

## Activité BILAN

Terminer l'atelier en présentant les contenus du schéma animé pour amener les élèves à objectiver les notions-clés abordées. Au besoin, présenter le schéma à l'aide du texte suivant.

- Il existe plusieurs situations où il peut y avoir de l'inclusion et de l'exclusion, par exemple dans une cour d'école, dans une famille, dans une classe, dans une fête d'amis, dans une activité sportive, dans un travail d'équipe ou dans un jeu.
- L'inclusion, c'est quand on te permet de participer, quand on est à l'écoute, quand on te laisse t'exprimer et quand on t'accueille dans un groupe.
- L'exclusion, c'est quand on veut t'empêcher de participer, quand on refuse de t'écouter, quand on se moque de toi et quand on te rejette d'un groupe.

### POUR ALLER PLUS LOIN

#### Site internet (vidéo)

Durée: 01:50

[C'est quoi le vivre-ensemble?](#) – 1 jour, 1 question  
Cette vidéo aborde les attitudes et comportements à adopter pour améliorer ses relations avec des personnes différentes de nous et éviter l'exclusion.

#### Site internet (vidéo)

Durée: 01:42

[C'est quoi l'égalité entre les filles et les garçons?](#)  
– 1 jour, 1 question  
Cette vidéo présente comment les stéréotypes de genre peuvent enfermer les garçons et les filles dans des rôles genrés.