Activité BILAN

Terminer l'atelier en présentant les contenus du schéma animé pour amener les élèves à objectiver les notions clés abordées. Au besoin, présenter le schéma à l'aide du texte suivant.

- Les stéréotypes peuvent te faire croire qu'en appartenant à certains groupes tu dois agir d'une certaine façon. Par exemple, que les garçons doivent être courageux ou que les filles doivent prendre soin des autres.
- Les stéréotypes peuvent te faire croire que tes choix sont limités. Par exemple, que les filles ne peuvent pas être pompières ou les garçons ne peuvent pas aimer le tricot.
- Ils peuvent aussi te faire croire que tu ne peux pas être totalement toi-même. Par exemple, que les garçons ne portent pas de vernis à ongles ou les filles doivent avoir les cheveux longs.
- Les stéréotypes peuvent être transmis par des publicités, des jeux vidéo, des films, des médias, des réseaux sociaux, des livres, des gens que tu fréquentes, des membres de ta famille, tes camarades de classe, etc.

POUR ALLER PLUS LOIN

Site internet (vidéo)

C'est quoi un stéréotype ? – 1 jour, 1 question

Durée: 01:47

Cette vidéo explique en quoi consistent les stéréotypes, d'où ils viennent et comment ils peuvent enfermer les gens dans des rôles.

Site internet (balado)

Mon guide sexu 6-9 ans, Épisode 5 « Des émotions à comprendre » – Ohdio

Durée: 10:00

Ce balado présente Samyr, un garçon qui aime le tricot, et fait réfléchir, avec un expert, sur les stéréotypes et sur la pression qu'ils causent aux enfants.