

Pomélo

Guide-corrigé

Extrait

Un guide clé en main pour vous faciliter la vie!

Le **guide-corrigé** est offert en versions imprimée et numérique.

Le **guide-corrigé imprimé** comprend:

- Le corrigé du cahier des sons
- Le corrigé des cahiers A et B
- Un aide-mémoire
- Une Superplanification qui propose une organisation de l'enseignement semaine après semaine
- Au-delà de 400 documents reproductibles:
 - Des activités supplémentaires pour travailler les sons
 - Des activités supplémentaires pour la grammaire (coup de pouce et consolidation)
 - Des textes supplémentaires accompagnés de questions pour les exploiter
 - Des fiches d'activités pour l'apprentissage de l'orthographe selon les régularités orthographiques
 - Des gabarits pour travailler les activités d'écriture
 - Des fiches de calligraphie
 - Des évaluations de lecture et des tests de connaissances pour chaque thème
 - Et plus encore!

Le **guide-corrigé numérique** offert sur la plateforme



Interactif primaire comprend:

- Des animations de grammaire pour expliquer les notions autrement
- Des activités interactives avec autocorrection pour travailler les sons et la grammaire
- Un parcours interactif de révision incluant des jeux de groupe et des jeux avec la peluche
- Des joggings de français pour réviser les notions en spirale
- Des comptines pour apprendre les sons et l'alphabet en s'amusant
- Des histoires en version audio mettant en vedette le koala Pomélo
- La version audio des textes des cahiers
- Le corrigé du cahier des sons et des cahiers A et B (réponses une à une ou toutes à la fois)
- La Superplanification en format PDF
- Tous les documents reproductibles en format PDF ou Word modifiable
- Et bien plus!

Rendez-vous sur notre site Web et consultez les extraits de la collection *Pomélo*:
cheneliere.ca/pomelo

Table des matières

Avis au lecteur

- Il peut subsister des erreurs ou des coquilles dans cet extrait. Celles-ci seront corrigées et n'apparaîtront pas dans la version finale.
- Cette table des matières est celle du thème 2 au complet et d'une partie du cahier des sons. Les parties tramées indiquent les pages présentées dans cet extrait.
De nombreuses autres fiches sont incluses dans le guide-corrigé.

Thème 2 Mystère et imaginaire (Cahier A)

Activités supplémentaires (AS) • Coup de pouce Page

AS.2.01	Le verbe	X
AS.2.02	La phrase : la lettre majuscule et le point	X
AS.2.03	La phrase : une suite de mots en ordre	X

Activités supplémentaires (AS) • Consolidation

AS.2.04	Le verbe	2
AS.2.05	La phrase	3
AS.2.06	La phrase positive et la phrase négative	4
AS.2.07	Les parties d'une histoire	5

À ton crayon! (ATC)

ATC.2.01	Ma saison préférée	6
ATC.2.02	Mon costume d'Halloween	X

Lecture supplémentaire (LS)

LS.2.01	L'étrange boisson de Bérangère la sorcière	7
---------	--	---

Évaluation du thème (ÉT)

ÉT.2.01	Évaluation de lecture	X
ÉT.2.02	Test de connaissances	X
ÉT.2.03	Grille d'évaluation	X

Cahier des sons

Activités supplémentaires (AS) • Consolidation

Page

AS.06	Le son (ou)	10
AS.07	Le son (our)	11
AS.08	Le son (on)	12
AS.09	Le son (ion)	13
AS.10	Le son (an)	X
AS.11	Le son (in)	X
AS.12	Le son (oi)	X
AS.13	Le son (ui)	X

Évaluation des sons (ÉS)

ÉS.02	Évaluation des sons 2	X
-------	-----------------------------	---



Nom: _____

Consolidation

AS.2.04

Mini leçon 4 Le verbe

1 Récris chaque verbe souligné en l'encadrant avec **ne... pas** ou **n'... pas**.



a) Le yéti fait un bonhomme de neige.

Le yéti _____ un bonhomme de neige.

b) La sirène nage avec le dauphin.

La sirène _____ avec le dauphin.

c) Ce monstre est très gentil.

Ce monstre _____ très gentil.

2 Écris les verbes au bon endroit dans les phrases.

crache déteste lance vole

a) Le dragon _____ des flammes.

b) Ce vampire _____ les araignées.

c) Une fée _____ autour de toi.

d) Le magicien _____ un sort à son ennemi.



Nom: _____

Consolidation

AS.2.05

Mini leçon 5 La phrase

1 Écris les mots en ordre pour former une phrase.



a) méchant. Ce monstre n' pas est

b) Le fantôme à Pomélo. fait peur

2 Trace un X devant les phrases incorrectes.

Récris les phrases incorrectes pour les corriger.

a) les trolls font des bêtises

b) L'ogre a les cheveux noirs

c) Les fées baguette une ont.

d) Le magicien fait disparaître le chat.



Nom: _____

Mini leçon 6 La phrase positive et la phrase négative

1 Trace un X devant les phrases positives. Entoure ne... pas ou n'... pas dans les phrases négatives.

- a) Le loup-garou est très vieux.
- b) Cette créature ne fait pas peur.
- c) Le géant ne mange pas de légumes verts.
- d) La petite sirène adore les papillons.
- e) Je n'aime pas beaucoup les trolls.



2 Transforme les phrases positives en phrases négatives. Écris ne pas ou n'... pas de chaque côté du verbe.

a) Bérangère la sorcière prépare une bonne soupe.

b) Vladimir le vampire a les dents droites.



Nom: _____

Mini leçon 7 Les parties d'une histoire

1 Lis le début et le milieu de l'histoire. Entoure la bonne fin.

Début

Pomélo a reçu un costume de pirate pour l'Halloween.

Milieu

Pomélo se dépêche d'enfiler son costume. Soudain, crac! La manche se déchire.



Fin

- a) Lulu récolte beaucoup de bonbons avec Pomélo.
- b) Pomélo se couche sur le divan et s'endort rapidement.
- c) Le papa de Pomélo l'aide à réparer son costume.

2 Écris début, milieu ou fin à côté de chaque partie de l'histoire.

a) Roger va à son cours de valse. Il apprend à danser pour épater son amie Bérangère. _____

b) Roger rentre chez lui. Pendant la nuit, il rêve qu'il gagne le concours du meilleur danseur. _____

c) Tous les samedis, Roger le sorcier part de sa maison. _____



Nom: _____

Ma saison préférée

Toi, quelle est ta saison préférée? Décris ce que tu fais pendant cette saison. Quelles sont tes activités favorites? Quelle nourriture manges-tu? Explique pourquoi c'est ta saison préférée.



→ Cahier A, p. 38

Saison préférée: _____

Activités favorites: _____

Nourriture: _____

Explications: _____



Nom: _____

Lis le texte. Tu apprendras à préparer la boisson préférée de Bérangère la sorcière.

L'étrange boisson de Bérangère la sorcière

Temps de préparation: 5 minutes

Portions: 10

Ingrédients

- 2 litres de bave de crapaud (eau)
- 1 sachet de poussière d'os (jus en poudre non sucré)
- 1 tasse de poux de rat (sucre brun)
- Quelques gouttes de mucus (colorant alimentaire vert)
- 10 petits crapauds (grenouilles en gélatine)

Matériel

- Une tasse à mesurer
- Un grand bol
- Une cuillère à mélanger
- 5 verres
- Une louche



Étapes à suivre

1. Mesurer la bave de crapaud et la poussière d'os.
2. Verser la bave de crapaud, la poussière d'os et les poux de rat dans le bol.
3. Mélanger avec la cuillère pour faire fondre les poux de rat.
4. Ajouter quelques gouttes de mucus vert et mélanger à nouveau.
5. Verser la boisson dans les verres à l'aide de la louche.
6. Ajouter deux petits crapauds dans chaque verre.
7. Déguster en famille ou avec des amis!



Nom: _____

1 Trace un X devant le matériel nécessaire pour faire cette recette.

- | | |
|---|--|
| a) <input type="checkbox"/> une louche | b) <input type="checkbox"/> des pailles |
| c) <input type="checkbox"/> des ciseaux | d) <input type="checkbox"/> un grand bol |
| e) <input type="checkbox"/> un chaudron | f) <input type="checkbox"/> des verres |



2 Écris le temps de préparation de cette recette.

3 Relie chaque ingrédient inventé au véritable ingrédient.

- | | | |
|---------------------|---|-----------------------------|
| a) poux de rat | • | • eau |
| b) bave de crapaud | • | • sucre brun |
| c) petits crapauds | • | • grenouilles en gélatine |
| d) poussière d'os | • | • colorant alimentaire vert |
| e) gouttes de mucus | • | • jus en poudre non sucré |

4 Entoure les énoncés qui sont vrais.

- a) Il faut 2 sachets de poussière d'os.
- b) Il faut 10 petits crapauds.
- c) Il faut 1 litre de bave de crapaud.
- d) Il faut 1 tasse de poux de rat.



Nom: _____

5 Remets en ordre les principales étapes pour faire cette recette. Numérote les étapes de 1 à 6.

Ajouter quelques gouttes de mucus vert et mélanger à nouveau.

.....

Mélanger avec la cuillère pour faire fondre les poux de rat.

.....

Ajouter deux petits crapauds dans chaque verre.

.....

Verser la boisson dans les verres à l'aide de la louche.

.....

Mesurer la bave de crapaud et la poussière d'os.

.....

Verser la bave de crapaud, la poussière d'os et les poux de rat dans le bol.

.....

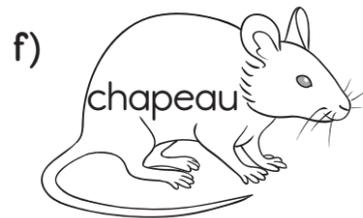
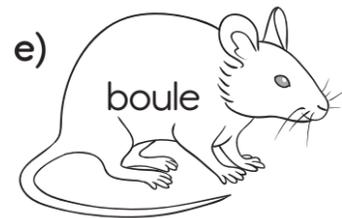
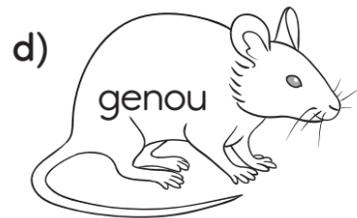
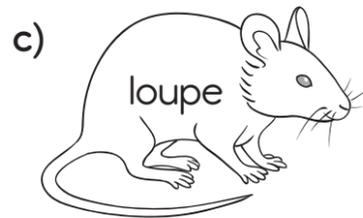
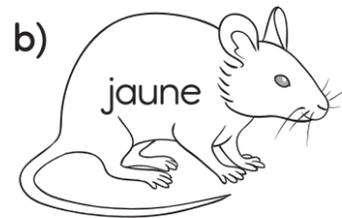
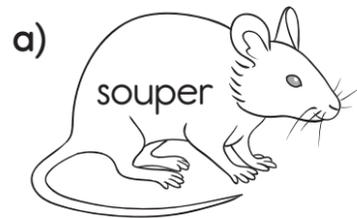


6 Quel ingrédient ajouterais-tu à cette recette ?

Nom: _____

Le son ou

1 Colorie les souris qui contiennent le son ou.



2 Souligne les mots qui contiennent le son ou.

- a) Une mouche vole sous mon pouce.
- b) Il y a des boutons sur ma blouse rouge.
- c) Ce hibou bouge beaucoup son cou.
- d) La souris et le loup mangent du chou.

3 Qui suis-je ? Écris la bonne réponse.

moustique poule roues

a) Je suis la femelle du coq.

b) J'aime bien piquer les gens.

c) Je permets à ton vélo de rouler.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nom: _____

Le son our

1 Trace un X devant les mots qui ne contiennent pas le son our.

- a) tambour b) sourire c) bourdon
- d) rouler e) journée f) lourde

2 Souligne les mots qui contiennent le son our.

- a) Je vois beaucoup de fourmis dans ma cour.
- b) Ma mère lit son journal tous les jours.
- c) Sacha joue avec son ourson en velours.
- d) C'est à mon tour d'écrire un courriel.



3 Écris le bon mot pour compléter chaque phrase.

autour cours four tourner

a) Il faut _____ à droite à l'arrêt.

b) J'adore mes _____ de danse!

c) Un bon gâteau cuit dans ce _____.

d) Il y a des chats _____ de la souris.

Nom: _____

Le son **on**

1 Relie deux syllabes pour former un mot.

Écris ce mot.

a) bon • ton

b) mou • bon

c) mon • cle

d) on • ter



2 Écris **on** ou **om** pour compléter les mots.

- a) garç_____
- b) p_____pier
- c) l_____gue
- d) t_____er
- e) m_____de
- f) poiss_____

3 Trace le chemin du son **on** pour se rendre à la maison.

→ bon hibou pompe leçon tomber

nom ours compagnon souris répondre

chanson monde onze poupée 

Nom: _____

Le son **ion**

1 Relie deux syllabes pour former un mot.

Écris ce mot.

a) vi • gion

b) ca • sion

c) ré • mion



2 Trace un **X** sur l'intrus dans chaque groupe de mots.

- a) salon avion révision champion natation
- b) potion réunion décision émission ourson
- c) lion occasion ballon direction attention

3 Écris le bon mot pour compléter chaque phrase.

question solution télévision

a) J'ai la _____ à ton problème.

b) Tu aimes regarder la _____.

c) Je connais la réponse à ta _____.

