

Activité 3

Lire les quatre énoncés avec les élèves, puis les inviter à former des dyades pour répondre aux questions.

- a Demander aux élèves de donner des exemples de situations dans lesquelles les traits de caractère mentionnés peuvent être une force.

Exemples de réponses :

- Énoncé A: Aimer l'aventure permet d'oser et de tenter de nouvelles expériences, etc.
- Énoncé B: Avoir de la facilité à s'exprimer permet de dire comment on se sent et d'entrer en contact avec les autres, etc.
- Énoncé C: La patience amène une personne à ne pas agir de façon précipitée, etc.
- Énoncé D: Être honnête permet de développer des relations de confiance avec les gens de notre entourage, etc.

- b Demander aux élèves de donner des exemples de situations dans lesquelles les traits de caractère mentionnés peuvent représenter un défi.

Exemples de réponses :

- Énoncé A: Aimer l'aventure peut comporter des risques et constituer un danger pour soi ou pour les autres, etc.
- Énoncé B: Avoir de la facilité à s'exprimer peut devenir un défi quand une personne parle trop et n'écoute plus les autres, etc.
- Énoncé C: La patience peut devenir une excuse pour ne pas agir, etc.
- Énoncé D: Toujours être honnête peut parfois blesser des gens ou nuire dans certaines situations où il convient de garder le secret (ex. : l'organisation de fêtes surprises), etc.