## Activité BILAN

Terminer l'atelier en présentant le schéma animé. Amener les élèves à objectiver les notions clés abordées dans l'atelier. Au besoin, expliquer le schéma à l'aide du texte suivant.

 Vivre en ville, à la campagne, en banlieue, en forêt ou ailleurs influence ta façon de t'habiller, de te déplacer, de t'exprimer, de te nourrir, de consommer des biens, de t'amuser, de te reposer, de vivre les saisons, ou encore de choisir un métier.

## **POUR ALLER PLUS LOIN**

## **Site internet (vidéo)**

Katajjaniq: le chant de gorge avec Nina et Sierra

<u>Segalowitz</u> – Bibliothèque et Archives nationales

du Québec

Durée: 05:14

Dans cette vidéo, une mère d'origine inuit et sa fille présentent le chant de gorge, une tradition millénaire des femmes inuit.

## **Site internet (livre)**

<u>Légende inuit L'inugagullirq – Un livre à la fois</u>

Ce livre, qui raconte une légende inuite, a été créé par les élèves de l'école Nuvviti d'Ivujivik, au Nunavik, en collaboration avec *Un livre* à *la fois*.