

Activité BILAN

Terminer l'atelier en présentant le schéma animé. Amener les élèves à objectiver les notions clés abordées dans l'atelier. Au besoin, expliquer le schéma animé à l'aide du texte suivant.

- Les personnes qui appartiennent à un groupe partagent des caractéristiques communes.
- Par exemple, les membres d'une même famille partagent généralement un domicile, une langue, une histoire, des valeurs et des façons de vivre.
- Des amis peuvent partager les mêmes centres d'intérêt, des valeurs, des activités, et appartenir au même groupe d'âge.
- Les habitants d'un même quartier ou d'une même région partagent un même milieu de vie, une histoire, un territoire, ou encore une façon de parler.
- Les habitants du Québec partagent des lois, des institutions, le français comme langue commune, une histoire et un territoire.
- Les membres d'un groupe religieux partagent des croyances, des valeurs et des rituels.
- Les membres d'une communauté ethnoculturelle partagent une histoire, des origines semblables, une langue, un territoire et des traditions.

POUR ALLER PLUS LOIN

Site internet

[Les Québécois](#) – Bonjour Québec

Ce site permet de découvrir la culture québécoise, en plus de présenter des lieux et des événements à découvrir.