

# Lien avec les savoirs autochtones : Créer un album à compter

## Contexte historique et culturel

Il existe plus de 60 langues autochtones au Canada. La langue algonquienne représente la plus grande famille de langues autochtones. Elle inclut les langues crie et ojibwée. Les six nations qui forment la Confédération des Haudenosaunee parlent des langues iroquoiennes. La famille des langues iroquoiennes est constituée de plus de 10 langues, dont le cayuga, le mohawk, l'oneida, l'onondaga, le tuscarora et le seneca.

## Observer pour favoriser l'apprentissage

Observez la façon dont les albums à compter des élèves reflètent leur compréhension croissante de diverses cultures autochtones, ainsi que leur connaissance des nombres jusqu'à 10.

## Conseil pédagogique

Vous pourriez amener les élèves à l'extérieur afin qu'ils ramassent des objets trouvés au sol pour leur album à compter. Incluez une page titre sur laquelle on retrouve le nom de l'élève en tant qu'autrice ou auteur et illustratrice ou illustrateur.



## Ressource complémentaire

*Modulo Mathématiques 1*, Manuel de l'élève 1A, chapitre 1, leçon 1 : Compter jusqu'à 10

## Objectif d'apprentissage

Compter jusqu'à 10 dans une langue étrangère et représenter les nombres jusqu'à 10.

## Contenus d'apprentissage

- Compter de 0 à 10 objets, avec ou sans l'aide de matériel concret.
- Lire et écrire les nombres de 0 à 10 en chiffres et en lettres.
- Représenter les nombres naturels jusqu'à 10.

## Matériel

- des objets à compter (ex. : des brins d'herbe, des feuilles, des cailloux, des brindilles)
- du matériel d'artiste (ex. : du papier, des ciseaux, de la colle, des crayons à colorier, du ruban adhésif)
- des cartes numérotées de 1 à 10

## ACTIVITÉ

Lisez à la classe un album à compter écrit par une autrice ou un auteur autochtone et attirez l'attention des élèves sur les images. **Demandez : Selon vous, pourquoi l'autrice a-t-elle utilisé des images d'[animaux] ?** Ensuite, **demandez : Combien d'[animaux] y a-t-il dans cette image ?** Invitez les élèves à compter ou à subitiser pour répondre. **Quel nombre vient après ?**

Demandez aux élèves s'ils peuvent compter jusqu'à 10 dans une autre langue. Invitez les élèves qui le peuvent à le faire pour la classe. Ensuite, faites une démonstration en comptant dans une langue autochtone locale. Vous pourriez inviter une aînée ou un aîné, ou encore une gardienne ou un gardien du savoir, à venir apprendre aux élèves à compter dans une langue autochtone. Répétez les nombres jusqu'à ce que les élèves puissent les dire. Ensuite, relisez l'album à compter, en demandant cette fois aux élèves de dire les nombres qu'ils ont appris.

Invitez les élèves à travailler en équipes de deux ou en petites équipes pour créer leur propre album à compter. Fournissez du papier de bricolage, des cartes numérotées et du matériel d'artiste. Invitez les élèves à créer une représentation de chaque nombre. Encouragez-les à établir des liens entre leurs représentations et les cultures autochtones en utilisant des objets trouvés à l'extérieur ou en dessinant des animaux dont ils ont entendu parler dans l'album à compter. Ensuite, invitez-les à coller une carte numérotée sur chaque représentation de nombre.

Assemblez les pages produites par chaque équipe pour créer un album à compter que d'autres élèves pourront lire.