

Activité 3

Demander aux élèves de former des dyades et leur distribuer la **Fiche de l'élève**. Au besoin, consulter avec les élèves l'**Outil 7** de la Boîte à outils pour leur rappeler les conditions favorables à l'interaction. Utiliser les pistes suivantes pour guider le travail des dyades.

a Présenter les photos de la galerie en lisant chacun de leur titre. Inviter les dyades à découper les 11 photos et à les manipuler sur une table pour les mettre dans l'ordre. Indiquer aux élèves qu'ils peuvent s'inspirer des informations données lors des narrations à la question **c** de l'Activité 1 pour placer les photos dans l'ordre chronologique.

Exemple de réponse :

H, A, J, F, I, G, C, D, K, E, B.

Expliquer aux élèves que l'ordre exact de ces grandes étapes et l'âge auquel elles se déroulent sont différents d'un enfant l'autre, car tout le monde est unique !

b Demander aux élèves de comparer les photos A, D et F entre elles, puis de faire la même chose avec les photos G, H et J. Les amener à dégager les ressemblances (chaque groupe de photo présente les étapes de développement d'une habileté en particulier – les photos A, D et F portent sur les déplacements [locomotion], alors que les photos G, H et J portent sur l'alimentation.) Les amener à dégager les différences entre les photos de chaque groupe, puis à formuler un constat. (Les photos montrent des enfants qui font des choses avec et sans l'aide d'un ou d'une adulte. *Exemple de constat* : Au fil du temps et de leurs apprentissages, les enfants apprennent à se déplacer et à se nourrir sans l'aide d'un ou d'une adulte.)

CT SE DONNER DES MÉTHODES DE TRAVAIL EFFICACES

Cette activité permet de mettre en œuvre les composantes *Analyser la tâche à accomplir* et *S'engager dans la démarche*. Le fait d'avoir à mettre dans l'ordre chronologique 11 photos pose un défi aux élèves. Inviter les dyades à réfléchir à la méthode de travail à adopter pour être efficace. Leur demander d'expliquer dans leurs mots comment ils vont s'y prendre pour mettre les photos dans l'ordre, et les inviter à revoir leur méthode de travail si elle ne fonctionne pas comme prévu.

FLEXIBILITÉ PÉDAGOGIQUE

Il est possible de réaliser l'activité sans utiliser la Fiche de l'élève. Dans ce cas, animer l'activité en groupe-classe à l'aide de la galerie. Noter au tableau les lettres d'ordre des photos sur une ligne du temps (flèche) en demandant aux élèves où placer la prochaine lettre. *À gauche de la précédente ? À droite de la précédente ?*, etc.