

Liens avec les savoirs autochtones - Le partage

Contexte historique et culturel

Le partage est une valeur particulièrement importante pour les Autochtones. Les peuples autochtones partagent leur environnement avec tout le monde et toutes choses. Un document historique, la ceinture wampum que l'on appelle *Un plat à une cuillère*, exprime que les gens ont un accès égal aux dons de la terre. Ainsi, prendre seulement ce qu'il nous faut afin que tout le monde puisse partager la ressource est un principe essentiel dans ces communautés.

Observation pour promouvoir l'apprentissage

Écoutez comment les élèves justifient qu'une histoire décrit des parts égales ou inégales.

Astuce pédagogique

Des élèves soulèveront peut-être l'idée d'un partage *équitable* plutôt qu'*égal*. Invitez-les à discuter de la possibilité que des parts égales ne soient pas équitables. Par exemple, un partage égal entre une famille de six personnes et une famille de quatre personnes n'est peut-être pas équitable. Cette activité se concentre sur le partage *égal* et non sur le partage *équitable*.

Les deux groupes sont-ils égaux ?



Ressources connexes :

Modulo Mathématiques 2, Manuel de l'élève 2A, chapitre 3, leçon 2: Partager également

Objectif d'apprentissage

Déterminer si une histoire décrit des parts égales ou inégales.

Lien avec le curriculum

- Représenter et résoudre des problèmes relatifs à la division de 12 éléments ou moins en tant que partage égal d'une quantité, à l'aide d'une variété d'outils et de schémas.

Matériel

- l'histoire de Corneille et Petit Ours (à chercher en ligne)
- des jetons (facultatif)

ACTIVITÉ

Parlez de l'importance des récits dans les cultures autochtones. **Pourquoi les récits sont-ils un bon moyen de partager ses connaissances? De quelle façon peut-on raconter une histoire?** Si possible, invitez une personne aînée ou gardienne du savoir à parler du partage par des récits oraux tirés des traditions d'une communauté autochtone locale.

Racontez l'histoire de Corneille et Petit Ours aux élèves. Dites que le partage est un élément important des cultures autochtones. Les Autochtones partagent souvent leurs récoltes de poissons, de baies et de viande, en général d'abord avec les personnes aînées ou incapables de subvenir à leurs propres besoins, puis avec le reste de la communauté. **Selon vous, pourquoi le partage est-il important pour les peuples autochtones?**

Invitez les élèves à imaginer des histoires de partage. **Nous allons maintenant raconter des histoires de partage. Je vais commencer. Écoutez et demandez-vous si le partage est égal ou inégal.** Racontez l'histoire d'une famille qui pêche et qui partage ses poissons avec une autre famille (p. ex., 6 poissons par famille). Au besoin, représentez les nombres par des jetons. Demandez aux enfants si chaque famille reçoit une part égale. Puis, des volontaires racontent une histoire de partage (poissons, oies, baies, fruits en conserve, etc.).

RÉFLÉCHIR ET FAIRE DES LIENS

Pour favoriser la réflexion, posez des questions comme celles-ci :

- **Pour quelles raisons partage-t-on des choses?**
- **Quelles histoires les nombres racontent-ils?**
- **Comment les nombres nous aident-ils à parler de nous-mêmes?**