

Boîte à outils

- Outil 2** Les questions de compréhension
- Outil 3** Des exemples d'émotions
- Outil 4** Les réactions associées aux émotions
- Outil 7** Les conditions favorables à l'interaction
- Outil 8** Les moyens pour appuyer ses idées

Outil 2 Les questions de compréhension

Pour mieux comprendre la culture qui t'entoure et y réfléchir, tu peux te poser des **questions de compréhension**.



À quoi reconnaît-on une relation d'amitié ?
Quelle est la plus grande qualité d'un meilleur ami ou d'une meilleure amie ?



Qui sont les membres de ta famille ?
Qui s'occupe des tâches ménagères (les repas, le ménage, les courses, etc.) chez toi ? Qui s'en occupe chez tes amis ?



Quelles fêtes et quelles traditions sont importantes dans ta famille ?
Chez tes amis ? À l'école ?
Comment souligne-t-on les événements importants chez toi ?

Définitions

Question de compréhension: Question qui aide à mieux comprendre une réalité.

Outil 3 Des exemples d'émotions

Pour dialoguer, il est important de reconnaître les **émotions** que tu ressens et celles ressenties par les autres.



Définitions

Émotion: C'est ce qu'on ressent de façon soudaine et temporaire face à une situation, face à une ou des personnes, etc.

Outil 4 Les réactions associées aux émotions

Une émotion peut produire une réaction (une expression du visage, une parole, un geste, etc.)



Face à un danger, on peut ressentir ou exprimer de la peur ou du stress.



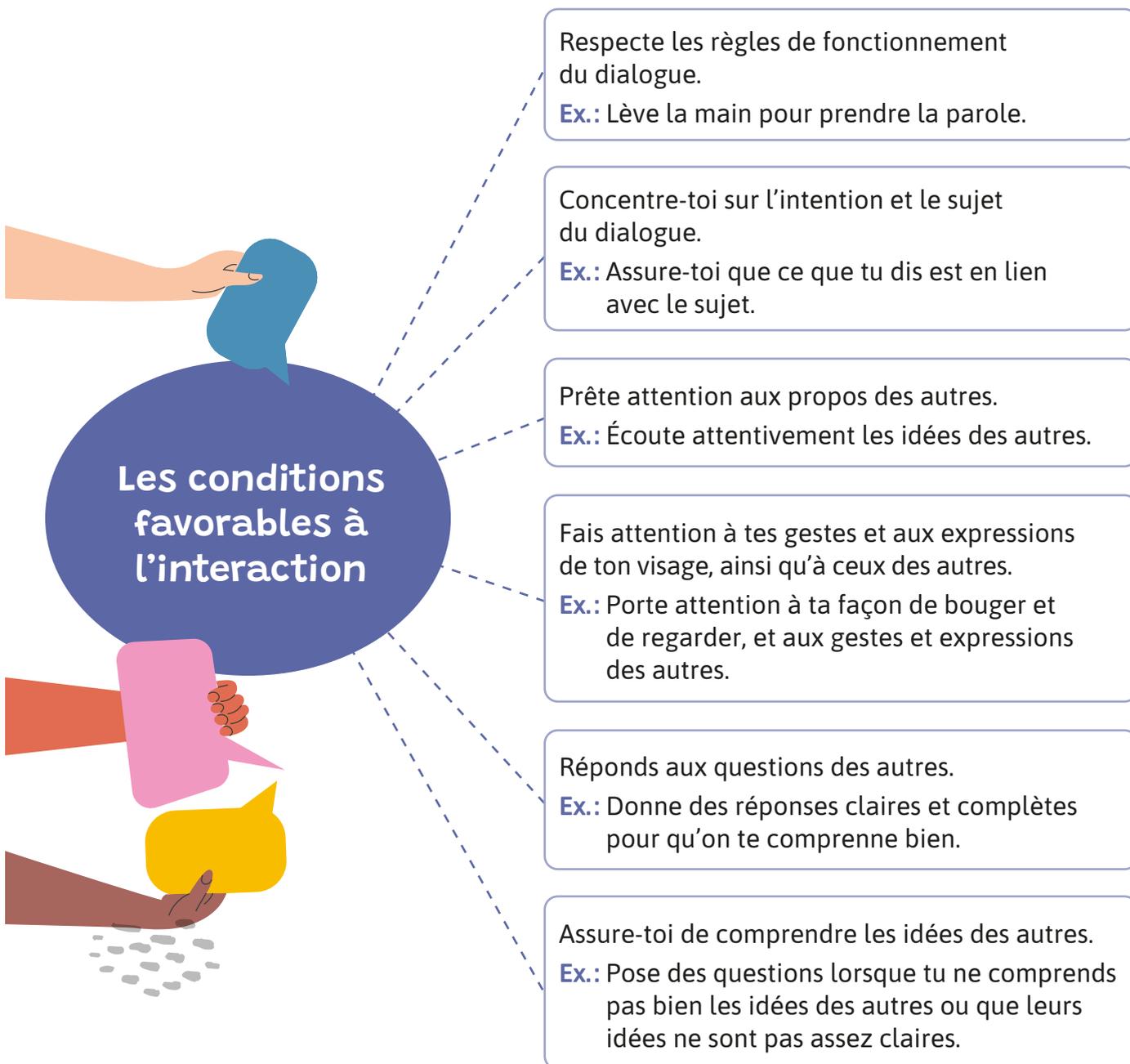
Après une réussite, on peut ressentir ou exprimer de la joie ou de la fierté.



La même situation peut faire réagir les personnes de façons très différentes.

Outil 7 Les conditions favorables à l'interaction

Voici six comportements qui favorisent la réussite d'un dialogue.



Outil 8 Les moyens pour appuyer ses idées

Les **moyens pour appuyer tes idées** permettent d'exprimer ton point de vue et de bien te faire comprendre.



Devrait-on faire de l'activité physique tous les jours à l'école ?



Donner des exemples

Je suis d'accord. **Par exemple**, après les cours d'éducation physique, je suis plus reposée et plus concentrée en classe.

Faire des liens avec les idées des autres

Pour **faire un lien avec ton idée**, on peut bouger pendant la récréation et pendant la pause du midi si on en a envie !

Définir

C'est vrai. **Si on définit** l'activité physique, on peut dire que c'est « bouger ». On peut faire de l'activité physique n'importe quand et n'importe où, pas seulement dans les cours d'éducation physique.



Définitions

Moyen pour appuyer ses idées: Manière de soutenir ses idées pour enrichir le dialogue.