

## Activité 1

Inviter les élèves à écouter les présentations de la classe de M. Lessard. Puis, mener une conversation en grand groupe ou en petits groupes à partir des questions. Utiliser les pistes suivantes pour guider la conversation.

- a Inviter les élèves à identifier des caractéristiques que les personnages ont en commun (les élèves ont environ le même âge, certains ont le même genre, la même couleur de peau ou de cheveux, la même forme de corps, la même coupe de cheveux, etc.). Leur demander d'identifier des caractéristiques uniques à certains personnages (une élève est accompagnée d'un chien-guide, deux élèves et l'enseignant portent des lunettes, une élève a des béquilles, un élève pleure, etc.).
- b Demander si les gens s'expriment tous de la même manière, s'ils ont les mêmes émotions, s'ils réagissent

de la même manière, s'ils ont le même caractère, les mêmes comportements, etc.

- c Leur demander de nommer des caractéristiques que les personnages de l'illustration ont en commun, mais qui ne peuvent pas être observées sur une photo. Les inviter à s'inspirer, au besoin, des réalités culturelles de l'**Outil 1** de la Boîte à outils (ils parlent tous la même langue, ont environ le même âge, habitent un même territoire, etc.).
- d Demander aux élèves si le mot « diversité » leur est familier. Si ce n'est pas le cas, leur dire qu'on appelle « diversité » la variété au sein d'un groupe d'individus. Leur demander des exemples de diversité tirés de l'illustration (l'apparence, le genre, le handicap, la façon de vivre des émotions, etc.).

### DCF VIVRE-ENSEMBLE ET CITOYENNETÉ

En amenant les élèves à réfléchir aux différences entre les personnes, cette activité les familiarise avec des modalités d'entente leur permettant de développer la culture de la paix. À cette occasion, il serait opportun de rappeler qu'une attitude d'ouverture envers les différences permet de favoriser le respect de la diversité.

### POUR ALLER PLUS LOIN

#### Site internet (vidéo)

[La diversité, c'est quoi?](#) – UNICEF

Durée: 01:22

Cette vidéo, produite par l'UNICEF, présente des exemples visibles et invisibles de différences et de similitudes entre les personnes ainsi que l'importance du droit au respect et à la reconnaissance de chacun.