

Activité 2

Regarder la vidéo et lire les souhaits de la lampe magique. Former des équipes de trois ou quatre élèves et leur présenter la tâche.

- a Demander aux élèves de choisir individuellement trois souhaits qu'ils aimeraient voir se réaliser. Les inviter ensuite à lire aux membres de leur équipe les souhaits qu'ils ont choisis, puis à les comparer. Leur faire identifier les souhaits qu'ils ont en commun et ceux qui sont différents d'une personne à l'autre.
- b Demander aux élèves d'identifier parmi leurs souhaits ceux qui pourraient nuire à leur santé ou à leur sécurité (regarder des vidéos toute la journée peut entraîner un manque d'exercice ou une dépendance aux écrans; se coucher quand on veut peut entraîner un manque

de sommeil; conduire une voiture sans un permis peut mettre soi-même ou les autres en danger, etc.). Tous les souhaits peuvent nuire à la santé ou à la sécurité, selon la manière dont ils sont réalisés. La modération, l'excès ou les modalités de réalisation sont les éléments qui permettent de déterminer le risque pour la santé et la sécurité.

- c Demander aux élèves d'identifier si certains de leurs souhaits pourraient nuire à la santé ou à la sécurité des autres (conduire une voiture peut mettre les autres en danger; avoir un animal de compagnie en liberté, par exemple un chien mal éduqué qui n'est pas tenu en laisse, pourrait entraîner des blessures, etc.).

DCF SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

En amenant les élèves à identifier les souhaits qui ne nuisent pas à leur santé ou à leur sécurité, ainsi qu'à la santé et à la sécurité des autres, cette activité leur permet de réfléchir aux conséquences des choix personnels sur leur santé et leur bien-être, ainsi que sur l'importance d'adopter des comportements sécuritaires. À cette occasion, les sensibiliser au fait que leur santé n'est pas un acquis inaltérable, et que leurs choix ainsi que la satisfaction des désirs peuvent avoir des conséquences sur leur bien-être présent et futur.