

La valeur de position

Objectifs

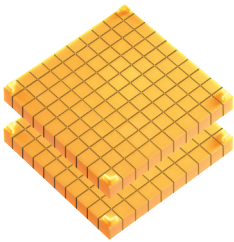
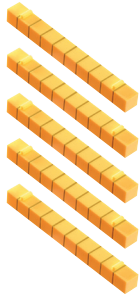
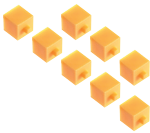
- Représenter des nombres jusqu'à 1 000 avec du matériel de base dix et un tableau de valeur de position.
- Lire et écrire des nombres jusqu'à 1 000 à la forme usuelle et à la forme développée.

Vocabulaire

- forme usuelle
- forme développée

J'APPRENDS Représenter un nombre avec du matériel de base dix et un tableau de valeur de position

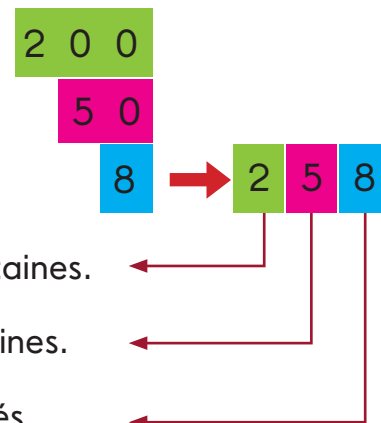
Combien de  y a-t-il ?

		
Centaines	Dizaines	Unités
2	5	8

représente
2 **centaines**
ou 200

représente
5 **dizaines**
ou 50

représente
8 **unités**
ou 8



Le chiffre 2 est à la position des centaines.

Le chiffre 5 est à la position des dizaines.

Le chiffre 8 est à la position des unités.

J'APPRENDS Écrire des nombres à la forme usuelle et à la forme développée

200, 50 et 8 font 258.

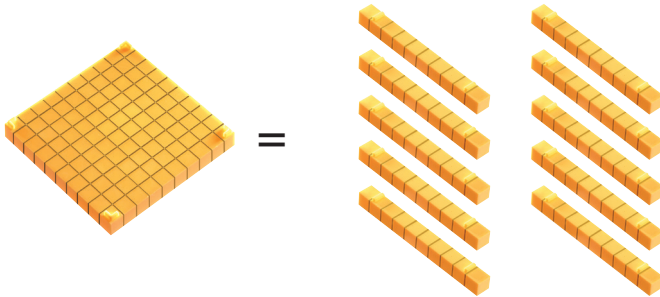
258 est la forme **usuelle** de 258.

$258 = 2 \text{ centaines, } 5 \text{ dizaines et } 8 \text{ unités}$
 $= 200 + 50 + 8$

$200 + 50 + 8$ est la **forme développée** de 258.

J'APPRENDS Écrire un nombre de différentes façons à l'aide de la valeur de position

Tu peux décomposer 1 centaine en 10 dizaines.



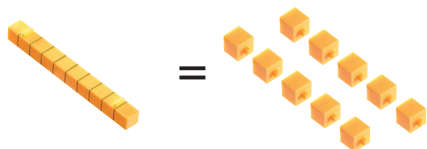
$315 = 3 \text{ centaines, } 1 \text{ dizaine et } 5 \text{ unités}$
 $= 2 \text{ centaines, } 11 \text{ dizaines et } 5 \text{ unités}$
 $= 1 \text{ centaine, } 21 \text{ dizaines et } 5 \text{ unités}$
 $= 0 \text{ centaine, } 31 \text{ dizaines et } 5 \text{ unités}$

Quelle régularité vois-tu dans les centaines et les dizaines ?



Tu peux décomposer 1 dizaine en 10 unités.

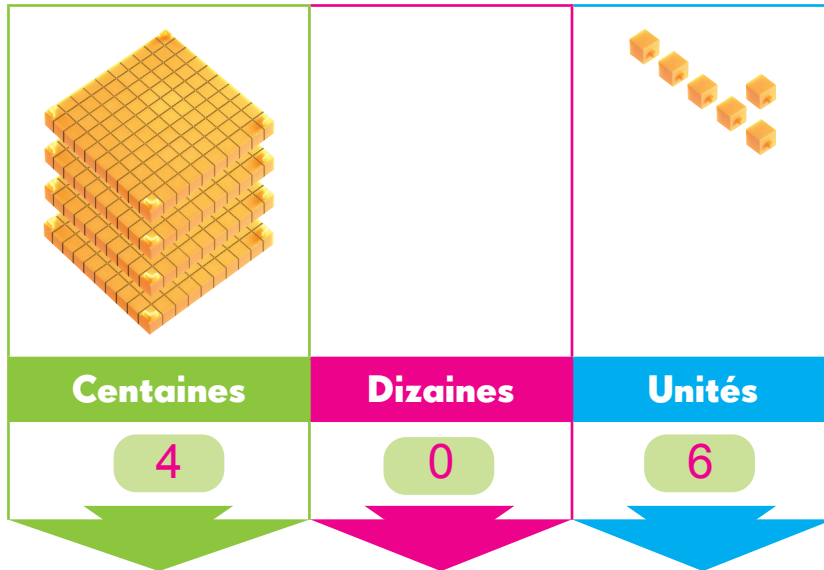
$926 = 9 \text{ centaines, } 2 \text{ dizaines et } 6 \text{ unités}$
 $= 9 \text{ centaines, } 1 \text{ dizaine et } 16 \text{ unités}$
 $= 9 \text{ centaines, } 0 \text{ dizaine et } 26 \text{ unités}$



APPRENTISSAGE GUIDÉ

Écris les nombres ou les mots manquants.

1



représente

4 centaines

ou 400

représente

0 dizaine

ou 0

représente

6 unités

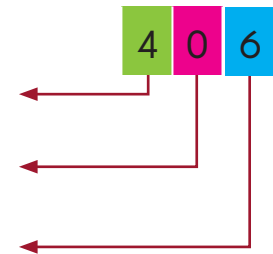
ou 6

2 Dans 406,

a le chiffre 4 est à la position des centaines,

b le chiffre 0 est à la position des dizaines, et

c le chiffre 6 est à la position des unités.



3 400 et 6 font 406.

4 406 est la forme usuelle de 406.

5 $406 = 4 \text{ centaines, } 0 \text{ dizaine et } 6 \text{ unités}$
 $= 400 + 6$

400 + 6 est la forme développée de 406.

Tu n'as pas besoin d'additionner les dizaines, car il n'y en a pas.



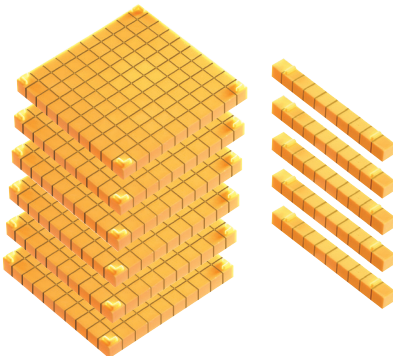
Quels sont les nombres manquants ?

6

9	centaines	←	9	0	5
0	dizaine	←	9	0	5
5	unités	←	9	0	5

Écris les nombres à la forme usuelle.

7



650

8 $800 + 5 = 805$

9 5 centaines et 3 dizaines 530

10 $900 + 40 + 5 = 945$

Écris les nombres à la forme développée.

11 562 $500 + 60 + 2$

12 803 $800 + 3$

13 940 $900 + 40$

14 139 $100 + 30 + 9$

Quels sont les nombres manquants ?

Utilise du matériel de base dix pour t'aider.

15 $235 = 2$ centaines, 3 dizaines et 5 unités
 $= 1$ centaine, 13 dizaines et 5 unités

16 $628 = 6$ centaines, 2 dizaines et 8 unités
 $= 5$ centaines, 12 dizaines et 8 unités



REPRÉSENTE LE NOMBRE!

Jeu pour
2 élèves

Matériel:

- du matériel de base dix
- des tableaux de valeur de position

Étape
1

L'élève 1 montre du matériel de base dix à l'élève 2.



Étape
2

L'élève 2 compte le matériel et écrit le nombre dans le tableau de valeur de position. L'élève 2 écrit ensuite le nombre à la forme usuelle et à la forme développée.



Étape
3

L'élève 1 vérifie les réponses de l'élève 2.



Étape
4

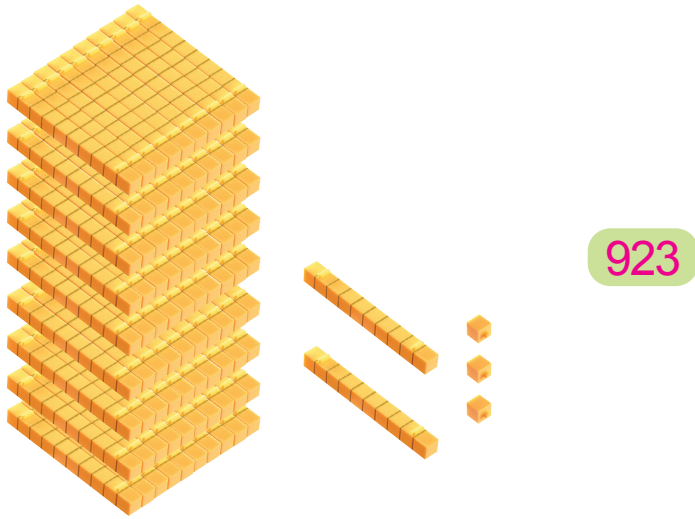
Montrez-vous du matériel de base dix à tour de rôle. Vous gagnez 1 point pour chaque bonne réponse.

L'élève qui a le plus de points gagne la partie!

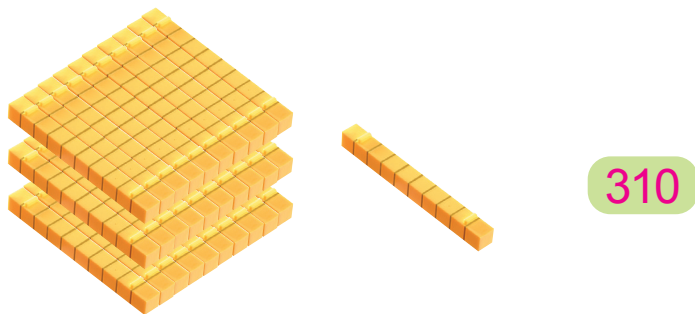
JE M'EXERCE

Quel est le nombre à la forme usuelle ?

1



2



Quels sont les nombres manquants ?

3

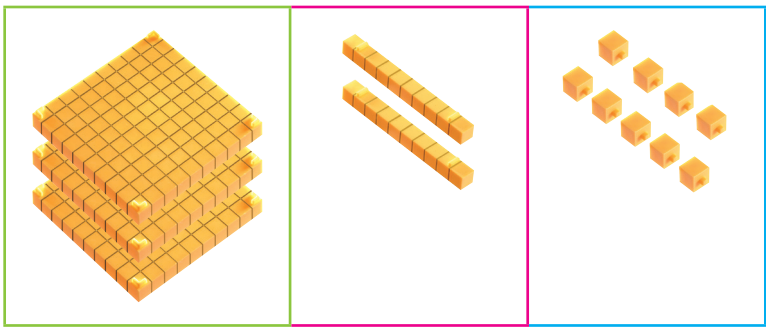
Centaines	Dizaines	Unités
3	4	6
représente	représente	représente
3 centaines	4 dizaines	6 unités
ou 300	ou 40	ou 6

4

Centaines	Dizaines	Unités
6	0	5
représente	représente	représente
6 centaines ou 600	0 dizaine ou 0	5 unités ou 5

Écris le nombre à la forme usuelle
et à la forme développée.

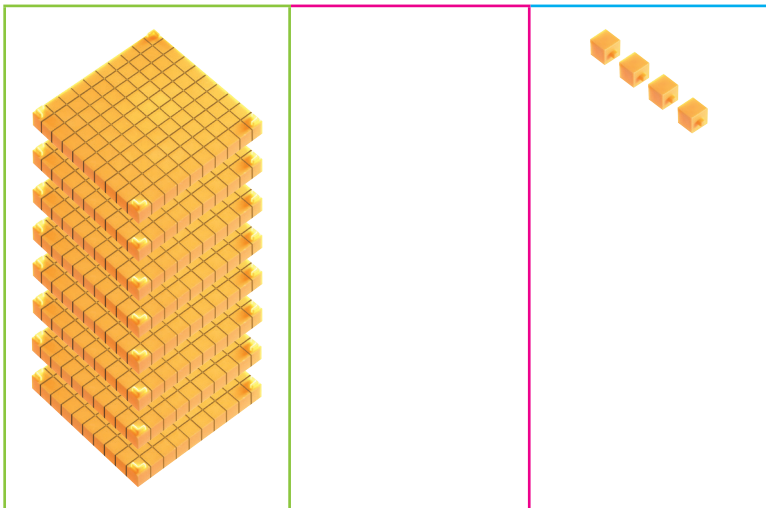
5



329

$$300 + 20 + 9$$

6



804

$$800 + 4$$

Écris les nombres et les mots manquants.

- 7 Dans le nombre 980 :
- a le chiffre 9 est à la position des **centaines** ,
 - b le chiffre 8 est à la position des **dizaines** , et
 - c le chiffre **0** est à la position des unités.

Réponds par vrai ou faux.

Si c'est faux, écris un énoncé qui est vrai.

- 8 $167 = 1$ centaine, 6 dizaines et 7 unités **Vrai**
- 9 $208 = 1$ centaine, 10 dizaines et 8 unités **Vrai**
- 10 $815 = 7$ centaines, 10 dizaines et 15 unités **Vrai**
- 11 1 dizaine = 10 centaines **Faux**

1 dizaine = 10 unités OU
100 dizaines = 10 centaines OU
1 000 unités = 10 centaines OU
mille = 10 centaines

JOURNAL DE MATHÉMATIQUES



Ton amie ne comprend pas pourquoi $724 = 6$ centaines, 12 dizaines et 4 unités. Elle dit que 724 est égal à 7 centaines, 2 dizaines et 4 unités. Comment peux-tu lui expliquer que les deux énoncés sont vrais ?

Les réponses peuvent varier.