

## Activité 4

Lire avec les élèves la discussion entre les trois jeunes. Animer une discussion à partir de la question philosophique. Demander aux élèves d'expliquer leurs idées et de les comparer avec celles des autres à l'aide de questions de clarification. (Pourrais-tu expliquer ce que tu veux dire en donnant un exemple? En quoi est-ce que ton idée est-elle différente de celle d'un autre élève?)

Pour faire avancer la discussion, proposer aux élèves des questions de relance qui alimenteront leurs réflexions:

- Qu'est-ce que l'argent permet de faire et qui rend heureux?

- Qu'est-ce qui rend heureux et qui ne peut pas être acheté avec de l'argent?
- Quels sont les avantages et les désavantages d'être riche?
- Est-ce que les gens qui ne sont pas riches sont malheureux?

Inviter les élèves à s'inspirer des moyens pour appuyer ses idées de l'**Outil 9** de la Boîte à outils pour justifier leurs réponses.

### INTERDISCIPLINARITÉ • FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

En discutant à partir de la question philosophique « Est-ce que l'argent fait le bonheur? », les élèves sont amenés à suivre les règles convenues pour un bon fonctionnement des échanges, à préciser leur pensée et à recourir à des exemples pour appuyer leurs paroles. Les élèves pourraient ainsi développer la compétence *Communiquer oralement*.