

Activité 1

Inviter les élèves à regarder la vidéo sur l'énigme du Sphinx. Leur demander de trouver la bonne réponse à l'énigme parmi le choix de réponses offert. Au besoin, rejouer la vidéo. (L'être humain: le matin de la vie correspond à la petite enfance [durant laquelle on marche à quatre pattes]; le midi correspond à la période de l'enfance à l'âge adulte [pendant laquelle on se déplace sur deux jambes ou pattes]; et le soir correspond à la vieillesse [pendant laquelle on peut marcher avec une troisième patte, la canne]).

Animer ensuite une conversation en groupe-classe à partir des questions. Au besoin, utiliser les pistes suivantes pour guider la conversation.

- a Demander aux élèves de comparer les moments de la vie à une journée. (Matin, midi et soir deviennent la petite enfance, l'âge adulte et la vieillesse). Au besoin, faire une ligne du temps.
- b Demander aux élèves comment se déplacent les bébés (à quatre pattes). Demander avec quoi on peut s'aider à marcher quand on est vieux (avec une canne, qui fait office de troisième jambe).
- c Demander aux élèves de nommer les périodes de la vie qui ne sont pas mentionnées dans l'énigme (l'enfance, la préadolescence, l'adolescence, etc.).