

Activité 5

Lire la consigne, puis les neuf phrases avec les élèves. Les inviter à former des dyades pour répondre aux questions. Utiliser les pistes suivantes pour guider la tâche.

a Inviter les élèves à trouver les six phrases qui contiennent des stéréotypes sexuels et de genre. Les énoncés B, D, E, G, H et I présentent des stéréotypes sexuels et de genre.

b Demander aux élèves de trouver en dyades d'autres exemples de stéréotypes sexuels et de genre.

Au besoin, préciser qu'ils peuvent être en lien avec :

- l'apparence: vêtements, accessoires, cheveux, etc.;
- les préférences: jeux et jouets, activités, types de films, etc.;
- les attitudes: qualités, défauts, valeurs importantes, etc.

Terminer l'activité en faisant une mise en commun des exemples de stéréotypes en groupe-classe.