

Activité 5

Lire les points de vue de Sébastien et de Simone avec les élèves. Demander aux élèves de comparer ces deux points de vue en indiquant celui qui suggère que la nature devrait appartenir à quelqu'un (Sébastien) et celui qui suggère que la nature ne devrait pas appartenir à quelqu'un (Simone).

Demander aux élèves d'identifier l'idée principale de chaque point de vue.

Réponses attendues :

- Sébastien : il possède une terre et il a le droit de l'exploiter;
- Simone : si tout le monde s'approprie la nature, elle ne pourra plus y avoir accès.

Inviter les élèves à former des petits groupes de trois ou quatre. Demander à chaque équipe de répondre à la question en donnant des raisons ou des exemples pour

appuyer leur idée. Au besoin, inviter les élèves à consulter l'**Outil 9** de la Boîte à outils pour leur rappeler les moyens pour appuyer ses idées.

Exemples de réponses :

- La nature devrait appartenir à quelqu'un pour qu'on puisse en exploiter les ressources; pour construire des habitations; pour en contrôler l'accès dans le but de la protéger; pour aménager des sentiers, etc.
- La nature ne devrait pas appartenir à quelqu'un : ainsi, tout le monde pourra avoir accès aux forêts, aux lacs et aux montagnes; pour éviter la destruction des habitats; pour favoriser le bien-être de la vie sauvage, etc.

Revenir en groupe-classe et inviter les élèves à discuter des raisons évoquées et à exprimer leur accord ou leur désaccord.