

## Activité 1

Inviter les élèves à regarder la vidéo et à écouter les descriptions. Animer une conversation en groupe-classe à partir des questions. Faire rejouer la vidéo au besoin. Utiliser les pistes suivantes pour guider la conversation.

- a** Demander aux élèves de nommer des expériences (positives ou négatives) vécues en lien avec la nature. Ces expériences peuvent avoir un lien avec ce qu'on voit sur les images (les activités de plein air, la forêt, les plans d'eau, la présence de nature en ville, la beauté, le jardinage, l'agriculture, les animaux sauvages ou domestiques, etc.).
- b** Demander aux élèves de parler des expériences qu'ils ont vécues en lien avec le domaine agricole (différentes cultures, des animaux, des odeurs, la fraîcheur des aliments goûtés, etc.). Si les élèves n'en ont pas vécu, leur demander d'en imaginer.

Demander des exemples d'émotions ressenties ou imaginées et leurs déclencheurs en lien avec ces expériences (l'odeur de la bergerie m'a fait ressentir du dégoût, grimper dans les arbres du verger m'a fait ressentir de l'excitation, j'ai eu peur lorsque j'ai donné à manger aux chèvres, etc.). Inviter les élèves à s'inspirer, pour répondre à la question, des exemples d'émotions de l'**Outil 3** et des explications de l'**Outil 4** de la Boîte à outils, qui permettent de comprendre comment un événement peut déclencher des émotions variées selon les individus.

- c** Demander aux élèves ce qu'ils ressentent lorsqu'ils se retrouvent dans la forêt ou en présence d'arbres en milieu urbain (le silence de la forêt m'a fait ressentir du calme, les bruits étranges dans la forêt m'ont fait peur, la lumière à travers les arbres m'a fait ressentir de l'émerveillement, etc.).