

## Pause BILAN

- Présenter les contenus du schéma animé pour amener les élèves à objectiver les notions clés abordées. Au besoin, présenter le schéma à l'aide du texte suivant.
- La famille, les camarades, les films, les jouets, etc. peuvent parfois proposer des idées sur les filles et les garçons, par exemple comment se comporter, à quoi ressembler, à quoi jouer, ou encore à quoi s'intéresser. C'est ce qu'on appelle les normes de genre.
- Tes comportements, ton apparence et tes activités préférées n'appartiennent qu'à toi. Tu peux parfois avoir les mêmes comportements que la **majorité**, c'est-à-dire que la plupart des filles ou des garçons, ou avoir les mêmes comportements qu'une **minorité**, c'est-à-dire qu'un plus petit groupe de personnes.