

Activité BILAN

Terminer l'atelier en présentant le schéma animé pour amener les élèves à objectiver les notions clés abordées. Au besoin, présenter le schéma animé à l'aide du texte suivant.

- Il existe différentes manières de consommer, comme acheter en magasin ou en ligne des produits neufs ou d'occasion, échanger et partager un logement, une voiture, des outils ou des jouets, prêter et donner des vêtements ou des meubles.
- Il existe plusieurs raisons de consommer.
- On peut consommer pour combler ses besoins essentiels comme se nourrir, se loger ou s'habiller.
- On peut aussi consommer pour satisfaire des désirs dans le but de se faire plaisir, de s'amuser ou d'être à la mode.
- Des personnes consomment également pour sentir qu'elles font partie d'un groupe, par exemple un

groupe d'amis ou une équipe sportive, ou pour montrer leurs goûts et leurs préférences.

- On peut aussi montrer nos goûts et nos préférences à travers nos choix de consommation.
- La consommation peut avoir des effets sur l'environnement.
- Elle peut contribuer à l'exploitation de ressources naturelles comme l'eau, le bois, les métaux ou le pétrole.
- La fabrication des produits en usine et le transport des marchandises contribuent à la production de gaz à effet de serre ainsi qu'à l'utilisation et au rejet de produits chimiques dans l'environnement.
- L'enfouissement et l'incinération des déchets contribuent également à polluer l'environnement.

POUR ALLER PLUS LOIN

Site internet (vidéo)

[C'est quoi la consommation?](#) – 1 jour, 1 question

Durée: 01:42

Cette vidéo explique ce qu'est la consommation, ses effets sur l'économie et les règles qui l'encadrent afin de protéger les consommateurs.

Site internet

[« Besoin ou désir ? »](#) – Office de la protection du consommateur

Ce site propose des activités supplémentaires permettant aux élèves de faire la distinction entre besoin et désir.