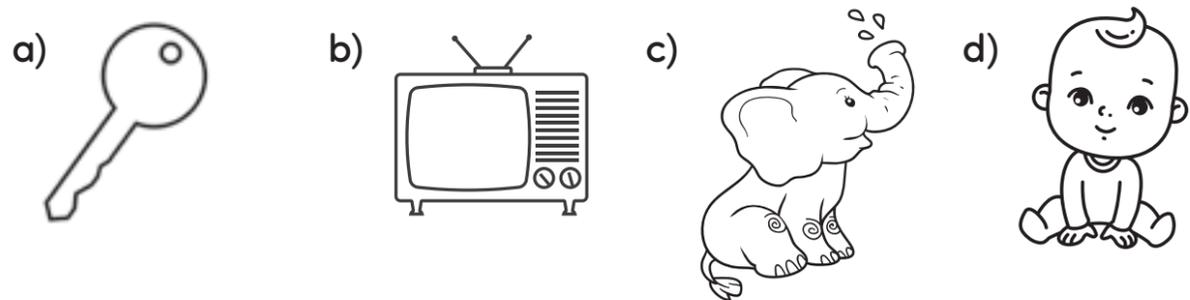
Nom: _____

Le son é

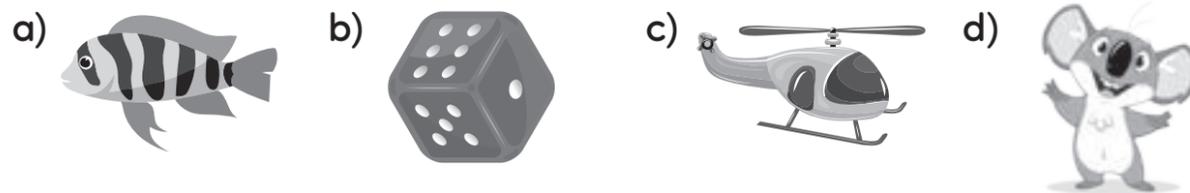
1 Entoure  les mots illustrés qui contiennent le son .



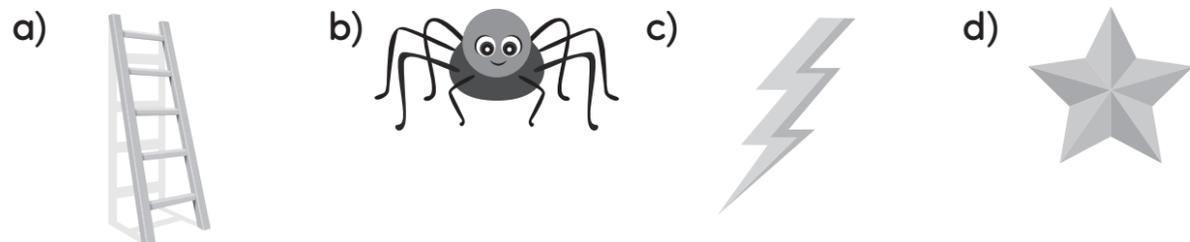
2 Colorie  les mots illustrés qui contiennent deux fois le son .



3 Trace un X  sur le mot illustré qui ne contient pas le son .



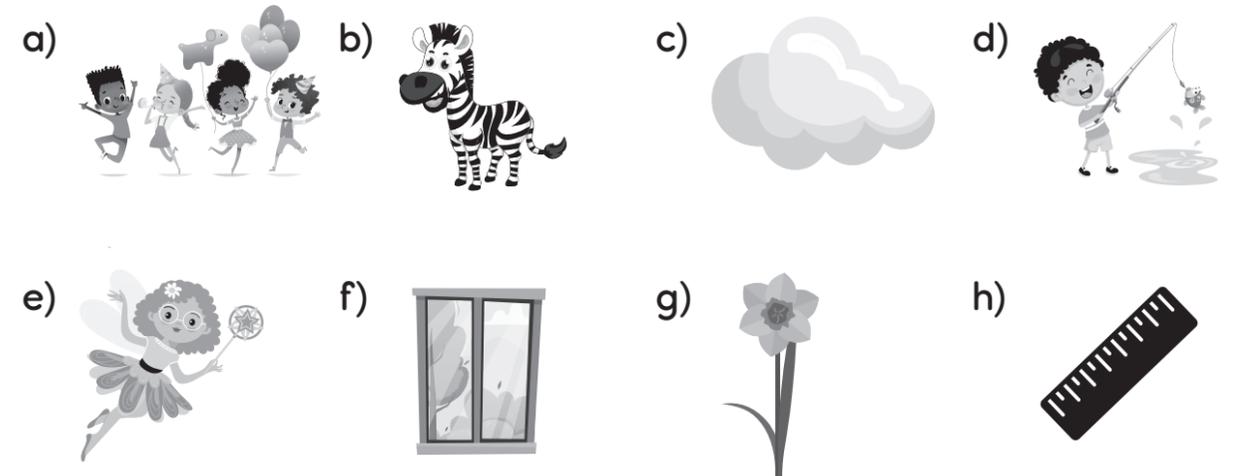
4 Entoure  les mots illustrés qui commencent par le son .



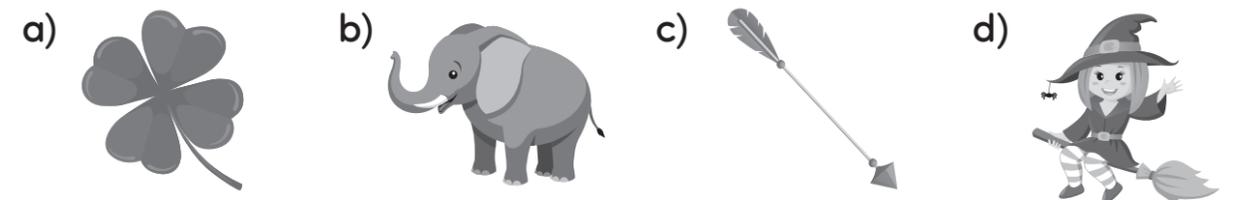
Nom: _____

Le son è

1 Entoure  les mots illustrés qui contiennent le son .



2 Trace un X  sur le mot illustré qui ne contient pas le son .



3 Colorie  les mots qui contiennent le son  dans chaque groupe de mots.



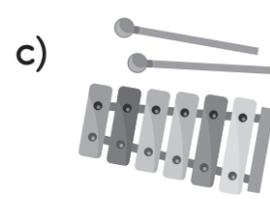
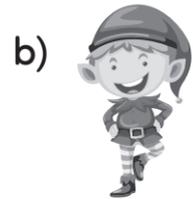
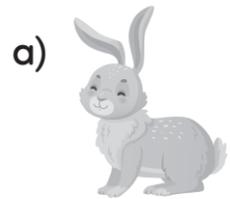
Nom: _____

Le son **l**

1 Trace le chemin des mots illustrés qui contiennent le son **l**.



2 Relie chaque mot illustré à la bonne syllabe.



•
•
lu

•
•
la

•
•
lo

3 Écris la bonne syllabe pour compléter chaque mot.

- li
- le
- lé

a)

 o____ve

b)

 té____phone

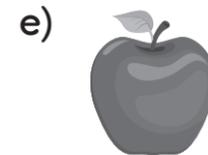
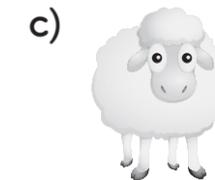
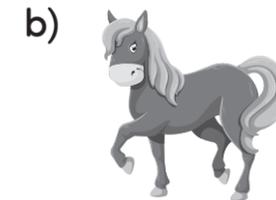
c)

 cé____ri

Nom: _____

Le son **m**

1 Entoure les mots illustrés qui commencent par le son **m**.



2 Trace un X sur les prénoms qui ne contiennent pas le son **m**.



3 Écris le bon mot sous chaque image.

- lama
- lime
- momie

a)

b)

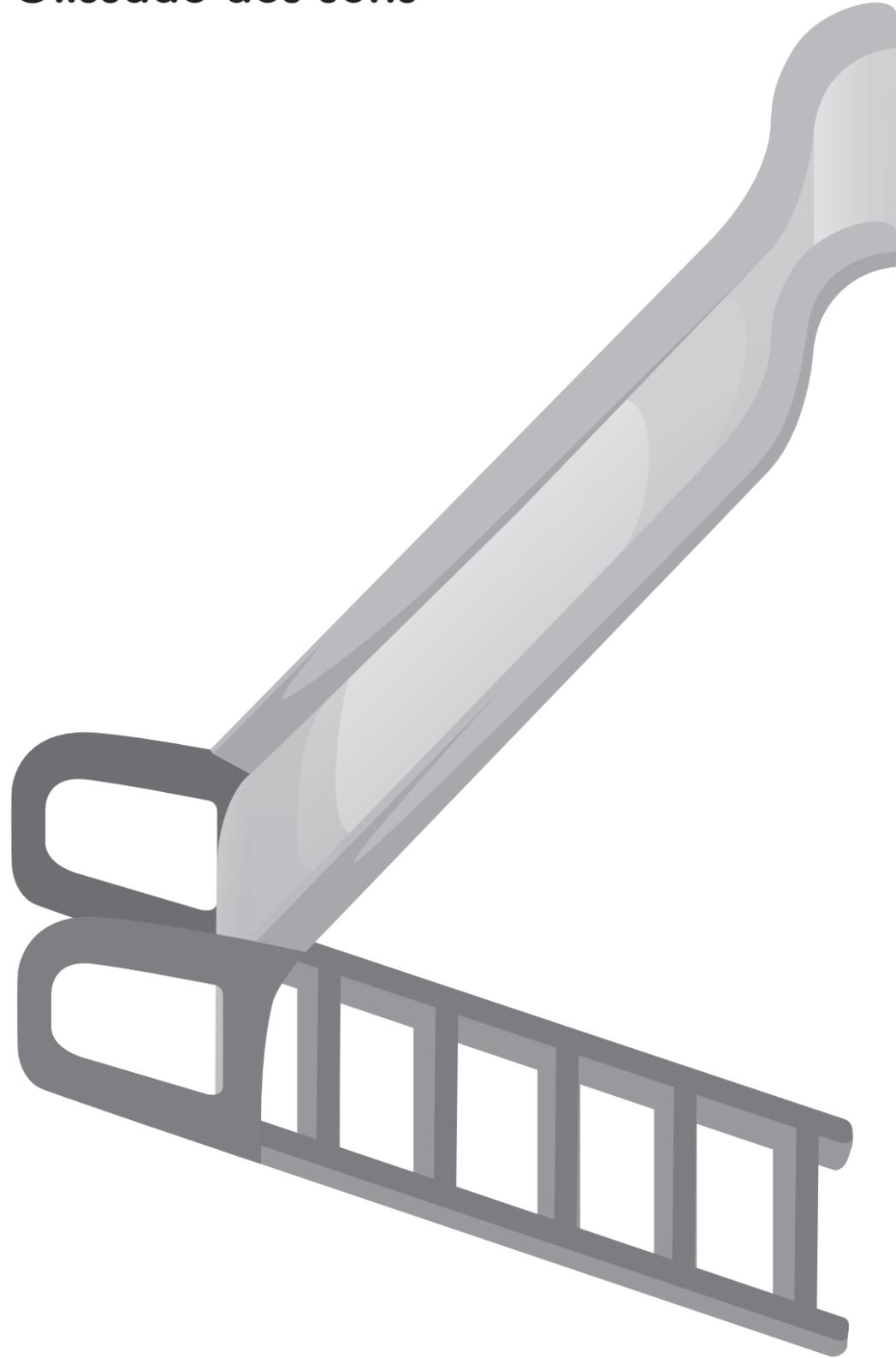
c)

Nom: _____

Outils

O.01

Glissade des sons



Nom: _____

Outils

O.02

Étiquettes-sons à découper



a	e	i	o
u	y	é	è
ê	l	m	s
r	ch	n	ou