

CRITÈRES	Comportements observables L'élève...	Éléments observés																												
Qualité de la démarche (suite)	Examen de points de vue																													
	• identifie des tensions ou des divergences.	<input type="checkbox"/>																												
	• identifie des points de vue, des idées qui les constituent et des repères sur lesquels celles-ci s'appuient.	<input type="checkbox"/>																												
	• compare des idées en repérant différentes erreurs de raisonnement.	<input type="checkbox"/>																												
	• compare des repères.	<input type="checkbox"/>																												
	Dialogue																													
	• applique les conditions favorables à l'interaction.	<input type="checkbox"/>																												
	• considère ses ressentis.	<input type="checkbox"/>																												
Compréhension de réalités culturelles	• formule des constats à partir de la comparaison d'observations et de la prise en compte des émotions.	<input type="checkbox"/>																												
	• formule des constats à partir de la comparaison de points de vue.	<input type="checkbox"/>																												
COTE GLOBALE																														