

## Activité 2

Inviter les élèves à observer les six situations, puis à répondre aux questions.

- a Demander aux élèves d'identifier les situations qui procurent de la joie (les enfants des situations A, D et F semblent exprimer de la joie, comme le démontre leur large sourire ou leur visage très expressif).
- b Demander aux élèves quelle situation est la plus susceptible de rendre quelqu'un heureux et pourquoi. Les inviter à s'inspirer des moyens pour appuyer ses idées de l'**Outil 9** de la Boîte à outils pour justifier leurs réponses.

*Exemples de réponses :*

- C'est la situation F, car le voyage permet de vivre des aventures et de voir des choses nouvelles qui vont rester avec nous longtemps après.
- C'est la situation E, parce qu'être en nature réduit le stress et l'anxiété, ce qui permet de se sentir mieux.
- C'est la situation A, parce que ça permet de créer des liens durables essentiels au bonheur, etc.