

## Activité 2

Inviter les élèves à former des équipes de trois ou quatre. Les inviter à observer les sept situations de la galerie et à répondre aux questions en équipe. Au besoin, consulter avec les élèves l'**Outil 7** de la Boîte à outils pour leur rappeler les conditions favorables à l'interaction. Utiliser les pistes suivantes pour guider leur travail.

- a** Demander aux élèves d'indiquer quelles situations parmi celles de la galerie montrent des gestes de politesse, de respect, de gentillesse ou d'entraide. (Les situations A, B, D, E et G).
- b** Demander aux élèves d'indiquer quelles situations parmi celles de la galerie montrent des gestes d'impolitesse ou de méchanceté. (Les situations C et F).
- c** Inviter les élèves à observer plus attentivement les émotions et les réactions exprimées par les jeunes dans les situations B, C, E et F de la galerie d'images. Leur demander de les identifier. Au besoin, consulter l'**Outil 3** et l'**Outil 4** de la Boîte à outils pour voir des exemples d'émotions et de réactions.

*Exemples de réponses :*

- Situation B: La jeune qui s'est blessée montre de la tristesse, alors que celle qui la console montre de la compassion.
- Situation C: Le jeune qui intimide montre de la colère, de la moquerie, alors que celle qui en est victime montre (par sa posture) de la peur, de l'humiliation. Les deux autres jeunes réagissent avec complaisance ou moquerie.

- Situation E: Le jeune garçon montre de la gratitude, alors que la jeune fille montre de la joie.
- Situation F: La jeune fille accroupie montre de la peine, de l'humiliation, alors que les trois autres réagissent avec moquerie.

**d** Demander aux élèves de comparer les différentes situations observées de façons à relever les principales différences entre celles qui présentent des gestes de politesse, de respect, de gentillesse et d'entraide, et celles qui présentent des gestes d'impolitesse ou de méchanceté. Au besoin, les inviter à consulter l'**Outil 5** pour leur donner un exemple de comparaison. (Les principales différences concernent les émotions ressenties. Dans les situations qui montrent des gestes de politesse, de respect, de gentillesse et d'entraide, les jeunes expriment des émotions agréables, alors que dans les autres situations, les jeunes victimes de gestes d'impolitesse ou de méchanceté ressentent des émotions désagréables. De plus, dans ces situations, les autres jeunes réagissent avec moquerie, etc.).

Terminer l'activité en demandant aux équipes de présenter et de comparer leurs réponses à la question **d** en groupe-classe. Au besoin, consulter l'**Outil 8** pour leur rappeler les moyens pour appuyer ses idées.