

Activité 2

Inviter les élèves à lire les phrases tirées de la boîte à confidences et d'indiquer, individuellement, si les sentiments et préoccupations ressentis par les jeunes face à la puberté sont agréables, désagréables ou les deux. Au besoin, leur suggérer de consulter les exemples d'émotions de l'**Outil 3** de la Boîte à outils pour répondre à la question.

Exemples de réponses:

- Phrase A: Sentiment agréable: fierté, joie, etc.;
- Phrase B: Sentiment désagréable: gêne, honte, malaise, etc.;

- Phrase C: Sentiment désagréable: inquiétude, curiosité, questionnement, etc.;
- Phrase D: Sentiment agréable ou désagréable: inquiétude, questionnement, fierté, etc.;
- Phrase E: Sentiment agréable: fierté, joie, liberté, autonomie, etc.