

Français • 2^e année

A

Pomélo

Cahier de lecture et d'écriture

Savoirs et activités

Jocelyne Despins
Virginie Roy



Conforme à
la PROGRESSION
des apprentissages

CHENELIÈRE
ÉDUCATION

i+



Suis-moi dans mes aventures palpitantes!

Découvre des notions utiles et pratique-les dans des activités.

Lis avec moi des histoires passionnantes.

Viens t'amuser dans le Coin jeux!

Apprends des informations étonnantes.

Développe le goût d'écrire en plongeant dans l'univers d'auteurs fascinants!

Présentation de la collection Pomélo		VII
Thème 1		
Enfin de retour!		2
Coin lecture	Souvenirs d'été	4
Mini leçon 1	Les lettres de l'alphabet et l'ordre alphabétique	7
Coin lecture	Une aventure pas ordinaire! (Simon Boulerice)	9
Mini leçon 2	Le nom commun et le nom propre	12
Coin lecture	Les pommes en vedette!	15
Mini leçon 3	Le déterminant.....	18
Coin jeux		20
L'univers de...	Johanne Mercier.....	22
Thème 2		
Mystère et imaginaire		26
Coin lecture	Des monstres... imaginaires ou pas?.....	28
Mini leçon 4	Le verbe.....	32
Coin lecture	Les quatre saisons de l'ogre (Dominique de Loppinot)	34
Mini leçon 5	La phrase.....	37
Coin lecture	Créatures recherchées!	39
Mini leçon 6	La phrase positive et la phrase négative ...	42
Coin lecture	Le monstre de l'interphone (Émilie Rivard)	44
Mini leçon 7	Les parties d'une histoire.....	48
Coin jeux		50
L'univers de...	Dominique de Loppinot.....	52





Thème 3

Visiteurs au grand cœur	56
Coin lecture Des visiteurs en or!	58
Mini leçon 8 Le nombre du nom	62
Coin lecture Une rencontre très attendue (Alain M. Bergeron)	64
Mini leçon 9 Le genre du nom	68
Coin lecture Des cœurs en fête	70
Mini leçon 10 Des signes orthographiques	73
Coin jeux	74
L'univers de... Alain M. Bergeron	76
Stratégies	80



Table des matières



Thème 4

Hourra, il fait froid!	2
Coin lecture Les plaisirs de l'hiver	4
Mini leçon 11 L'accord du nom et du déterminant	8
Coin lecture S'habiller, c'est du sport! (François Gravel)	10
Mini leçon 12 Des verbes utiles	12
Coin lecture Une lettre pour Bernadette (Émilie Rivard)	14
Mini leçon 13 Les familles de mots	17
Coin lecture Zoom sur le manchot	18
Mini leçon 14 Le pronom	22
Coin jeux	24
L'univers de... François Gravel	26

Thème 5

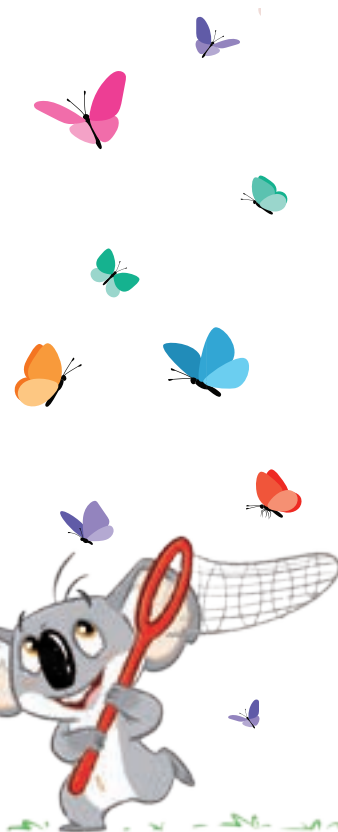
Savais-tu ça?	30
Coin lecture Le savais-tu?	32
Mini leçon 15 La lettre muette	36
Coin lecture Lord Sandwich (Roxane Turcotte)	37
Mini leçon 16 L'adjectif	40
Coin lecture Tout sur les dents!	42
Mini leçon 17 L'accord de l'adjectif	46
Coin jeux	48
L'univers de... Roxane Turcotte	50



Thème 6

Bestioles sous la loupe

Coin lecture	Éclatante coccinelle!	54
Mini leçon 18	Le groupe du nom (GN).....	60
Coin lecture	Deux abeilles à l'école (Alain M. Bergeron) ...	62
Mini leçon 19	L'accord dans le groupe du nom.....	66
Coin lecture	Les petites bestioles de Pomélo	68
Mini leçon 20	Le pluriel des noms et des adjectifs (cas particuliers)	72
Coin lecture	Un ver de terre en vacances (Mireille Messier)...	74
Mini leçon 21	Le <i>m</i> devant <i>b</i> , <i>m</i> et <i>p</i>	77
Coin jeux		78
L'univers de...	Mireille Messier	80



Thème 7

À l'aventure!

Coin lecture	Je découvre mon Québec!.....	86
Mini leçon 22	Le féminin des noms et des adjectifs (cas particuliers).....	90
Coin lecture	La chasse au trésor (Alain M. Bergeron).....	92
Mini leçon 23	L'accord de l'adjectif placé après le verbe <i>être</i>	95
Coin lecture	Des cocos aux herbes.....	96
Mini leçon 24	L'apostrophe	99
Coin jeux		100
L'univers de...	Emilie Goulet	102
Révision de fin d'année		106
Stratégies		114

Présentation

de la collection

Pomélo



Ouverture du thème

Au début de chaque thème, retrouve Pomélo dans une aventure palpitante! Observe bien l'image.

i+ Écoute l'**histoire** de Pomélo.



Réponds aux questions à l'aide de l'image et de ton imagination.

Coin lecture

Dans le **Coin lecture**, découvre des histoires passionnantes et des informations étonnantes.

Mets en pratique une stratégie pour t'aider à lire le texte.

i+ Écoute la **version audio** de chaque texte du **Coin lecture**.



Réponds aux questions pour vérifier si tu as bien compris le texte.



La rubrique **Causerie!** te permet de discuter de plusieurs sujets intéressants avec tes camarades.

Mets en pratique une stratégie pour t'aider lorsque tu discutes.

Mini leçon

Lis les explications et observe les exemples de la **Mini leçon** pour comprendre une notion.

Réalise les activités pour pratiquer la notion.

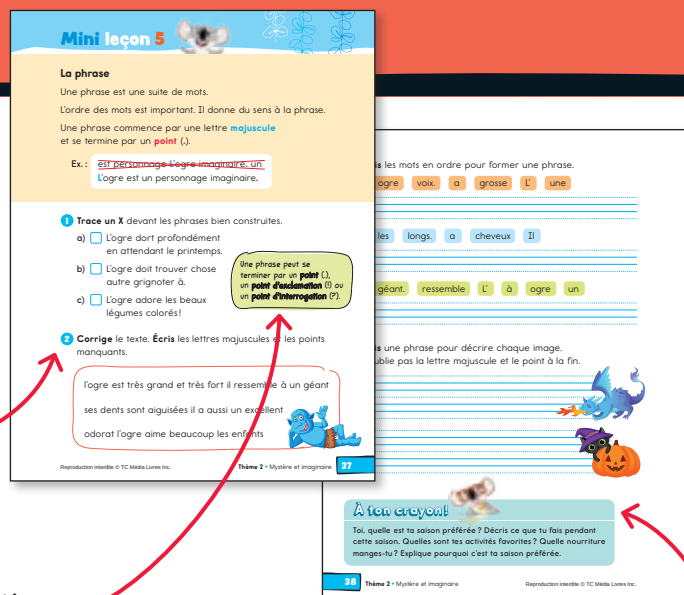
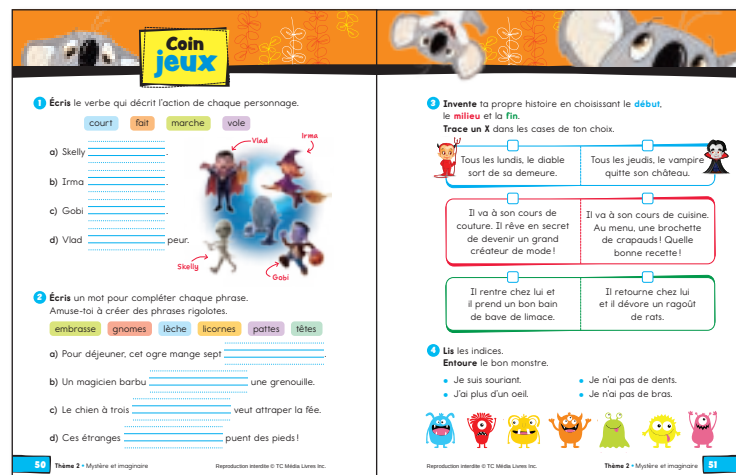
Porte attention aux informations utiles ou aux trucs présentés dans les petits encadrés verts.



Découvre autrement la notion de la **Mini leçon** dans une **animation** de Pomélo. Pratique la notion dans une **activité interactive**.

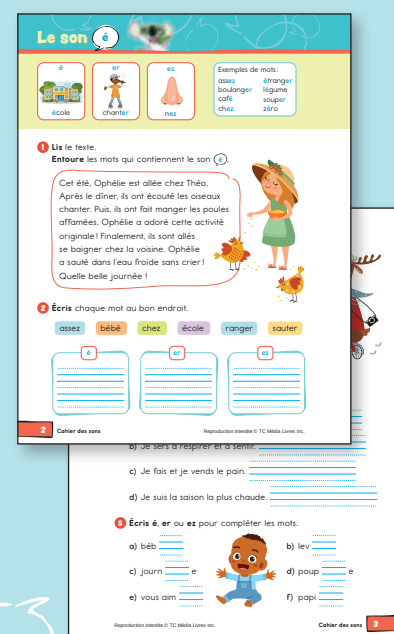
Coin jeux

Dans le **Coin jeux**, révise les notions du thème en t'amusant!



La rubrique **À ton crayon!** t'invite à écrire sur ce que tu connais, ce que tu vis ou ce que tu ressens.

Découvre les sons dans ton **cahier des sons**. Réalise les activités pour pratiquer ces sons.



L'univers de...

Ouvre la section **L'univers de...** et plonge dans le monde d'une autrice ou d'un auteur de littérature jeunesse du Québec.

Lis des anecdotes sur la vie et le travail de l'autrice ou de l'auteur vedette du thème.



Découvre des suggestions de lecture.



Savoure le texte que l'autrice ou l'auteur vedette a écrit spécialement pour toi!



Écoute la **version audio** de chaque texte de la section **L'univers de...**

Stratégies

À la fin de ton cahier, réfère-toi aux stratégies de lecture, d'écriture et de communication orale. Elles sont là pour t'aider!

Et plus encore!



- Comptines
- Tracés animés des lettres
- Joggings de français
- Mon parcours de révision avec des jeux de groupe
- Etc.

La trousse de Pomélo

Découvre des jeux de toutes sortes avec ton enseignante ou ton enseignant!

Thème **2**

Mystère et imaginaire



- À quel moment cette histoire se déroule-t-elle ?
- Avec qui Pomélo discute-t-il ?



Lis ces courtes légendes.
Tu découvriras des
personnages surprenants.



Des monstres... imaginaires ou pas?

Le Québec compte des dizaines de légendes.
Certaines racontent l'histoire d'un monstre méchant...
Et si ces légendes étaient vraies?

Le cochon bleu

On dit que le cochon bleu a été vu près
de la rivière Chicoutimi. Cet énorme
cochon d'une couleur étrange a un
museau effilé. Il est très agressif et
il est aussi rapide qu'un cheval.
Prends garde à toi si tu rencontres
le cochon bleu!



Memphré

Il paraît que Memphré se cache au fond du lac Memphrémagog.
Cet affreux monstre est le mélange d'un grand serpent de mer
et d'un énorme dragon. Fais attention si tu te promènes
en bateau sur ce lac... tu pourrais avoir
une mauvaise surprise!



Ponik

On raconte que Ponik vit dans
le lac Pohénégamook depuis
environ 150 ans. Ce très gros
monstre a une tête de vache
et un corps de serpent.
Il a aussi d'étranges bosses
sur le dos. Ponik n'a jamais
blessé personne, mais
méfie-toi si tu passes
près de là... il t'observe
peut-être!



Mistapéo

On croit souvent que les monstres
sont méchants. Mais savais-tu que
certains monstres sont gentils?
C'est ce qu'on dit de Mistapéo.
Ce géant très poilu adore les
humains et la nature. Si tu croises
Mistapéo un jour, il pourrait bien
vouloir devenir ton ami!



1 Combien de légendes le Québec compte-t-il?

.....
.....
.....

2 Relie chaque monstre à sa description.

a) Ponik

• un mélange entre serpent de mer et dragon

b) Memphré

• une tête de vache et un corps de serpent

c) Le cochon bleu

• un géant très poilu

d) Mistapéo

• une couleur étrange et un museau effilé

3 Écris le nom du monstre qui correspond à chaque énoncé.

a) Je suis très agressif et aussi rapide qu'un cheval.

.....
.....
.....

b) Je suis un monstre gentil.

.....
.....
.....

c) Je vis dans le lac Pohénégamook.

.....
.....
.....

d) Je me cache au fond du lac Memphrémagog.

.....
.....
.....

4 Relis la description du cochon bleu.

Écris le mot qui veut dire « mince et allongé ».

.....
.....
.....

5 Qu'est-ce que le monstre Mistapéo adore?

.....
.....
.....

6 Quel monstre te fait le plus peur?

Trace un X dans la case de ton choix.

Écris pourquoi ce monstre te fait peur.

☐ Le cochon bleu



☐ Memphré



☐ Ponik



☐ Mistapéo



Causerie!



Imagine que le monstre Mistapéo cogne à la porte de ta classe. Il veut exaucer un vœu pour toute la classe. Qu'est-ce que ta classe peut demander à Mistapéo?

★ Je reviens au sujet si je m'en éloigne.





Le verbe

Le **verbe** est une sorte de mot.

Pour le reconnaître dans une phrase, on peut l'encadrer avec **ne... pas** ou **n'... pas**.

Ex.: Les monstres font peur aux enfants.
Les monstres **ne** font **pas** peur aux enfants.
Le mot **font** est un **verbe**.



1 **Récris** chaque phrase en encadrant le verbe souligné avec **ne... pas** ou **n'... pas**.

Ex.: Le cochon bleu est très agressif.

Le cochon bleu n'est pas très agressif.

a) Ce monstre a une grosse tête.

b) Memphré est au fond du lac.

c) Ce géant adore les humains.

2 **Écris** les verbes au bon endroit dans les phrases.

a

est

raconte

ressemble

sont

vit

a) Cette légende _____ l'histoire d'un monstre.

b) Ponik _____ dans le lac depuis 150 ans.

c) Ce monstre _____ à un serpent.

d) Cet énorme cochon _____ un museau effilé.

e) Cette créature _____ aussi rapide qu'un cheval.

f) Certains monstres _____ gentils.

3 **Entoure** les six verbes dans le texte.

Le yéti est aussi un personnage de légende.
On l'appelle souvent l'abominable homme des neiges.
Il vit dans les montagnes enneigées. Il ressemble
à un grand singe qui marche debout.
Le yéti mesure plus de deux mètres!





Lis cette histoire de Dominique de Loppinot. Tu découvriras la saison préférée de l'ogre.



Les quatre saisons de l'ogre

Dès les premiers flocons, je me cache dans ma maison. L'hiver, il fait trop froid. Trop froid pour mes gros doigts. En plus, les enfants sont gelés de la tête aux pieds. Ils sont trop difficiles à avaler ! Chaque bouchée, c'est le gel de cerveau assuré. Alors, je dors profondément en attendant le printemps.



Quand la neige fond, je sors de mon hibernation. Après des mois sans manger, je suis affamé. Mais au printemps, il pleut tout le temps. Les petits ont un goût de boue ou d'eau de pluie. Ouache ! Je dois trouver autre chose à grignoter. Alors, je sème un potager.

Une fois l'été arrivé, je déguste de beaux légumes colorés et des herbes parfumées. C'est bien meilleur que des gamins beurrés de crème solaire. Beurk ! Heureusement, je sais qu'à l'automne, je savourerai de délicieux enfants à la tonne.



De toutes les saisons de l'année, l'automne est ma préférée. Qui dit automne, dit Halloween. Ce jour-là, tout le monde est déguisé. Personne ne se méfie. Je peux donc dévorer à volonté des petits monstres... bien sucrés !

Par Dominique de Loppinot

1 **Relie** chaque description des enfants à la saison qui y correspond.

- | | | |
|--|---|-------------|
| a) Les gamins sont beurrés de crème solaire. | • | • hiver |
| b) Les enfants sont gelés de la tête aux pieds. | • | • été |
| c) Les petits ont un goût de boue ou d'eau de pluie. | • | • automne |
| d) Les enfants sont des petits monstres bien sucrés. | • | • printemps |

2 **Entoure** comment est l'ogre après avoir passé des mois sans manger.

- | | | |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| a) Il a le cerveau gelé. | b) Il est affamé. | c) Il dort profondément. |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|

3 **Écris** ce que fait l'ogre lorsque l'été arrive.

.....

.....

.....

.....

.....

4 **Entoure** la saison préférée de l'ogre.

- | | | | |
|--|--|---|--|
| a)  | b)  | c)  | d)  |
| printemps | été | automne | hiver |

Mini leçon 5



La phrase

Une phrase est une suite de mots.

L'ordre des mots est important. Il donne du sens à la phrase.

Une phrase commence par une lettre **majuscule** et se termine par un **point** (.).

Ex.: ~~est personnage L'ogre imaginaire. un~~
L'ogre est un personnage imaginaire.

1 **Trace un X** devant les phrases bien construites.

- a) ☐ L'ogre dort profondément en attendant le printemps.
- b) ☐ L'ogre doit trouver chose autre grignoter à.
- c) ☐ L'ogre adore les beaux légumes colorés!

Une phrase peut se terminer par un **point** (.), un **point d'exclamation** (!) ou un **point d'interrogation** (?).

2 **Corrige** le texte. **Écris** les lettres majuscules et les points manquants.

l'ogre est très grand et très fort il ressemble à un géant
ses dents sont aiguisées il a aussi un excellent
odorat l'ogre aime beaucoup les enfants



3 Écris les mots en ordre pour former une phrase.

a) ogre voix. a grosse L' une

.....

b) les longs. a cheveux Il

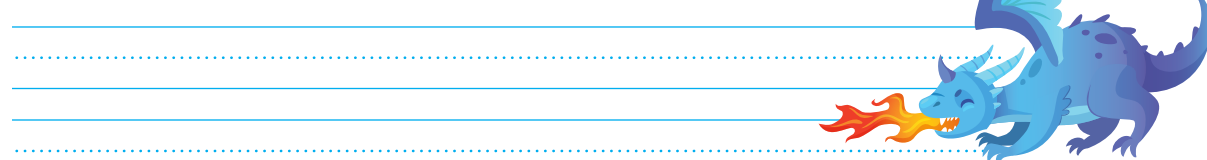
.....

c) géant. ressemble L' à ogre un

.....

4 Écris une phrase pour décrire chaque image.
 N'oublie pas la lettre majuscule et le point à la fin.

a)



b)



À ton crayon!



Toi, quelle est ta saison préférée? Décris ce que tu fais pendant cette saison. Quelles sont tes activités favorites? Quelle nourriture manges-tu? Explique pourquoi c'est ta saison préférée.

Coin lecture



Lis ces avis de recherche.
 Tu découvriras quatre
 créatures disparues.

★
 Je lis
 par groupe
 de mots.

Créatures recherchées!

Bérangère la méchante sorcière a fait disparaître les amis d'Adrien le magicien. Adrien a écrit des avis de recherche pour retrouver ses amis.

RECHERCHÉ



Vitriol le troll

Vitriol a une couette de cheveux roux et une peau verte. Il n'a pas de barbe. Ouvrez l'oeil, car il est petit! Il ne mesure pas plus d'un mètre. C'est un aventurier qui adore faire des bêtises! Vitriol n'est pas très vieux. Il a seulement 125 ans!

RECHERCHÉE



Irène la sirène

Si vous entendez un chant mélodieux lors d'une baignade à la mer, regardez bien! Vous reconnaîtrez Irène à sa magnifique chevelure et sa nageoire rose. Elle nage très vite et elle adore chanter et sauter avec les dauphins!



Vladimir le vampire

Vladimir est un vampire qui a de la classe. Il n'est pas dangereux. Sous sa forme humaine, il est directeur d'école. Si un nouveau directeur arrive à votre école, observez-le bien. Ses dents ne sont pas droites ? Il a une barbichette et de gros sourcils noirs ? C'est peut-être Vladimir !



Danaé la fée

Si vous apercevez une tonne de papillons roses, Danaé est là ! Cette petite fée est minuscule, mais ses cheveux roses ne passent pas inaperçus ! Vous le devinerez, le rose est sa couleur préférée. Si vous la retrouvez, Danaé vous remerciera d'un coup de baguette. Faites un vœu !

1 Qu'est-ce que Bérangère la méchante sorcière a fait ?
.....
.....
.....
.....
.....

2 Vrai ou faux ? Trace un X dans la bonne case.

	Vrai	Faux
a) Vladimir est concierge dans une école.	☐	☐
b) Irène adore sauter avec les requins.	☐	☐
c) Adrien a écrit des avis de recherche.	☐	☐
d) Le bleu est la couleur préférée de Danaé.	☐	☐
e) Vitriol adore faire des bêtises.	☐	☐

3 Relie chaque créature à sa description.

- | | | |
|-------------|---|-------------------------|
| a) Vitriol | • | • Sa nageoire est rose. |
| b) Irène | • | • Il a la peau verte. |
| c) Vladimir | • | • Elle est minuscule. |
| d) Danaé | • | • Il a une barbichette. |

4 Quelle créature aimerais-tu être ?

Écris son nom et explique pourquoi.

.....
.....
.....
.....
.....



La phrase positive et la phrase négative

Une phrase peut être **positive**.

Ex. : Cette petite fée est minuscule.

Une phrase est **négative** quand elle contient les mots **ne... pas** ou **n'... pas**.

Ex. : Cette petite fée **n'est pas** minuscule.



1 La phrase est-elle positive ou négative ?

Entoure **ne... pas** ou **n'... pas** dans les phrases négatives.

Trace un X dans la bonne case.

	Phrase positive	Phrase négative
a) Vitriol a une couette de cheveux roux.	☐	☐
b) Ce troll n'est pas très vieux.	☐	☐
c) Danaé vous remerciera d'un coup de baguette.	☐	☐
d) Ses cheveux roses ne passent pas inaperçus !	☐	☐
e) Vladimir est un vampire avec des sourcils noirs.	☐	☐
f) Il n'est pas dangereux.	☐	☐
g) Irène adore chanter avec les dauphins.	☐	☐

2 Transforme les phrases positives en phrases négatives. Ajoute **ne... pas** ou **n'... pas** de chaque côté du verbe.

a) Vladimir est un directeur d'école.

.....

.....

.....

.....

b) Irène a une voix mélodieuse.

.....

.....

.....

.....

3 Lis le texte. Écris le nombre de phrases positives et de phrases négatives qu'il contient.

Bérangère est une sorcière un peu spéciale.
Elle n'est pas capable de voler sur un balai.
Son chat, Vermine, n'est pas noir. Il est tout roux !
Bérangère n'aime pas les enfants. Mais elle adore boire un bon verre de bave de crapaud !



Phrases positives :

Phrases négatives :

À ton crayon!



Pense à un costume de créature fantastique que tu aimerais porter pour l'Halloween. Décris ton costume et ton maquillage. Auras-tu une démarche ou une voix spéciale ?



Lis cette histoire d'Émilie Rivard.
Tu découvriras ce qui se passe
dans l'école d'Alice et Léo-Max.

★
Je fais des
prédictions.

Le monstre de l'interphone

C'est le matin du 26 octobre. Tout est calme dans la classe.
Alice et Léo-Max terminent leur travail de français.
Madame Josée est sortie porter un livre dans la classe voisine.

Tout à coup, un son étrange sort de l'interphone. C'est
un son fort et effrayant. On dirait un monstre, qui mange
quelque chose... ou quelqu'un!

Plusieurs élèves crient.



Alice n'a pas peur. Elle dit :

— Notre école est très vieille. Elle est sûrement remplie
de fantômes gentils. Mais il n'y a pas de monstre ici!
Je vais aller au secrétariat.

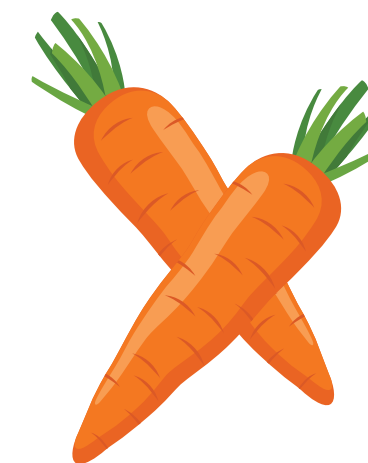
Léo-Max est inquiet, mais il ne veut pas laisser son amie
partir seule. Il l'accompagne.



Les deux amis marchent dans le corridor. Les bruits du monstre
résonnent dans les classes. Alice est curieuse. Léo-Max saisit
un parapluie oublié par terre pour se défendre. Il entend
une enseignante rassurer ses élèves. Elle dit : « C'est juste
un problème technique. » Léo-Max n'est pas certain.

Alice entre la première dans le secrétariat.
Elle voit alors Boubou, le cochon d'Inde
des maternelles. Boubou est couché sur
le bouton de l'interphone. Il grignote
les carottes de la secrétaire.
C'est lui, qui fait tout ce bruit!

Léo-Max et Alice ramènent
Boubou dans la classe des
maternelles en riant.



Par Émilie Rivard

1 **Écris** quand se déroule l'histoire.

.....
.....
.....

2 Où se passe l'action au début de l'histoire ? **Entoure** la bonne réponse. **Écris** la phrase qui t'a permis de trouver la réponse.

dans le gymnase

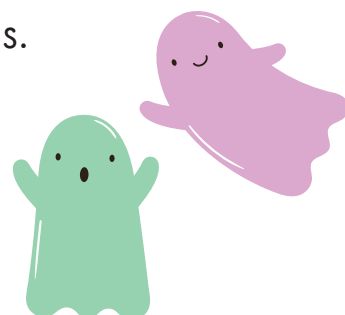
dans la cour d'école

dans la classe

.....
.....
.....

3 **Trace un X** devant ce qui fait crier plusieurs élèves.

- a) ☐ L'école est remplie de gentils fantômes.
b) ☐ Il y a un monstre dans le corridor.
c) ☐ Un son étrange sort de l'interphone.
d) ☐ L'école est très vieille.



4 **Relie** chaque action au bon personnage.

a) Ne veut pas laisser son amie partir seule.



b) Saisit un parapluie oublié pour se défendre.



c) Entre en premier dans le secrétariat.



d) Voit Boubou, le cochon d'Inde des maternelles.



• Alice

• Léo-Max

5 **Écris** le nom de celui qui fait tout ce bruit.

.....
.....
.....

6 **Remets en ordre** les moments importants de l'histoire. **Numérote** les moments de 1 à 5.

- a) Les deux amis marchent dans le corridor.
b) Léo-Max et Alice ramènent Boubou dans la classe des maternelles.
c) Alice et Léo-Max terminent leur travail de français.
d) Boubou est couché sur le bouton de l'interphone.
e) Tout à coup, un son étrange sort de l'interphone.

7 Quel personnage te ressemble le plus ? **Écris** son nom et explique pourquoi.

.....
.....
.....
.....
.....



Causerie!

Raconte un moment où tu as eu peur. Où étais-tu ? Avec qui étais-tu ?
Quand cela s'est-il passé (jour, soir ou nuit) ? Que s'est-il passé ?

★ Je prononce clairement les sons et les mots.



Les parties d'une histoire

Une histoire se divise en trois parties :

- Le **début** : Où se déroule l'histoire ? Quand se déroule l'histoire ? Qui sont les personnages ?
- Le **milieu** : Qu'arrive-t-il aux personnages ? Comment réagissent-ils ?
- La **fin** : Comment se termine l'histoire ?

Les mots **tout à coup** ou **soudain** se retrouvent souvent au **milieu** de l'histoire.

- 1 Relis le texte *Le monstre de l'interphone* aux pages 44 et 45. Dessine des traits (/) pour indiquer le début, le milieu et la fin de l'histoire. Utilise le code de couleurs suivant :



Début



Milieu



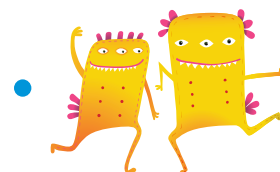
Fin

- 2 Relie chaque partie de l'histoire à la bonne image.

a) Le monstre Glurp est seul. Il s'ennuie.

b) Il rencontre deux gentils monstres qui l'invitent à une fête.

c) C'est la fête ! Glurp s'amuse avec ses nouveaux amis.



- 3 Remets en ordre les parties de chaque histoire. Numérote les parties de 1 à 3.

1 Début

2 Milieu

3 Fin

a) Le fantôme se met à rire. Pomélo reconnaît le rire de son ami Lulu!

Un grand fantôme arrive derrière lui. Bouh ! Pomélo est figé par la peur !

C'est le soir de l'Halloween. Pomélo marche dans la rue.



b) Pomélo apporte l'oeuf en classe. Un bébé dragon sort de l'oeuf. Il fait un cri très aigu !

Ce n'était qu'un rêve ! Pomélo doit vite se préparer pour aller à l'école !

Un matin, Pomélo trouve un oeuf dans la cour d'école.





Coin jeux



1 Écris le verbe qui décrit l'action de chaque personnage.

court fait marche vole

a) Skelly

b) Irma

c) Gobi

d) Vlad

peur.

2 Écris un mot pour compléter chaque phrase.
Amuse-toi à créer des phrases rigolotes.

embrasse gnomes lèche licornes pattes têtes

- a) Pour déjeuner, cet ogre mange sept
- b) Un magicien barbu une grenouille.
- c) Le chien à trois veut attraper la fée.
- d) Ces étranges puent des pieds!

3 Invente ta propre histoire en choisissant le début, le milieu et la fin.
Trace un X dans les cases de ton choix.

Tous les lundis, le diable sort de sa demeure.

Tous les jeudis, le vampire quitte son château.

Il va à son cours de couture. Il rêve en secret de devenir un grand créateur de mode!

Il va à son cours de cuisine. Au menu, une brochette de crapauds! Quelle bonne recette!

Il rentre chez lui et il prend un bon bain de bave de limace.

Il retourne chez lui et il dévore un ragoût de rats.

4 Lis les indices.
Entoure le bon monstre.

- Je suis souriant.

Je n'ai pas de dents.

J'ai plus d'un oeil.

Je n'ai pas de bras.



Dominique de Loppinot



Quand j'étais jeune, je lisais tout le temps !
La bibliothèque de mon quartier était ma deuxième maison. J'y passais plusieurs heures. Je préférais les livres « dont vous êtes le héros » et les documentaires sur les animaux.

J'ai déjà voulu devenir vétérinaire !



À l'école, j'avais beaucoup d'imagination. J'adorais écrire des textes et faire des présentations orales. Mes enseignants aimaient beaucoup lire mes histoires !

En classe, j'aimais faire rire mes amis... j'étais un vrai clown !



J'ai toujours eu des animaux. Quand j'étais petite, j'ai adopté un hamster sans le dire à mes parents. Il a malheureusement fallu que je le retourne à l'animalerie. En ce moment, j'ai un chien, deux chats et un super cochon d'Inde !

Mon cochon d'Inde s'appelle Anatole. C'est la vedette d'une série de livres du même nom.

J'ai publié 56 livres. Mais si on compte tous les petits livres que j'ai écrits quand j'étais jeune, on doit bien arriver à 100 !

Chaque fois qu'un parent me remercie d'avoir réussi à donner envie de lire à son enfant, je me sens vraiment honorée ! Ça donne un sens à mon métier. Ça me motive aussi à continuer d'écrire d'autres histoires.

Suggestions de lecture

Comme moi, tu aimes les livres dont tu es le héros ou l'héroïne ? Découvre *Mamie Carie et le mystère des sucreries* et *Zach et les Zarbis*, deux romans d'aventures qui te permettront de choisir toi-même l'histoire !



Voici un texte que Dominique a écrit spécialement pour toi!



Des bruits dans la nuit

Je passe la nuit chez mon amie Charlie. C'est la première fois que je dors ailleurs que chez moi. Je n'y suis pas habituée, je me sens un peu stressée.

— Ça va aller, Zoé ? me demande la mère de Charlie en s'approchant de mon lit.

— Euh... ou... oui. Merci. B-Bonne nuit.

— Alors dormez bien. On se voit demain ! nous souhaite-t-elle avant d'éteindre.

Nous discutons quelques instants, mais mon amie s'endort rapidement. Peu après, j'entends des grattements insistants.



Effrayée, je décide de réveiller Charlie. Je la secoue légèrement en murmurant :

— Je crois qu'il y a un monstre chez toi. J'entends des bruits inquiétants...

Ensommeillée, Charlie se lève et allume le plafonnier. Elle se dirige vers la porte de son garde-robe. Décidée, elle saisit la poignée. Oh non ! Elle va l'ouvrir ! Et si un monstre en sort et la mord ? Ou pire encore : s'il la dévore ? De mes mains, je couvre mes yeux du mieux que je peux.

— Figaro ! Qu'est-ce que tu faisais là ? s'exclame mon amie.



Je décolle deux doigts. Juste assez pour voir le chat qui passe tout près de moi.

— C'est mon gros minou, voilà tout. Il grattait pour sortir. Il n'y a pas de mons...

Au même moment, un grondement terrible s'élève dans la nuit. Terrorisée, je saute sur mes pieds. Puis, je cours me cacher sous le lit de mon amie.

— Et ça, qu'est-ce que c'est, alors ? Un ogre ? J'ai peur, Charlie !

Ma copine tend l'oreille, puis s'esclaffe.

— C'est mon père. Il ronfle !