

Activité 3

Inviter les élèves à lire les deux citations de la galerie, puis animer une conversation en groupe-classe. Utiliser les pistes suivantes pour guider la conversation.

- a Demander aux élèves à quel âge on entre dans la vieillesse selon eux, en se référant à des étapes de la vie (l'âge de la retraite, le moment où on devient grand-parent, l'âge des premiers cheveux blancs, l'âge auquel les capacités physiques commencent à décliner, etc.). Demander aux élèves les raisons qui justifient leur choix en s'appuyant au besoin sur les moyens pour appuyer ses idées de l'**Outil 9** de la Boîte à outils. Demander aux élèves de comparer leurs points de vue.
- b Demander aux élèves ce que sont les encyclopédies et à quoi elles servent. (Ce sont des ouvrages qui contiennent de nombreuses connaissances et qui nous permettent d'apprendre des choses, de mieux comprendre le monde, etc.) Leur demander pourquoi Joséphine Bacon compare les aînés à des encyclopédies (parce qu'avec leur expérience, ils ont acquis un grand nombre de connaissances et une grande sagesse qu'ils peuvent

transmettre pour guider les autres dans leurs choix). Demander aux élèves de donner des exemples de connaissances intéressantes que les aînés pourraient leur transmettre.

- c Demander aux élèves pourquoi un enfant peut pleurer lorsqu'il apprend à marcher (parce qu'il tombe souvent, parce qu'il est frustré de ne pas réussir, etc.) et pourquoi une personne âgée peut être triste de devoir « apprendre à s'asseoir » (parce que c'est difficile de constater qu'on n'a plus les mêmes capacités physiques qu'avant, qu'on ne peut plus travailler ou être aussi énergique, etc.).
- d Demander aux élèves des exemples de bonheurs et de tristesses qui peuvent accompagner le passage de l'enfance à l'adolescence ou à l'âge adulte (on a plus de liberté, on peut faire plus de choses, on a plus de responsabilités, on a moins de temps pour s'amuser, etc.), et le passage de l'âge adulte à la vieillesse (on a plus de temps pour se reposer et se divertir, on a moins d'énergie et de capacités physiques, etc.).