

Activité 1

Inviter les élèves à observer les six affiches de la galerie. Ces affiches présentent des clubs créés dans une école. Animer une conversation en grand groupe à partir des questions. Utiliser les pistes suivantes pour guider la conversation.

a Inviter les élèves à s'inspirer, au besoin, de l'**Outil 9** de la Boîte à outils pour expliquer leurs réponses à la question.

Demander pourquoi certains clubs seraient populaires (le club de danse, parce qu'il y a de la musique; le club de soccer, parce que ça bouge; le club sandwich, parce que c'est agréable de faire des découvertes, etc.).

Demander pourquoi certains clubs seraient moins populaires (le club de danse, parce que c'est gênant de danser; le club de soccer, parce que c'est trop compétitif; le club d'astronomie, parce que c'est comme avoir un cours normal, etc.).

b Demander aux élèves des raisons qui pourraient les décourager de s'inscrire aux activités même s'ils en ont envie (crainte de ne pas se retrouver avec des amis, d'avoir des difficultés, d'être la seule fille ou le seul garçon, etc.).

c Leur demander si certains clubs proposés s'adressent à un genre plus qu'à un autre (le sport, c'est pour les garçons parce qu'ils sont plus actifs; la cuisine, c'est une tâche de fille; la danse, c'est pour les filles parce qu'elles sont plus artistiques; l'astronomie, c'est pour les garçons parce qu'ils sont plus scientifiques, etc.) ou non (toutes les activités peuvent être faites par des filles ou des garçons parce qu'il y a des exemples d'hommes et de femmes qui ont réussi dans tous ces domaines, ce sont les centres d'intérêt des personnes qui comptent, et non leur genre, etc.).

d Inviter les élèves à nommer des exemples d'activités pratiquées surtout par des garçons (le football, le hockey, la construction, les jeux vidéo, etc.) ou par des filles (la danse, la gymnastique, la nage synchronisée, etc.).

Leur demander des raisons qui pourraient expliquer pourquoi certaines activités sont majoritairement pratiquées par un genre (parce que plus de garçons s'intéressent aux sports de contact et plus de filles s'intéressent aux activités artistiques; parce que des habitudes se sont créées au fil du temps; parce que c'est gênant d'être la seule personne de son genre dans un groupe, etc.).

FLEXIBILITÉ PÉDAGOGIQUE

Au besoin, former des équipes et demander que les réponses soient écrites sur une feuille. Demander à un ou une volontaire par équipe de partager les réponses en groupe-classe.