

Activité BILAN

Terminer l'atelier en présentant le schéma animé pour amener les élèves à objectiver les notions clés abordées. Au besoin, présenter le schéma animé à l'aide du texte suivant.

La sexualité

La sexualité est présente dès la naissance. Elle est naturelle et se développe tout au long de la vie. La sexualité dans sa tête, c'est ce qu'on connaît de la sexualité, les questions qu'on se pose et notre façon de nous percevoir, notre identité. La sexualité dans son coeur, ce sont les émotions que l'on ressent, nos sentiments et la façon de les exprimer. La sexualité dans son corps, c'est tout ce qui est lié à la croissance, à nos sens, à nos besoins corporels, à la pudeur et à la protection de notre intimité.

Les parties intimes, se sont les parties du corps que l'on protège, par exemple, lorsqu'on porte un maillot de bain. Les parties intimes des garçons sont le pénis, le scrotum, les fesses et l'anus. Celles des filles sont la vulve, la poitrine ou les seins, les fesses et l'anus.

Une agression sexuelle est un geste inacceptable.

- c'est interdit pas la loi.
- ce n'est JAMAIS de la faute de la personne qui se fait agresser.
- c'est TOUJOURS de la faute de la personne qui agresse.

Que faire si tu te trouves dans une situation d'agression sexuelle ?

- Dire NON !
- Dire que tu n'aimes pas ce qui se passe.
- Dire que tu es mal à l'aise. Souligner aux élèves qu'il est important de se fier à sa « petite voix intérieure » pour savoir si une situation les rend mal à l'aise.
- Trouver un prétexte pour t'en aller.
- Dire que tu ne te sens pas bien et que tu veux t'en aller.
- Crier pour alerter les gens autour de toi.
- Crier pour avoir de l'aide.
- Te défendre.
- Chercher de l'aide jusqu'à ce qu'un ou une adulte de confiance t'écoute et t'aide.