

Activité 3

Inviter les élèves à former des dyades. Leur demander d'identifier les émotions que des jeunes de leur âge pourraient ressentir face aux remarques exprimées, et d'expliquer leurs réponses. Au besoin, inviter les élèves à consulter la liste des émotions présentées dans l'**Outil 3** de la Boîte à outils et à s'inspirer des moyens pour appuyer ses idées de l'**Outil 9** pour justifier leurs réponses.

Exemples de réponses :

- Remarque A : se sentir fiers et heureux de constater la croissance et le développement physique. Cela peut renforcer la confiance, mais aussi provoquer de la gêne, parce que certains jeunes peuvent se sentir maladroits ou mal à l'aise de grandir vite.
- Remarque B : Les filles pourraient se sentir flattées et valorisées, mais aussi peut-être étiquetées ou stéréotypées. Les garçons pourraient se sentir exclus ou mal compris s'ils reçoivent cette remarque.

- Remarque C : Les jeunes pourraient se sentir maladroits et gênés, surtout s'ils se sentent responsables d'un accident ou d'une erreur. Ils pourraient également se sentir rejetés si cette remarque est sévère.
- Remarque D : Les jeunes pourraient se sentir jugés ou critiqués pour leurs habitudes de consommation. Ils pourraient ressentir de la frustration s'ils estiment que leurs besoins sont mal compris ou minimisés.

Demander aux élèves d'identifier l'appel au stéréotype dans les remarques (Remarque B : on suppose que toutes les filles de cet âge sont coquettes). Au besoin, inviter les élèves à consulter les erreurs de raisonnement de l'**Outil 6** de la Boîte à outils pour les aider à l'identifier. Inviter quelques volontaires à partager leurs réponses en groupe-classe.