THÈME 2

JUSTICE ET DROIT

SOMMAIRE

Atelier 1 ..... CE-2
Atelier 2 ..... CE-8
Atelier 3 ..... CE-16
Atelier 4 ..... CE-22
Le thème 2 en bref... ..... CE-28

Nom : _____ Groupe : _____ Date : _____

ATELIER 3

Point de départ et point d'arrivée

Point de DÉPART

Comment les institutions juridiques et judiciaires contribuent-elles au bon fonctionnement de la démocratie ?

1 Note tes idées et tes hypothèses sur la question de la rubrique *Point de départ*.

_____

_____

_____

Point d'ARRIVÉE

2 À la lumière de la SAÉ que tu viens de réaliser, revois ta réponse à la question de la rubrique *Point de départ*. Pour t'accompagner, réponds d'abord aux questions suivantes.

a) Que font les institutions juridiques et judiciaires au Québec et au Canada ?

_____

_____

_____

_____

_____

b) Comment les chartes des droits et libertés et les codes de lois contribuent-ils à la démocratie au Québec ?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Reproduction autorisée © TC Média Livres Inc.

Nom : _____ Groupe : _____ Date : _____

c) Pourquoi l'indépendance des tribunaux et l'autorité des juges sont-elles des principes essentiels de la démocratie au Québec ?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

d) Réponds à la question de la rubrique *Point d'arrivée* : Comment les institutions juridiques et judiciaires contribuent-elles au bon fonctionnement de la démocratie ?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Reproduction autorisée © TC Média Livres Inc.

Nom : _____ Groupe : _____ Date : _____

ESPACE LABO ÉTHIQUE (CD2)

Les jeunes et la justice pénale

Dégager la dimension éthique d'une situation

Au Québec, la loi prévoit des peines moins sévères pour les jeunes parce que la justice considère que leur autonomie morale, leur compréhension de la loi et leur capacité à être responsables de leurs actes n'ont pas atteint le niveau observé chez les adultes.

Sur les réseaux sociaux, des gens écrivent que les tribunaux ne sont pas assez sévères avec les jeunes **récidivistes**, c'est-à-dire ceux qui commettent de nouvelles infractions après avoir déjà été condamnés.

Des élèves ont décidé de rassembler des informations et de mener une réflexion éthique sur ce sujet.

Voici les informations recueillies dans divers médias.

Des chercheurs affirment que les jeunes d'aujourd'hui ne commettent pas plus de délits que ceux et celles d'autrefois.

D'après CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, *La délinquance juvénile : un bref portrait de la situation*.

En 2021 et 2022, parmi les jeunes reconnus coupables d'un acte criminel, plus de 60 % ont été condamnés à la probation. C'est la peine la plus fréquente pour les jeunes.

D'après Sécurité publique Canada, *Aperçu statistique : Le système correctionnel et la mise en liberté sous condition – Rapport annuel 2022*.

« La médiatisation de quelques situations très graves mais exceptionnelles joue sur le sentiment de sécurité de la population et amène les politiciens à vouloir traiter avec plus de sévérité et de répression les crimes commis par les jeunes. »

Michèle Goyette, *Les jeunes et la justice pénale : réflexions sur la législation*.

Selon un sondage réalisé en 2023, environ 54 % de la population du Québec croit que la criminalité et la violence ont augmenté au cours des dernières années.

D'après La Presse canadienne, *Les Canadiens se sentent moins en sécurité qu'avant la crise sanitaire, selon un sondage Léger*.

En analysant plus de 180 000 infractions commises par des jeunes au Québec entre 2005 et 2010, une équipe de recherche a déterminé que 38,5 % de ces jeunes étaient des récidivistes.

D'après Denis Lafortune et coll., *La loi sur le système de justice pénale pour les adolescents, sept ans plus tard : portrait des jeunes, des trajectoires et des pratiques*.

La proportion d'auteurs de crimes violents est environ deux fois plus grande chez les jeunes de 12 à 17 ans que chez les adultes de 25 ans et plus.

D'après Nina Admo, *Criminologie générale*.

Reproduction autorisée © TC Média Livres Inc.

Nom : _____ Groupe : _____ Date : _____

Selon les résultats d'une étude, en 2014, parmi les jeunes de moins de 18 ans, 30 % avaient déjà été agressés par un ou une autre jeune.

D'après Katie Cyr, Marie-Ève Clément et Claire Chamberland, *La victimisation, une norme dans la vie des jeunes au Québec ?*

« [Les] adolescents qui commettent des infractions n'envisagent pas les conséquences à long terme de leurs actes [...]. Il est possible de modifier leur comportement. [...] Mais ce n'est pas en leur imposant des peines plus longues qu'on modifiera leur comportement. »

Nicholas Bala, *Témoignage devant le Comité de la justice et des droits de la personne*.

1 Définissez les mots suivants.

a) Autonomie morale : _____

b) Peine : _____

c) Récidiviste : _____

2 En équipe, relevez les tensions dans les informations qui ont été recueillies.

_____

Reproduction autorisée © TC Média Livres Inc.

Nom : _____ Groupe : _____ Date : _____

Élaborer un point de vue et dialoguer

3 Élaborez votre point de vue sur la question éthique suivante :

> Les tribunaux devraient-ils être plus sévères avec les jeunes récidivistes lorsqu'ils commettent de nouveaux délits ?

a) Utilisez les informations recueillies pour enrichir votre réflexion, puis choisissez des repères pour élaborer votre point de vue. Classez ces repères par ordre d'importance.

b) Quelles sont les réponses possibles à la question éthique ?

c) Évaluez les effets de ces réponses sur les autres, les relations et la société.

d) Élaborez et justifiez votre point de vue.

Reproduction autorisée © TC Média Livres Inc.

Nom : _____ Groupe : _____ Date : _____

Examiner une diversité de points de vue et dialoguer

4 Présentez le point de vue de votre équipe et écoutez attentivement celui des autres équipes en prenant des notes. Ensemble, examinez vos points de vue.

a) Quelles sont les ressemblances et les différences entre votre point de vue et celui des autres équipes ?

b) Quelles sont les idées les plus souvent utilisées pour justifier les différents points de vue ?

c) Quelles sont les idées qui t'apparaissent les plus convaincantes ?

d) Quels sont les repères les plus utilisés pour justifier les différents points de vue ?

e) Avez-vous relevé des erreurs de raisonnement ? Si oui, lesquelles ?

5 Réévaluez votre point de vue initial.

a) Conservez-vous le même point de vue ?

b) Si oui, pourquoi ? Si non, en quoi votre point de vue a-t-il changé, et pourquoi ?

Reproduction autorisée © TC Média Livres Inc.

Nom : _____ Groupe : _____ Date : _____

LE THÈME 2 en bref...

1 JUSTICE ET INJUSTICE

1 Nomme les quatre valeurs importantes sur lesquelles repose la justice.

- _____
- _____
- _____
- _____

2 À quoi reconnaît-on une situation injuste ?

_____

_____

3 Chaque énoncé est-il vrai ou faux ? Récris les énoncés s'ils sont faux.

a) Une injustice implique seulement des inégalités économiques.

_____

b) Même dans une société riche comme le Québec, différentes formes d'injustice existent encore aujourd'hui.

_____

4 Dans les situations d'injustice suivantes, nomme la forme de discrimination. Justifie ensuite ton choix.

a) Le propriétaire refuse de louer le logement à Ronya, qui est enceinte. Il lui dit qu'il préfère le louer à une personne seule.

_____

_____

b) Damien ne peut pas aller au cinéma de son quartier, car l'établissement ne comporte pas de rampe d'accès pour les personnes en fauteuil roulant.

_____

_____

5 Nomme une autre forme de discrimination.

_____

Reproduction autorisée © TC Média Livres Inc.

Nom : _____ Groupe : _____ Date : _____

2 PRINCIPES ET TYPES DE JUSTICE

1 Que représente le droit ? Coche la bonne réponse.

☐ a) L'ensemble des possibilités que détient une personne dans la société.

☐ b) L'ensemble des lois votées à l'Assemblée nationale et à la Chambre des communes.

☐ c) L'ensemble des sanctions prévues pour assurer le bien-être de chaque personne.

2 Qu'est-ce qu'un principe de justice ?

_____

_____

3 Nomme deux principes de justice.

_____

_____

4 Complète les énoncés suivants.

a) La justice _____ a pour but de maintenir l'ordre public et d'assurer la sécurité et le bien-être de la population.

b) La justice _____ vise à encadrer les relations entre les personnes de même qu'entre les entreprises.

5 Que vise le processus de la justice réparatrice ?

_____

_____

6 Quel est le but de la justice sociale ?

_____

_____

7 Selon la justice distributive, de quelle façon chaque personne doit-elle donner et recevoir ?

_____

_____

Reproduction autorisée © TC Média Livres Inc.

Nom : _____ Groupe : _____ Date : _____

3 INSTITUTIONS JURIDIQUES ET JUDICIAIRES

1 Que sais-tu des institutions juridiques du Québec et du Canada ? Réponds aux questions suivantes.

a) Quelles institutions administrent la justice ?

_____

b) Quelles institutions élaborent et adoptent les lois ?

_____

c) Quelles institutions rendent des jugements en s'appuyant sur les lois ?

_____

2 Pourquoi les chartes des droits et libertés du Québec et du Canada sont-elles des documents importants ?

_____

_____

3 Complète les énoncés suivants.

a) Dans le _____ , on trouve les règles qui encadrent les relations entre les personnes, ou entre les personnes et les entreprises.

b) Dans le _____ , on trouve la description de la plupart des infractions et les peines prévues pour chacune.

4 Réponds aux questions suivantes.

a) Quel est le rôle des tribunaux de première instance ?

_____

b) Quel est le rôle des cours d'appel ?

_____

_____

5 Chaque énoncé est-il vrai ou faux ? Récris les énoncés s'ils sont faux.

a) Avant l'âge de 18 ans, les jeunes ne sont pas tenus responsables de leurs actes.

_____

b) Des lois existent pour déterminer la manière dont les jeunes de 12 à 17 ans doivent être traités par le système de justice.

_____

Reproduction autorisée © TC Média Livres Inc.

Nom : _____ Groupe : _____ Date : _____

4 ENCADREMENT JURIDIQUE DE LA VIE AMOUREUSE ET SEXUELLE

1 Explique dans tes mots ce qu'est le consentement sexuel selon le *Code criminel*.

_____

_____

2 Quelles sont les quatre règles qui permettent d'établir s'il y a consentement sexuel ?

- _____
- _____
- _____
- _____

3 Réponds aux questions suivantes.

a) Quel est l'âge légal du consentement ?

_____

b) Les jeunes de 12 à 15 ans peuvent-ils consentir à une activité sexuelle ?

_____

c) Une personne qui partage des images intimes d'une autre personne sans son consentement commet-elle une infraction criminelle ?

_____

4 Dans quel but un cyberprédateur communique-t-il avec une personne mineure ?

_____

_____

5 Que sais-tu de la violence conjugale ? Corrige les énoncés suivants, qui comportent des éléments erronés.

a) La violence conjugale ne concerne que les partenaires mariés ou unis civilement.

_____

_____

b) La violence conjugale se manifeste par des voies de fait et des agressions sexuelles.

_____

_____

Reproduction autorisée © TC Média Livres Inc.