

Activité 3

Inviter les élèves à lire la maxime. Leur expliquer qu'une maxime est une courte phrase qui propose une vérité ou un conseil sur une conduite à adopter. Animer une discussion en groupe-classe à partir des questions. Au besoin, inviter les élèves à s'inspirer des moyens pour appuyer ses idées de l'**Outil 9** de la Boîte à outils pour expliquer leurs réponses et à se rappeler les conditions favorables à l'interaction à l'aide de l'**Outil 8**. Utiliser les pistes suivantes pour guider la conversation.

a Demander aux élèves d'expliquer ce que la maxime signifie, selon eux. (Cela veut dire que, même si on achète beaucoup de choses, ça ne garantit pas qu'on sera heureux; que le bonheur ne vient pas des objets, mais des moments spéciaux qu'on passe avec ceux qu'on aime; qu'une personne riche qui a tout peut être malheureuse, etc.)

b Demander aux élèves s'ils croient que les choses qu'on achète peuvent contribuer à notre bonheur.

Exemples de réponses :

- Oui, parce que sans les biens essentiels, on est malheureux; parce qu'avoir plein de jeux, ça rend heureux; parce que les voyages et les sorties, ça rend heureux; parce que je suis toujours de bonne humeur quand je vais magasiner, etc.
- Non, parce que même si on a beaucoup de jouets, il faut avoir des amis avec qui jouer; parce que c'est l'amour qui rend heureux et que ça ne s'achète pas; parce qu'on se tance vite des choses qu'on achète, etc.

CT EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE

Cette activité permet de mettre en œuvre la composante *Construire son opinion*. En effet, en exprimant son point de vue sur la maxime « Le bonheur ne s'achète pas », les élèves sont amenés à cerner l'objet de réflexion et à s'appuyer sur des repères logiques et éthiques pour expliquer leurs idées.