

Activité 3

Inviter les élèves à lire les deux situations.

- a** Demander aux élèves si Éloi et Yasmina ont respecté leurs limites, et pourquoi.

Exemples de réponses :

- Éloi n'a pas respecté ses limites parce qu'il a trop partagé sa collation et il n'en reste plus pour lui. OU Éloi a respecté ses limites, car ça lui fait plaisir de donner toute sa collation à ses amis.
- Yasmina n'a pas respecté ses limites, parce qu'elle a accepté de faire une activité qu'elle n'aime pas pour faire plaisir à son père. OU Yasmina a respecté ses limites en jugeant que de faire un compromis sur l'aspect compétitif était acceptable, tant qu'elle aime le sport qu'elle pratique, etc.

- b** Demander aux élèves de nommer des raisons qui expliquent pourquoi des personnes n'écoutent pas leurs limites personnelles dans certaines situations. (Parce qu'elles ressentent de la pression de la part des gens de leur entourage; parce qu'elles ont peur de décevoir; parce qu'elles veulent faire plaisir; parce qu'elles ne se connaissent pas bien; parce qu'elles veulent être aimées, etc.).

- c** Demander aux élèves de donner des exemples de situations dans lesquelles une personne pourrait ne pas respecter ses limites personnelles. (Suivre un groupe d'amis pour faire une activité qu'on n'a pas envie de faire; faire une activité même si on la trouve trop dangereuse; devoir s'occuper de jeunes enfants même si on s'en sent incapable; s'entraîner pour un sport au-delà de ses capacités, etc.).