

Édition Ontario • 1^{re} à 8^e année

MODULO MATHÉMATIQUES

Un matériel riche et complet qui répond
à toutes les situations d'apprentissage !

Collection
approuvée par le
ministère de
l'Éducation de l'Ontario
et inscrite à la liste
Trillium



MODULO MATHÉMATIQUES

Modulo Mathématiques présente une approche sécurisante pour le personnel enseignant !

1. Chaque stratégie à enseigner se présente de façon identique au fil des chapitres. Ces stratégies sont **développées progressivement** à travers ces quatre rubriques :

- * **J'APPRENDS**
- * **APPRENTISSAGE GUIDÉ**
- * **JE M'EXERCE**
- * **EXPLORATION**

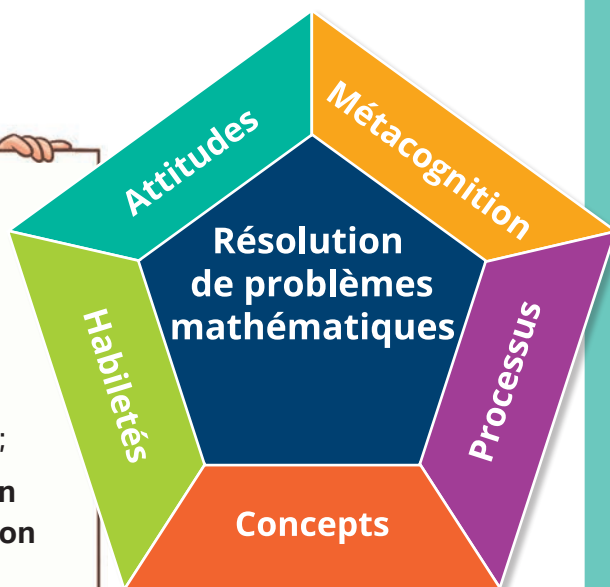
Ces rubriques amènent l'élève à développer graduellement une plus grande autonomie dans son apprentissage.

2. L'évolution des stratégies à enseigner est construite selon **les savoirs mathématiques**.
3. Les pages **Je réactive mes connaissances** et les sections **Révision éclair** permettent de vérifier et d'évaluer le niveau de connaissances préalables à l'étude du chapitre.



Cette méthode favorise :

- ▶ le développement d'une **attitude positive** des élèves envers les mathématiques ;
- ▶ un apprentissage axé sur le **développement d'habiletés** et des processus fondamentaux ;
- ▶ un **approfondissement de la compréhension** des concepts mathématiques et la **préparation à résoudre** des problèmes plus complexes.



Enseigner avec *Modulo Mathématiques*, c'est mettre à la disposition des élèves un matériel qui :

- ▶ est approuvé par le ministère de l'Éducation de l'Ontario (5^e à 8^e année en cours d'approbation) ;
- ▶ répond à toutes les situations d'apprentissage ;
- ▶ fait des liens avec les **savoirs autochtones** et contient des trousseaux pour le développement des **habiletés socio-émotionnelles**, la **littératie financière** et le **codage** ;
- ▶ met en pratique une méthode appuyée par des recherches scientifiques ;
- ▶ permet une assimilation optimale des savoirs mathématiques ;
- ▶ comprend de nombreux types d'évaluation ;
- ▶ inclut une offre numérique enrichie et adaptée à leurs besoins.



Les éléments visuels et l'utilisation de modèles

Modulo Mathématiques utilise systématiquement une approche **concrète-visuelle-abstraite**.

Des représentations visuelles claires et stimulantes présentent les concepts et représentent des solutions, permettant ainsi à tous les élèves de développer une solide compréhension conceptuelle.

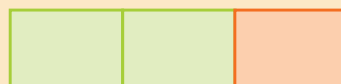
CONCRET

Les concepts sont d'abord présentés par le biais d'activités pratiques réalisées avec du matériel de manipulation, amenant les élèves à vivre et à comprendre les concepts mathématiques en apprentissage.



VISUEL

Les élèves apprennent ensuite à visualiser le concept et à le représenter de manière visuelle à l'aide de modèles, incluant des familles de nombres et des modèles en barre.



ABSTRAIT

Les élèves utilisent uniquement des symboles, comme des nombres et des équations, lorsque le contexte est suffisant pour comprendre les éléments à l'étude.

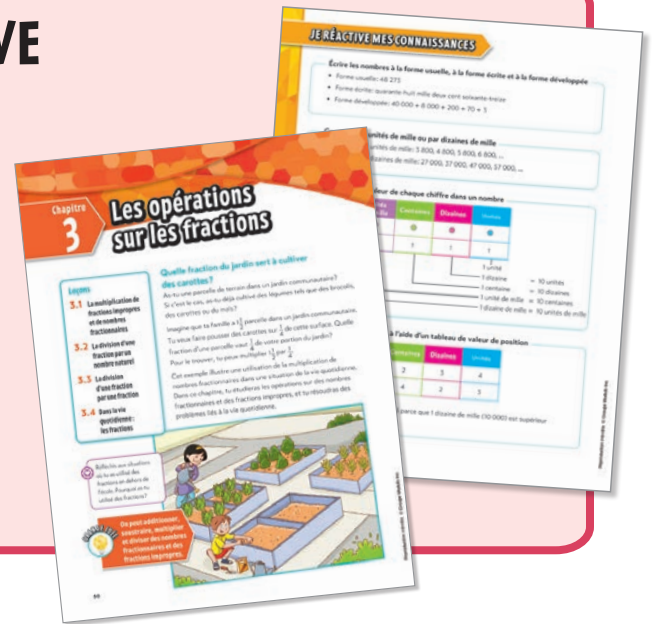
$$2 + 1 = 3$$

MODULO MATHÉMATIQUES

Un éventail complet de composantes pratiques !

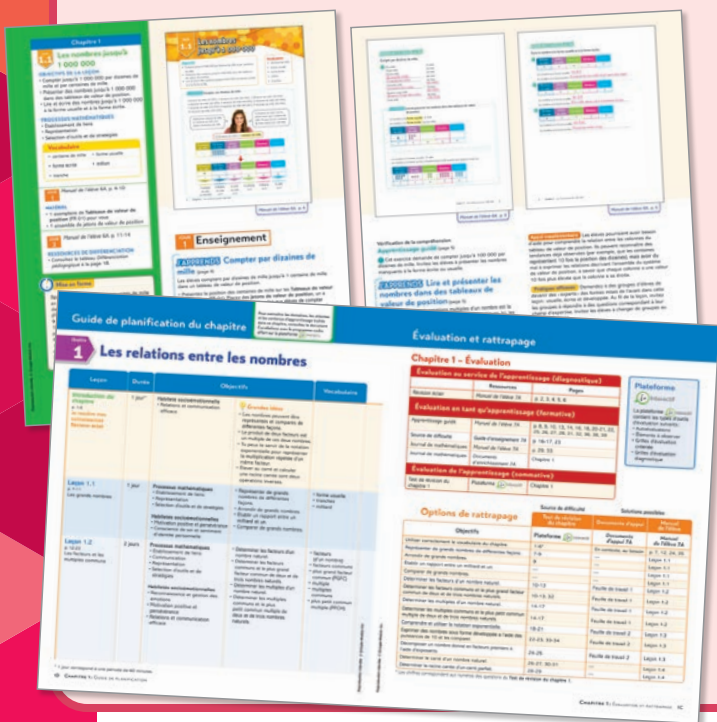
POUR L'ÉLÈVE

- ▶ 1^{re} à 3^e année : 4 modules
- ▶ 4^e à 8^e année : 3 modules
- ▶ Approche en 3 parties : « participation directe → pratique guidée → pratique autonome », favorisant la confiance en soi de l'élève en mathématiques
- ▶ Rubriques stimulantes offrant des occasions de renforcer les habiletés, de développer les concepts et d'exercer la pensée critique



POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

- ▶ 1^{re} à 3^e année : 4 modules
- ▶ 4^e à 8^e année : 3 modules
- ▶ Survols et guide de planification pour simplifier la préparation des leçons
- ▶ Explication du contexte mathématique pour dégager l'importance des concepts clés
- ▶ Liens interdisciplinaires pour établir des ponts entre les sujets du chapitre et d'autres matières
- ▶ Par chapitre, une section « **Suivi des habiletés** » qui présente les habiletés et concepts déjà acquis et ceux à développer en lien avec les notions abordées



Ce qui fait la force de *Modulo Mathématiques* :

1

LA PLANIFICATION EN SPIRALE

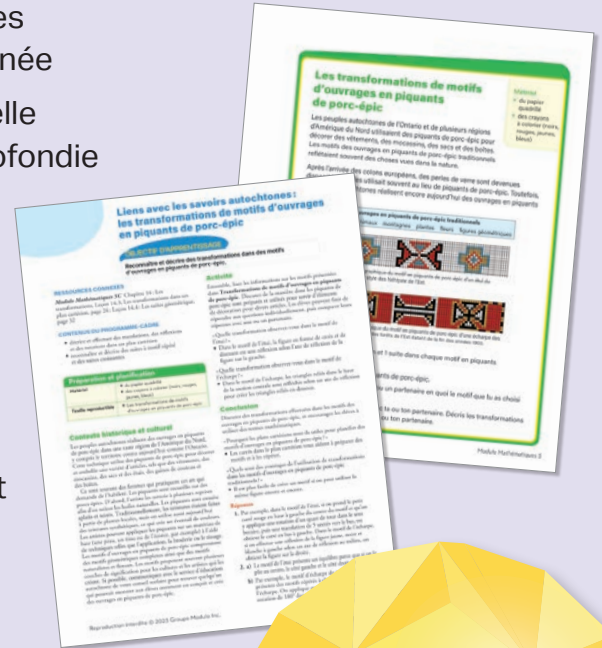
- ▶ permet des apprentissages plus durables en faisant des retours ciblés sur les concepts clés tout au long de l'année
- ▶ favorise une appropriation graduelle des concepts de façon plus approfondie



2

LIENS AVEC LES SAVOIRS AUTOCHTONES

Ces documents présentent un savoir mathématique en faisant des liens avec les réalités autochtones. Ils sont souvent accompagnés d'une activité à faire avec les élèves.



3

LIENS INTERDISCIPLINAIRES

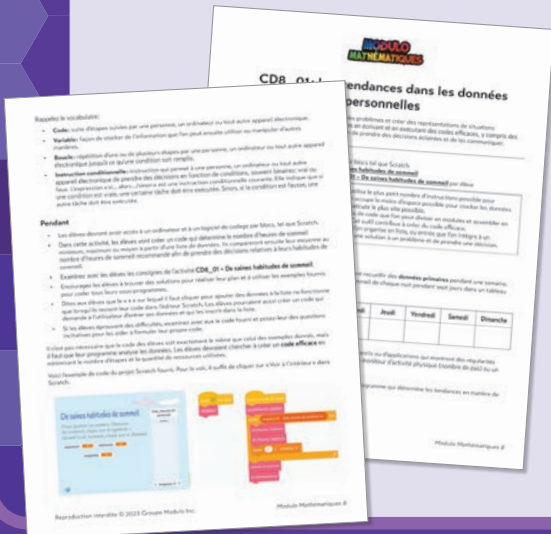
- ▶ Sciences et technologie
- ▶ Éducation physique et santé
- ▶ Éducation artistique
- ▶ Études sociales
- ▶ Français



4

TROUSSE D'OUTILS DE CODAGE (3^e à 8^e année)

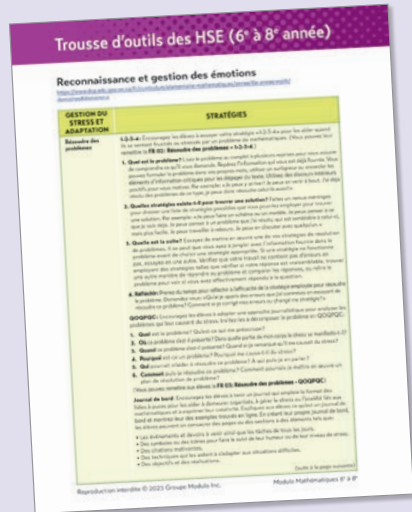
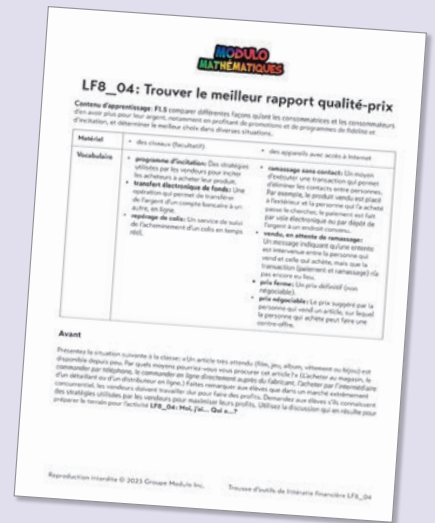
Les outils de codage forment un ensemble d'activités, de ressources et d'éléments d'appui conçus pour les élèves et les enseignants. Des évaluations diagnostiques font partie du matériel.



5

TROUSSE D'OUTILS DE LITTÉRATIE FINANCIÈRE (4^e à 8^e année)

Les manuels et les guides d'enseignement couvrent entièrement les attentes du programme-cadre de mathématiques de l'Ontario (2020) en matière de littératie financière.



6

TROUSSES D'OUTILS DES HABILITÉS SOCIOÉOTIONNELLES (HSE) POUR CHAQUE NIVEAU SCOLAIRE

Le développement des HSE est une des priorités de la collection.

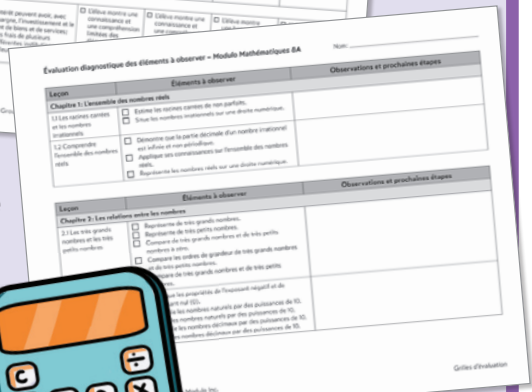
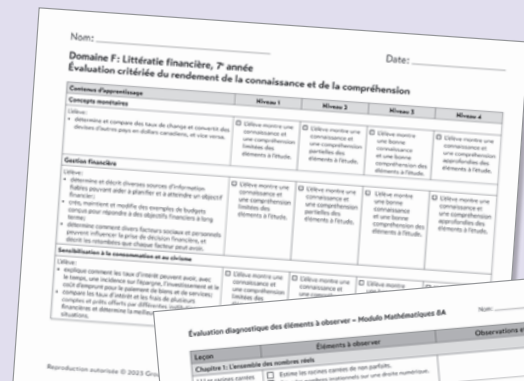
On retrouve plusieurs rubriques en lien avec les HSE dans le guide d'enseignement, le manuel de l'élève et sur la plateforme Interactif.



7

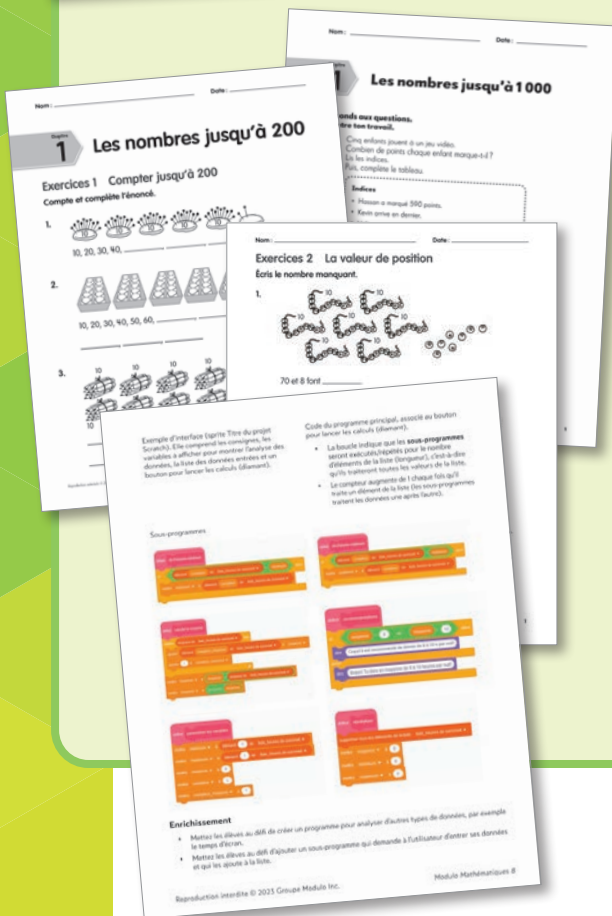
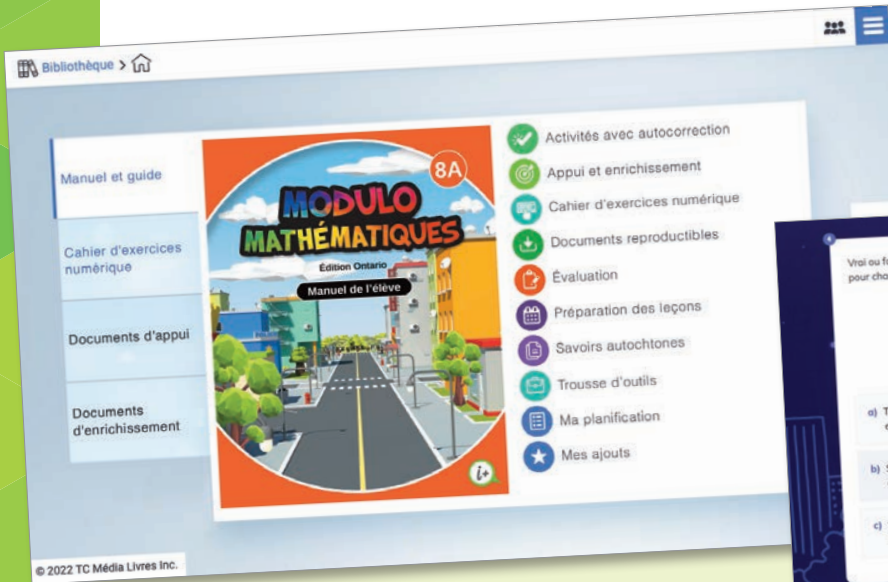
L'ÉVALUATION SOUS TOUS SES ANGLES

- l'évaluation au service de l'apprentissage et l'évaluation en tant qu'apprentissage (évaluation formative)
- l'autoévaluation
- l'évaluation de l'apprentissage (évaluation sommative)



MODULO MATHÉMATIQUES

Ressources numériques sur la plateforme  Interactif



- ▶ Manuel de l'élève
- ▶ Guide d'enseignement
- ▶ Espace de manipulation pour expérimenter les concepts mathématiques
- ▶ Documents reproductibles assignables à l'élève, incluant :
 - Cahier de l'élève
 - Activités supplémentaires pour élèves à besoins particuliers
 - Activités d'enrichissement
 - Contenu en lien avec les modes de savoir autochtones

**POUR DE PLUS AMPLES RENSEIGNEMENTS,
COMMUNIQUEZ AVEC NOUS DÈS MAINTENANT!**

1 800 585-5531, poste 2148 • horsquebec@tc.tc






POUR COMMANDER

Par courriel : clientele@tc.tc • Par télécopieur : 1 855 861-3834

www.cheneliere.ca



OPTIONS D'ACHAT

-  Ensemble complet en versions imprimée et numérique (accès enseignant de 5 ans) incluant 20 exemplaires des modules de l'élève et 1 exemplaire du guide d'enseignement
-  Ensemble complet en versions imprimée et numérique (accès enseignant de 5 ans) incluant 10 exemplaires des modules de l'élève et 1 exemplaire du guide d'enseignement
-  Guide d'enseignement en versions imprimée et numérique (accès enseignant de 5 ans) incluant les modules de l'élève en version numérique
-  Guide d'enseignement en version numérique (accès enseignant de 5 ans) incluant les modules de l'élève
-  Guide d'enseignement en version numérique (accès enseignant de 1 an) incluant les modules de l'élève

Modules de l'élève en version imprimée*

Rendez-vous à
www.cheneliere.ca/modulo-math-ontario
pour en savoir plus !

Vous souhaitez faire
l'essai gratuitement d'un
niveau particulier pendant 30
jours ? Rien de plus simple.
Écrivez-nous à
horsquebec@tc.tc

* Achat conditionnel à celui d'un ensemble complet détaillé plus haut ou des guides d'enseignement.

Version française de *My Math Path*, publiée par Marshall Cavendish et Nelson Education.

MODULO

CHENELIÈRE
ÉDUCATION

5800, rue Saint-Denis, bureau 900, Montréal (Québec) H2S 3L5 Canada
Tél.: 514 273-1066 ou 1 800 565-5531 • Téléc.: 514 276-0324 ou 1 800 814-0324 • www.cheneliere.ca
Service à la clientèle: Tél.: 450 461-2782 ou 1 855 861-2782 • Téléc.: 450 461-3834 ou 1 855 861-3834 • clientele@tc.tc