

Activité BILAN

Terminer l'atelier en présentant le schéma animé.
Amener les élèves à objectiver les notions clés abordées dans l'atelier. Au besoin, expliquer le schéma à l'aide du texte suivant.

- Tous les humains sont semblables, mais en même temps différents. Par exemple, tout le monde a un corps, des émotions, des comportements et des habiletés.
- Mais, en même temps, chaque personne a un corps différent, par exemple par la couleur de sa peau, la couleur et la forme de ses yeux, la couleur et la texture de ses cheveux, son poids, sa taille , etc.
- Chaque personne exprime ses émotions à sa façon, par exemple la colère, la tristesse, la peur ou la joie.
- Chaque personne se comporte différemment. Par exemple, chaque personne a son propre caractère, ses préférences alimentaires ou ses activités préférées.
- Chaque personne a aussi des habiletés intellectuelles, physiques, émotionnelles et sociales qui lui sont propres.
- Ce sont toutes ces différences qui créent ce qu'on appelle la diversité.

POUR ALLER PLUS LOIN

Site internet (affiches)

[Uniformité vs diversité](#) – Élise Gravel

[J'aime la diversité](#) – Élise Gravel

Élise Gravel, auteure et illustratrice, propose gratuitement deux affiches à imprimer pour illustrer les avantages de la diversité.

Site internet (balado)

[Mon guide sexu 6-9 ans, Épisode 5 «Des émotions à comprendre»](#) – Ohdio

Durée: 10:00

Ce balado produit par Radio-Canada fait réfléchir à la diversité dans l'expression des émotions.