

Français • 2<sup>e</sup> année

# Pomélo

Cahier des sons

Savoirs et activités

Virginie Roy



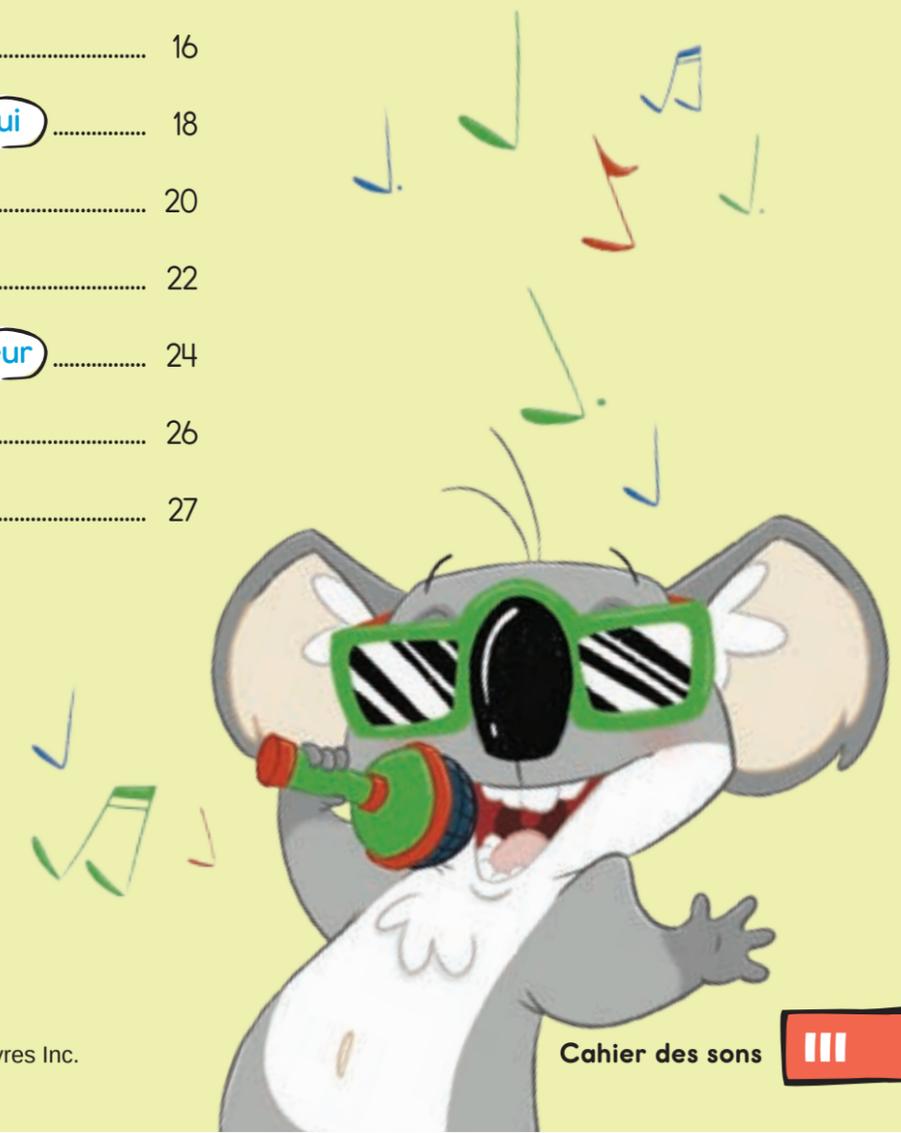
Conforme à  
la PROGRESSION  
des apprentissages

CHENELIÈRE  
ÉDUCATION



# Table des matières

Le son <b>é</b> .....	2	Le son <b>gn</b> .....	28
Le son <b>è</b> .....	4	Le <b>s</b> entre deux voyelles .....	29
Le son <b>o</b> .....	6	Le son <b>un</b> et le son <b>ier</b> .....	30
Le son <b>ch</b> .....	8	Les sons <b>ill</b> , <b>ouill</b> et <b>ail</b> .....	32
Le son <b>f</b> .....	9	Le son <b>eil</b> et le son <b>euil</b> .....	34
Le son <b>ou</b> et le son <b>our</b> .....	10	Le son <b>oin</b> et le son <b>ien</b> .....	36
Le son <b>on</b> et le son <b>ion</b> .....	12	<b>Rébus de sons!</b> .....	38
Le son <b>an</b> .....	14		
Le son <b>in</b> .....	16		
Le son <b>oi</b> et le son <b>ui</b> .....	18		
Le son <b>k</b> .....	20		
Le <b>c</b> dur et le <b>c</b> doux .....	22		
Le son <b>eu</b> et le son <b>eur</b> .....	24		
Le <b>g</b> dur et le <b>g</b> doux .....	26		
Durcir ou adoucir le <b>g</b> .....	27		



# Le son ou et le son our



ou

hibou

our

tambour

Exemples de mots :

genou	fourmi
loupe	jour
route	lourd
souper	ourson

1 Lis le texte et entoure les sons ou et our. Écris le nombre de sons ou et our contenus dans le texte.

Lou adore le chou! Au déjeuner, il mange un yogourt en regardant le lever du jour. Au dîner, il se nourrit de salade de chou. Au souper, il goûte à la soupe au chou rouge. Et au dessert, il engloutit des choux à la crème. Lou est toujours gourmand! Il a mangé comme un ours!



.....  
==== ou .....  
.....  
.....  
..... our

2 Écris deux mots du texte de l'activité 1 qui veulent dire « mange ». Ces mots doivent contenir le son ou ou our.

.....  
.....  
.....

3 Relie deux syllabes pour former un mot. Écris ce mot.

- |         |   |   |     |
|---------|---|---|-----|
| a) jour | • | • | pie |
| b) pou  | • | • | nal |
| c) lour | • | • | le  |
| d) tou  | • | • | de  |

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



4 Trace un X sur l'intrus dans chaque groupe de mots.

- |    |           |         |         |         |          |
|----|-----------|---------|---------|---------|----------|
| a) | murale    | roue    | couture | mouton  | boule    |
| b) | tournesol | séjour  | contour | tourner | noire    |
| c) | détour    | bonjour | robe    | courbe  | pourquoi |
| d) | bijou     | poilu   | mousse  | foulard | partout  |

5 Écris la bonne syllabe pour compléter chaque mot.

bou dou four jour lou tour

- |          |       |          |           |
|----------|-------|----------|-----------|
| a) bon   | ..... | b) ..... | ve        |
| c) hi    | ..... | d) au    | .....     |
| e) ..... | mi    | f) a     | ..... cir |





<b>an</b>  manteau	<b>am</b>  lampe	<b>en</b>  enveloppe	<b>em</b>  tempête
--------------------------	------------------------	----------------------------	--------------------------

En général, on remplace le **n** par un **m** devant les lettres **b**, **m** et **p**. Ex. : ampoule, chambre, emmêler.

- 1 Lis** le texte et **entoure** les sons **an**.  
**Écris** le nombre de sons **an** contenus dans le texte.  
 Attention à la façon d'écrire ce son.

Les parents de Florence ont embelli sa chambre. Son père, Lambert, lui a acheté une nouvelle lampe orange. Sa mère, Amanda, a posé une tablette blanche pour ses romans. Il ne reste qu'à commander un divan. Florence est contente! Elle embrasse ses parents!



.....  
 \_\_\_\_\_ **an** \_\_\_\_\_ **am** \_\_\_\_\_ **en** \_\_\_\_\_ **em**

- 2 Écris an, am, en ou em** pour compléter les mots.

a) ch _____ bre	b) v _____ dredi	c) print _____ ps
d) ch _____ ter	e) dim _____ che	f) _____ fant

- 3 Colorie** les tambours qui contiennent le son **an**.

a)  demander	b)  lama	c)  enlever
d)  banane	e)  amande	f)  décembre

- 4 Écris** chaque mot au bon endroit.

argent	jambe	menton	orange
	pantalon	tambour	

a) <b>an</b>	.....	.....
	_____	_____
	.....	.....
b) <b>am</b>	.....	.....
	_____	_____
	.....	.....
c) <b>en</b>	.....	.....
	_____	_____
	.....	.....

- 5 Relie** deux syllabes pour former un mot.  
**Écris** ce mot.

a) jam	•	•	ser	.....
				_____
				.....
b) pen	•	•	bon	.....
				_____
				.....
c) chan	•	•	bler	.....
				_____
				.....
d) trem	•	•	son	.....
				_____
				.....

