

Activité 4

Inviter les élèves à former des dyades. Leur distribuer la **Fiche de l'élève**. Leur demander d'observer la photo d'une école et de nommer les éléments de la nature qu'ils peuvent repérer (une pelouse, des bosquets d'arbustes et de fougères, des lilas).

a Afin de répondre à la question, sortir si possible dans la cour d'école avec les élèves. Si ce n'est pas possible, les faire regarder par la fenêtre ou leur montrer une photo de l'environnement autour de l'école. Demander aux élèves de compléter la fiche en inscrivant des exemples d'éléments de la nature qui se trouvent près de l'école (animaux: insectes, oiseaux, mammifères; végétaux: fleurs, arbres, herbes; autres éléments: dans le ciel, odeurs, bruits, etc.).

Animer une conversation en groupe-classe pour répondre aux questions **b** et **c**. Utiliser les pistes suivantes pour guider la conversation.

CT EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE

C'est en répondant à une question éthique qui vise à faire réfléchir sur la nature en tant que bien commun ou propriété privée que les élèves sont amenés à exprimer leur jugement. En effet, ils articulent et communiquent leur point de vue en justifiant leur position à l'aide des moyens qu'ils connaissent.

b Demander aux élèves d'imaginer ce qu'il y avait à la place de l'école avant sa construction. Leur demander de nommer comment cela a pu influencer la nature (bruits, circulation, perte d'habitat, etc.). Faire remarquer que la construction d'un bâtiment influence plusieurs espèces animales et végétales, ainsi que leurs écosystèmes.

c Demander aux élèves comment la présence de nature influence les gens (contempler la beauté des fleurs ou des feuilles colorées à l'automne peut procurer de la joie, une promenade en forêt peut réduire le stress, les fruits et les feuilles mortes au sol peuvent frustrer des gens qui trouvent que ce n'est pas propre, le chant des oiseaux peut déranger une personne qui essaie de dormir, etc.).

FLEXIBILITÉ PÉDAGOGIQUE

Afin d'encourager les élèves à observer plus attentivement les éléments de la nature à la question **a**, faire un concours et donner des points aux dyades qui ont des éléments qu'aucune autre équipe n'a trouvés. La dyade qui a trouvé le plus d'éléments originaux gagne le concours.