

Activité 3

Inviter les élèves à former des dyades.

a Demander aux élèves d'énumérer les règles de vie à l'école et en classe. Distribuer aux dyades les listes de ces règles (ou les afficher en classe) en guise de référence pour s'assurer d'en faire la nomenclature complète. Indiquer aux élèves que cette activité leur permettra de vérifier quels gestes de politesse (ou de courtoisie) et quels comportements favorisant la réussite d'un dialogue sont présents dans ces règles de vie, puis de les comparer. Au besoin, inviter les élèves à consulter l'**Outil 7** de la Boîte à outils pour se rappeler les conditions favorables à l'interaction.

b et **c** Demander à chaque dyade de repérer les règles de politesse et les règles qui favorisent la réussite d'un dialogue. Les amener à comparer les éléments soulignés dans les deux listes de règles. Au besoin, les inviter à consulter l'**Outil 5** pour leur rappeler comment comparer des observations et faire des constats.

POUR ALLER PLUS LOIN

Il serait possible d'exploiter l'Activité 3 comme un projet de classe visant à proposer au conseil des élèves de l'école de nouvelles règles de vie liés à la civilité, ou encore de faire une mise à jour des règles de vie en classe. Amener les élèves à réaliser une production sous la forme d'une ou de plusieurs affiches, ou encore d'une présentation PowerPoint, afin de présenter les nouvelles règles et d'expliquer les raisons pour lesquelles il serait utile de les adopter.