

Activité 2

Inviter les élèves à observer les photos de la galerie d'images. Leur demander de répondre aux questions. Utiliser les pistes suivantes pour guider la conversation.

- a Demander aux élèves d'indiquer où les activités présentées peuvent être pratiquées. Faire remarquer que, si certaines activités ont besoin d'un milieu particulier pour pouvoir être pratiquées (par exemple, il faut qu'il y ait un plan d'eau pour pêcher), plusieurs des activités illustrées peuvent être faites tant en ville qu'à la campagne, en forêt ou à la plage, etc. Inviter les élèves à partager leurs endroits préférés en lien avec les activités proposées.
- b Demander aux élèves d'identifier les différences entre la pratique du vélo en ville (implique souvent la présence de pistes cyclables, mais aussi de beaucoup de voitures et de piétons, etc.), à la campagne (la sécurité est différente

puisque, s'il y a moins de circulation, il y a moins de pistes cyclables et moins de visibilité, etc.), et en pleine nature (aucune circulation, mais beaucoup d'obstacles naturels, etc.). Au besoin, inviter les élèves à s'inspirer des moyens pour appuyer ses idées de l'**Outil 9** de la Boîte à outils pour élaborer leurs réponses.

- c Demander aux élèves à quels endroits ils devraient vivre pour pouvoir faire du canot tous les jours, en été. Faire remarquer que tout le monde peut faire du canot, mais que, selon l'endroit où on habite, l'activité peut être plus ou moins accessible. Pour y arriver, il faut être capable de se déplacer (en voiture, en transport collectif, à vélo, etc.) pour avoir accès à un cours d'eau navigable (lac, rivière, fleuve) et à des canots (chalet, centre de location, parc national, etc.).