

## Activité 1

Inviter les élèves à regarder la bande dessinée pour découvrir comment l'arrivée d'une petite sœur change la vie d'Éloi, un garçon de 2<sup>e</sup> année. Au besoin, consulter avec les élèves l'**Outil 7** de la Boîte à outils pour leur rappeler les conditions favorables à l'interaction. Utiliser les pistes suivantes pour guider la conversation.

**a** Demander aux élèves quelles émotions ressent Éloi pendant l'histoire. Les amener à observer l'évolution des émotions d'Éloi, du début à la fin de l'histoire, et de ses réactions, case par case. Au besoin, inviter les élèves à consulter l'**Outil 3** et l'**Outil 4** pour y trouver des exemples d'émotions et de réactions. Rejouer la vidéo autant de fois qu'il le faut pour que les élèves puissent trouver les réponses. Idéalement, mettre la vidéo sur pause à chaque case.

*Réponses attendues :*

- Case 1: Éloi est content d'apprendre l'arrivée du bébé.
- Cases 2 à 4: Éloi a hâte à l'arrivée de sa petite sœur. Il s'imagine en train de faire toutes sortes d'activités avec elle.
- Case 5: Éloi est surpris de voir que sa petite sœur est un petit bébé. Il a une drôle de mine.

- Case 6: Éloi est déçu, car il ne sera pas possible de faire toutes les activités qu'il s'était imaginé faire avec sa petite sœur. En tout cas, pas tout de suite.
- Case 7: Éloi est content et curieux de voir le cadeau de sa sœur.
- Case 8: Éloi est surpris à nouveau, car il ne pensait pas que le cadeau était un caca. Il sourit, car il pense qu'il va quand même aimer être un grand frère.

**b** Demander aux élèves comment Éloi s'imagine son rôle de grand frère. (Il s'imagine qu'il pourra apprendre toutes sortes de choses à sa petite sœur.)

**c** Demander aux élèves s'ils connaissent les grandes étapes de la vie d'un bébé. Demander à des élèves qui ont des petits frères et des petites sœurs d'âge préscolaire de leur parler de ce qu'ils ont observé.

**d** À la suite des narrations de quelques élèves de la classe, demander au groupe-classe à quel âge, selon eux, la petite sœur d'Éloi pourra faire les activités qu'Éloi avait imaginées. Au besoin, mettre la vidéo sur pause aux cases 2, 3 et 4. (Vers l'âge de 3 ou 4 ans.)

### FLEXIBILITÉ PÉDAGOGIQUE

En réponse à la question **c**, il serait possible d'inviter quelques élèves de la classe qui ont de petits frères et de petites soeurs de préparer une narration pour raconter ce qu'ils ont observé. Au besoin, consulter l'**Outil 6** pour expliquer ce qu'est une narration. Amener les élèves de la classe à relever les ressemblances et les différences entre les narrations de sorte à leur faire remarquer que chaque bébé progresse à son rythme à travers les grandes étapes de développement.